



Barn- och
utbildningskontoret
Kaj Söder
Verksamhetschef
grundskolan

YTTRANDE

2024-04-10

Utbildningsdepartementet

Yttrande över Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola (SOU 2023:95)

Bakgrund

Alla barn och elever har rätt till en förskola och skola där de känner sig trygga, där de får det stöd de behöver och där de ges goda förutsättningar att inhämta de kunskaper och färdigheter de behöver för att komma vidare i livet. Flera studier och rapporter pekar dock på att många barn och elever med funktionsnedsättning inte ges den trygghet, det stöd och de goda förutsättningar de har rätt till inom utbildningen.

För att kunna utforma insatser till stöd för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet behövs bättre och systematiskt insamlade kunskaper.

Utredningens förslag

Utredningens förslag och bedömningar innebär i korthet följande:

Tydliggöra myndigheters ansvar

1. Ändring i Skolverkets och Statens skolinspektionens (Skolinspektionens) instruktioner för att motverka konsekvenser av barns och elevers funktionsnedsättningar.

Bättre verktyg för utvecklad uppföljning

2. Uppdrag till Skolverket att med stöd av Statistiska centralbyrån (SCB) samköra individbaserade uppgifter om kunskapsresultat och stödåtgärder med uppgifter från Socialstyrelsens patientregister om funktionsnedsättningar.

3. Uppdrag till Skolverket att inhämta information om barn och elever med funktionsnedsättning och berörda vårdnadshavares erfarenheter och bedömningar av situationen i skolväsendet. I detta ska det standardiserade självskattningsmått för funktionsnedsättning användas, som anges i punkt 7.

4. Uppdrag till Skolinspektionen att inhämta information om barn och elever med funktionsnedsättnings och berörda vårdnadshavares erfarenheter och bedömningar av situationen i skolväsendet. I detta ska det standardiserade självskattningsmätt för funktionsnedsättning användas, som anges i punkt 7.
5. Uppdrag till SCB att vart tredje år genomföra undersökningen om barns levnadsförhållanden (Barn-ULF). I detta ska det standardiserade självskattningsmätt för funktionsnedsättning användas, som anges i punkt 7.
6. Folkhälsomyndighetens undersökning Skolbarns hälsovanor, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF:s) undersökning LUPP och SCB:s undersökning Gymnasieungdomars studieintresse bör använda det standardiserade självskattningsmätt för funktionsnedsättning som anges i punkt 7.
7. Uppdrag till Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) att ta fram ett förslag till ett standardiserat självskattningsmätt gällande funktionsnedsättning som ska användas i samtliga undersökningar som genomförs av myndigheter, se förslag och bedömningar ovan.
8. Uppdrag till Forte att administrera och utlysa forskningsanslag riktat mot området barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet.
9. Uppdrag till Skolforskningsinstitutet att utföra regelbundna kunskapsöversikter över situationen för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet.
10. Skolinspektionen bör genomföra regelbundna tematiska kvalitetsgranskningar av situationen för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet. SPSM bör ta fram kunskap och information om stödbehov för barn, elever och vuxenstudierande med funktionsnedsättning i skolväsendet.

Förtydligt ansvar för samlad analys och redovisning av resultat

11. Uppdrag till Skolverket att ansvara och vara sammanhållande myndighet för uppföljningen och den samlade analysen och redovisningen av villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet.
12. Uppdrag till Skolverket att inrätta ett barn och ungdomsråd med företrädare som har egna erfarenheter av att leva med funktionsnedsättning och som ska vara delaktiga i uppföljningen av den samlade analysen.

Åre kommuns synpunkter

Åre kommun anser att utredningens olika förslag är bra. Kommunen delar uppfattningen om att det behövs bättre och systematiskt insamlade kunskaper för att bättre kunna utforma insatser till stöd för barn och elever med funktionsnedsättning. I det avseendet anser kommunen att det är viktigt att förtydliga olika myndigheters ansvar.

Tydliggöra myndigheters ansvar

Åre kommun anser att detta är en väldigt viktig fråga för att rätt stöd ska kunna ges till berörda elever.

Bättre verktyg för utvecklad uppföljning

Åre kommun tycker det är bra att Skolverket och SPSM ges stort ansvar i frågorna som rör berörda vårdnadshavares erfarenheter och bedömningar av situationen i skolväsendet, standardiserade självskattningsmätt och ta fram kunskap och information om stödbehov för individer med funktionsnedsättning. Samlad information om vårdnadshavares erfarenheter anser kommunen är särskilt viktigt, då detta saknas i tillräcklig omfattning idag.

Åre kommun instämmer också i att det vore bra om Skolinspektionen ges i uppdrag att genomföra temastiska granskningar på området.

Förttydligat ansvar för samlad analys och redovisning av resultat

Åre kommuner ställer sig bakom förslaget att Skolverket får uppdrag att vara den sammanhållande myndigheten för detta arbete.

Åre kommun har inga andra synpunkter att lämna än ovan nämnda.

ÅRE KOMMUN

Eleanor Lundberg
ordförande barn- och
utbildningsnämnden

Elise Ackerot
nämndsekreterare