



Remissvar
Dnr U2019/01794/S
Vårt dnr: :263/2019 P100

Till:
Utbildningsdepartementet

För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering- modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål (SOU 2019:18)

Förslag och bedömningar:

- *Ämnet modersmål ska regleras i timplanerna*

Sameskolstyrelsen stödjer förslaget.

Kommentar: Däremot kan och bör språkval i samiska (för vår del) anordnas som komplettering till modersmål för att få betyg i samiska som moderna språk. Problematiken med undervisningstid är hur det ska organiseras. Det kan det leda till irritation med följdkonsekvenser från övriga elever som får håltimme och förlängd skoldag om de inte kan ha lektion när modersmålsundervisningen ligger. Ett sätt att organisera är att reglera från vilket eller vilka ämnen man får ta tiden till modersmål.

- *Huvudmannens skyldighet att anordna undervisning i ämnet modersmål ska inte vara begränsad till sju läsår*

Sameskolstyrelsen stödjer förslaget

Ingen övrig kommentar.

- *Antalet deltagande elever ska inte begränsa huvudmannens skyldighet att anordna undervisning i ämnet modersmål*

Sameskolstyrelsen stödjer förslaget

Ingen övrig kommentar.

- *Reglerad rätt till undervisning i ämnet modersmål för de elever som kommer utan vårdnadshavare*

Sameskolstyrelsen har inga synpunkter

- *Elever ska kunna få undervisning i ämnet modersmål i mer än ett språk*

Sameskolstyrelsen stödjer förslaget

Kommentar: Samiska elever kan ha flera samiska språk i hemmet därför är det bra att möjligheten finns att läsa flera modersmål.

- *Ämnet modersmål är ett frivilligt ämne*

Sameskolstyrelsen stödjer förslaget

Kommentar: En provperiod på exempelvis sex veckor så att eleven får känna på undervisningen i modersmål för att sedan ta ställning till om denne ska ha fortsatt undervisning under läsåret. När eleven valt att fortsätta så kan det gälla terminen ut. Att elever ska fortsätta av tvång leder inte till gott resultat för eleven eller för språkutveckling är vår erfarenhet.

- *Förslag om att utveckla underlag för bedömning av grundläggande kunskaper i språket*

Sameskolstyrelsen stödjer förslaget

Kommentar: Att utveckla bedömningsunderlag är av betydelse så att alla elever får en likvärdig bedömning oavsett modersmål. Det är ett viktigt stöd för pedagogerna.

- *Bedömning om modersmålsundervisning i teckenspråk*

Sameskolstyrelsen har inga synpunkter

- *Förstärkt rätt till studiehjälp på modersmål för nyanlända elever*

Sameskolstyrelsen har inga synpunkter

- *Uppdrag om samordning och vidareutveckling av studiehandleddning på modersmålet*

Sameskolstyrelsen stödjer förslaget.

Kommentar: Samordning och vidareutveckling av studiehandleddning är av betydelse så att alla elever får en likvärdig undervisning oavsett modersmål. Sameskolorna arbetar med förförståelse på modersmålet för elever i skolans olika ämnen. En studiehandleddning skulle ge stöd i detta arbete.

- *Särskilt om studiehandleddare*

Sameskolstyrelsen stödjer förslaget

Kommentar: Förslaget att huvudmannen bör se till att den som arbetar som studiehandleddare deltar i kontinuerliga kompetensutvecklande insatser är bra för att höja kompetensen hos dem som arbetar som studiehandleddare.

- *Bedömning om fjärrundervisning*

Sameskolstyrelsen stödjer förslaget

Kommentar: Förslaget att huvudmän bör verka för att i större utsträckning nyttja möjligheterna till fjärrundervisning för att tillgängliggöra såväl undervisning i ämnet modersmål som studiehandleddning på modersmål är bra så att alla elever har möjlighet att få en likvärdig utbildning.

AnnaKarin Länta
Skolchef
Sameskolstyrelsen