

Arbetsmarknadsdepartementet

2015-06-17
1 (2)
Dnr 2015:00445

Yttrande över Matchningsanställningen–nya vägar till jobb (A2014:D)

Dnr A2015/881

Sammanfattning

Utredningen omfattar till största delen verksamheter som ligger utanför Skolverkets ansvarsområde. Dock tangerar den i vissa fall framför allt den kommunala vuxenutbildningen. Skolverket ställer sig positiv till förslaget med en försöksverksamhet som ska utvärderas.

Avsnitt 2.1.3

Skolverket efterlyser ett mer utvecklande resonemang av de föreslagna kompetensutvecklande insatserna. Det framgår inte tydligt vad som avses med kompetensutveckling. Kortare yrkeskurser nämns men det framgår inte om det är formella kurser eller något annat. Viktigt att det är riktiga och påbyggnadsbara kurser så att det inte leder till en inläsningseffekt.

Vidare anges att kurserna är anpassade efter individens förutsättningar och arbetsgivarnas behov. Detta torde innebära att inriktningen på kurserna styrs av arbetsgivarnas behov.

Skolverket anser även att det är viktigt att de kompetensutvecklande insatserna dokumenteras väl.

Kompetensutveckling inom det offentliga skolväsendet kan ske antingen genom att deltagaren ansöker om att delta i det reguljära utbudet en kommun kan erbjuda, eller att matchningsaktören upphandlar utbildning från den kommunala vuxenutbildningen. Om man väljer att utnyttja den reguljära verksamheten finns det inga platsgarantier för matchningsanställningarna om inte skrivning i skollag och förordning för kommunal vuxenutbildning ändras.

Yrkesvux och lärlingsvux är tillfälliga satsningar med statsbidrag. Utöver denna verksamhet har många kommuner finansierat yrkeskurser med kommunala medel.

All vuxenutbildning kan arbetsplatsförläggas. Rektor beslutar om hur stor andel och vilka kurser som kan genomföras på arbetsplats. I princip är det möjligt att

arbetsplatsförlägga 100 % av en gymnasial yrkeskurs inom den kommunala vuxenutbildningen.

Skolverket anser även att den eventuellt arbetsplatsförlagda utbildningen och det stöd och den handledning matchningsaktören ansvarar för att deltagaren får på arbetsplatsen förutsätter utbildade handledare på arbetsplatsen.

Avsnitt 2.8

Skolverket anser att det är svårt att ta ställning till vilka insatser som menas i formuleringen ”Kompetensutvecklande insatser av hög kvalitet...” Hög kvalitet är ett vagt begrepp och bör specificeras i ett upphandlingskede.

Avsnitt 3.3.1

Matchningsaktören svarar för stöd och vägledning vad avser kompetensutvecklingsinsatserna. Målet med matchningsanställningen är att individen ska få arbete eller påbörja en reguljär utbildning. För att uppnå detta är det av stor vikt att individen i en kartläggningsfas får tillgång till den professionalitet som en studie- och yrkesvägledare kan erbjuda. Om SYV-insatser finns att tillgå kan det underlätta för individen att fatta väl grundade beslut om den fortsatta livsriktningen. Skolverket anser att individperspektivet är viktigt för att nå kvalitet i matchningsanställningen.

För att effektivt kunna utnyttja individens egna erfarenheter i den kommande kompetensutvecklingen anser Skolverket att valideringar bör genomföras i samband med kartläggningen. En kvalitetssäkrad kartläggning tillsammans med insatser från studie- och yrkesvägledare kompletterat med verktyg för validering skapar motivation och stärker individen.

På Skolverkets vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

/Hans-Eric Wikström
Undervisningsråd