

Avdelning
Utvärderingsavdelningen
Handläggare
Carolina Källgren
08-563 085 34
carolina.kallgren@uka.se

Datum 2016-03-14
Reg.nr 131-492-16

Regeringskansliet
Kulturdepartementet

Yttrande över betänkandet En inkluderande kulturskola på egen grund (SOU 2016:69).

Ert dnr. Ku2016/02380/KO

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har uppmanats att yttra sig över betänkandet *En inkluderande kulturskola på egen grund (SOU 2016:69)*. I remissvaret väljer UKÄ att lämna synpunkter på några av de förslag i rapporten där myndighetens sakkunskap kan vara av särskild relevans.

Sammanfattning

UKÄ är positiv till att fler och nya huvudområden inom det konstnärliga området utvecklas vid lärosätena. UKÄ anser dock att inrätta en ny yrkesexamen på högskolenivå som leder till kulturskolepedagog inte kommer att lösa problemet med att kulturskolan är i behov av pedagogisk kompetens inom fler konstnärliga områden.

Kommenterar till förslagets delar

Förstärkta utbildningsvägar för att uppnå en inkluderande kulturskola på egen grund

6.8.1 Öppna upp för kandidatexamen inom fler konstnärliga ämnen

UKÄ ställer sig positiva till att fler och nya utbildningar med inriktning på kulturskoleverksamhet inom olika konstområden utvecklas vid lärosätena. Den tendens som utredningen nämner är att många kommuner prioriterar att anställa personal med lärarlegitimation. Utredningen ser därför en risk för att personer med konstnärlig högskoleutbildning, men utan lärarexamen, ges sämre anställningsmöjligheter, vilket på sikt kan bidra till en urholkning av kulturskolans grundläggande konstnärliga karaktär. UKÄ delar denna farhåga och vill poängtera att det finns många personer med konstnärliga högskoleutbildningar utan lärarexamen, som genom att vara verksamma i kulturskolan ger ett oerhört värdefullt bidrag till kulturskolan.

UKÄ instämmer i utredningens påpekande om att den verksamhetsförlagda delen av utbildningen i så hög utsträckning som möjligt förläggs till kulturskolor så att studenterna får en ökad kännedom om verksamheten. UKÄ vill dock poängtera vikten av att lärosätena med dessa utbildningar behöver upprätta avtal med kommuner avseende kulturskolans handledning¹ av dessa studenter.

6.8.2 Anpassade ämneslärarutbildningar

Ämneslärarutbildningen och ämneslärarexamen är avsedd för det allmänna skolväsendet där kulturskolan inte ingår. UKÄ ser dock positivt på att man ser över möjligheterna för

¹ UKÄ (2015) Uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen inom lärar- och förskollärarutbildningarna. Rapport 2015:24

lärare inom kulturskolan att få utbildning avsedd för verksamheten, till exempel genom kompletterande pedagogisk utbildning.

6.8.3 Kulturskolepedagog ny yrkesexamen

UKÄ förordar en restriktiv hållning till att inrätta nya yrkesexamina på högskolenivå. UKÄ ser vikten av att rekrytera pedagogisk kompetens till kulturskolan inom konstnärliga områden som inte ryms inom något av de huvudområden som finns representerade i dagens pedagogiska påbyggnadsutbildningar, men anser att en ny yrkesexamen inte kommer att lösa denna problematik. Istället bör andra möjliga utbildningsvägar utredas för att få fler konstnärligt utbildade pedagoger till kulturskolan.

Beslut

Beslut i ärendet har tagits av tf. myndighetschef Annika Pontén efter föredragning av utredare Carolina Källgren i närvaro av enhetschef Lisa Jämstved Lundmark och chefsassistent Agnes Ers samt kommunikationschef Agneta Rolfer.

Annika Pontén

Carolina Källgren