

Regeringskansliet
Kulturdepartementet
103 33 Stockholm

2017-03-14
1 (3)
Dnr 2016:1718

Yttrande över En inkluderande kulturskola på egen grund – SOU 2016:69

Dnr Ku2016/02380/KO

Sammanfattning

Skolverket delar bedömningen att kulturskolan inte bör utgöra en formaliserad skolform.

Skolverket tillstyrker förslaget om att ett nationellt mål för en kommunal kulturskola ska vara att den bedrivs på barns och ungas fria tid. Skolverket vill emellertid betona att elever i de obligatoriska skolformerna omfattas av skolplikt med obligatorisk närvaro.

Skolverket delar utredningens mening att ett nationellt kulturskolecentrum inte bör inrättas inom Skolverket.

Med anledning av förslaget och bedömningarna om förstärkta utbildningsvägar vill Skolverket framhålla vikten av att skolväsendet prioriteras framför frivillig verksamhet, såsom kulturskoleverksamhet, när det gäller utbildning till och legitimering av lärare.

Inledning

Skolverket yttrar sig endast över utredningens förslag och bedömningar som har en direkt påverkan på eller anknytning till Skolverket och dess verksamhetsområden. Skolverkets remissyttrande följer betänkandets disposition.

Avsnitt 5.1 Ett demokratiskt förhållningssätt utifrån barns och ungas perspektiv

Skolverket delar utredningens bedömning att kulturskolan inte bör utgöra en formaliserad skolform. Att införliva kulturskolan som en formaliserad men frivillig del av skolväsendet skulle medföra behov av förändringar i skollagen (2010:800). Det skulle också medföra förändrade organisatoriska, ekonomiska och kompetensförsörjningsmässiga förutsättningar för huvudmän inom skolväsendet.

Avsnitt 6.2 Nationella mål

Skolverket tillstyrker utredningens förslag om att ett nationellt mål för en kommunal kulturskola ska vara att den ska bedrivas på barns och ungas fria tid. Skolverket konstaterar dock att utredningen inte uttrycker sig på ett enhetligt sätt i frågan. Exempelvis uttrycks att barn och unga *i största möjliga utsträckning* ska kunna ta del av kulturskolans undervisning, arrangemang och projekt på sin fria tid (s. 206). Utredningen menar samtidigt att genomförande av kulturskoleundervisning under samma tid som skolundervisning pågår är tvivelaktigt utifrån barns och ungas perspektiv och att utredningens utgångspunkt är att barn och unga inte ska behöva avstå från en undervisning för en annan (s. 166). Skolverket vill med anledning av detta betona att elever i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan omfattas av skolplikt med obligatorisk närvaro i enlighet med 7 kap. skollagen.

Utredningen föreslår att ett av de nationella målen är att en kommunal kulturskola ska ha en hög andel pedagogiskt och konstnärligt utbildad personal. Utredningens förslag och bedömningar om nya utbildningsvägar är avsedda att svara upp mot detta mål. Skolverkets synpunkter på förslaget redovisas därför under avsnitt 6.8.

Avsnitt 6.3 Nationellt kulturskolecentrum

När det gäller organisationsform för ett nationellt kulturskolecentrum delar Skolverket utredningens mening att ett nationellt kulturskolecentrum inte bör inrättas inom Skolverket. Skolverket är förvaltningsmyndighet för skolväsendet. För att kunna placera ett nationellt kulturskolecentrum inom Skolverket skulle kulturskolan behöva utgöra en del av skolväsendet. Skolverket anser inte att så bör vara fallet. Se avsnitt 5.1.

Avsnitt 6.8 Förstärkta utbildningsvägar för att uppnå en inkluderande kulturskola på egen grund

Utredningen bedömer att fler och nya pedagogiska huvudområden inom det konstnärliga området behöver utvecklas vid lärosätena. Likaså bedöms en anpassning av ämneslärarutbildningarna behövas för att bättre motsvara kommunernas behov av personal med kompetens för tjänstgöring i både skola och kulturskola. Utredningen föreslår även att en ny yrkesexamen som leder till kulturskolepedagog inrättas.

Skolverket är positivt inställt till alternativa vägar att bli lärare. För att kunna undervisa inom skolväsendet kommer emellertid behörighet och legitimation att krävas i enlighet med 2 kap. 13–19 §§ skollagen och förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare. När det gäller utbildning till och legitimering av lärare vill Skolverket framhålla vikten av att skolväsendet prioriteras framför frivillig verksamhet såsom kulturskoleverksamhet.

På Skolverkets vägnar

Anders Palm
Enhetschef

Sofia Kling
Undervisningsråd