



Remissvar diarienummer U2019/01794/S

Förslag 10.1.1 till och med 10.1.8

Malå kommun förhåller sig positivt inställd till samtliga förslag men med reservation för delar i förslag 10.1.6. Ämnet modersmål föreslås även i fortsättningen vara ett frivilligt ämne. Däremot föreslås undervisningen bli obligatorisk under det pågående läsåret för en elev som ansökt och beviljats modersmålsundervisning. Vår erfarenhet är att det finns elever som ganska snabbt efter påbörjad modersmålsundervisning tappar intresse och motivation för ämnet. Att tvinga dessa till undervisningen under pågående läsår samtidigt som både elev, vårdnadshavare och skola vet att det finns en möjlighet till att sluta efter läsåret tro inte vi kommer att gynna varken den aktuella eleven eller eventuellt andra elever i samma undervisningsgrupp. Vidare vill vi också framhålla förslag 10.1.7 *”Uppdrag till Skolverket om att ta fram underlag för bedömning av grundläggande kunskaper i språket”* som ett synnerligen bra förslag.

Förslag 10.2.1 till och med 10.2.3

Malå kommun tycker att det är positivt att den förstärkta rätten till studiehandledning föreslås omfatta alla nyanlända elever i grundskolan. Tolkningen av formuleringen att eleven ska få studiehandledning på modersmålet ”om det inte är uppenbart obehövt” kan dock utgöra ett hinder för att alla huvudmän och rektorer ska hantera frågan likvärdigt. För nyanlända elever i grundskolans senare årskurser förefaller det ganska enkelt att tolka denna formulering. För elever i grundskolans tidigare år kan detta bli svårare att tolka likvärdigt. Vi kan se ett scenario där vissa kommer att tolka formuleringen som att mer eller mindre alla nyanlända ska få tillgång till studiehandledning i grundskolans tidigare år men det kan också finnas huvudmän och rektorer som gör tolkningen att studiehandledning i de flesta fallen är uppenbart obehövt för elever i de allra lägsta årskurserna. Dels för att den nyanlända eleven i de lägsta årskurserna har så många skolår på sig att nå målen men kanske också för att man kan tycka att det är viktigare att lägga tid på läsinläring och det svenska språket istället för tid för studiehandledning på modersmålet. Utredaren diskuterar bland annat problemet med att vissa gör bedömningen att studiehandledning inte behövs när eleven har många skolår på sig att nå målen. Vi känner oss inte säkra på att förstärkt rätt till studiehandledning även för åk 1-6 med automatik eliminerar denna åsikt. Ett förtydligande av formuleringen ”om det inte är uppenbart obehövt” kan vara på sin plats.