

Utveckla lärar- och förskollärarytbildningarna

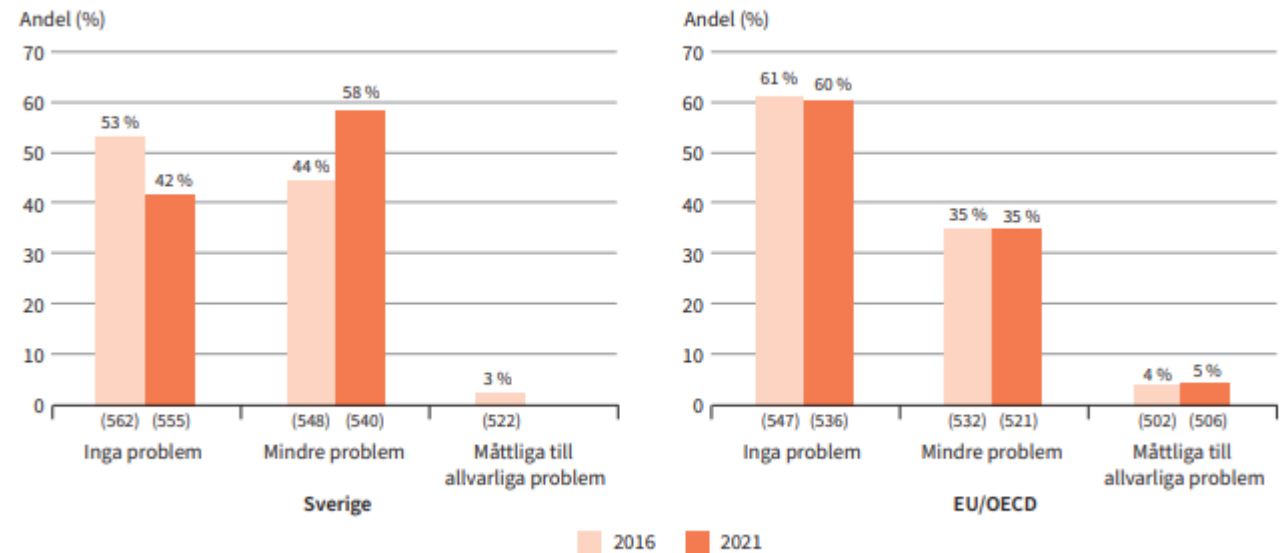
2023-07-05



Läget i svensk skola

- Eleverna lär sig inte läsa, skriva och räkna i tillräckligt hög utsträckning. 2022 nådde en fjärdedel av eleverna i åk 6 inte kunskapsmålen. Över 13% av eleverna i åk 9 nådde inte godkänt betyg i svenska, lika många i matematik. Nästan 15% blev inte godkända i engelska.
- Stöket är ett av skolans stora problem.
- Över tid har elevernas skrivförmåga försämrats. Skillnaden i läsförståelse mellan elever med inhemsk bakgrund och elever födda utomlands är stor. Framförallt tappar lågpresterande elever.

Figur 7.3 Andel elever i procent vars rektorer anger olika grad av problem i skolan, samt medelpoäng. Sverige och EU/OECD, 2016 och 2021.



Siffrorna under staplarna visar elevernas genomsnittliga resultat.

PIRLS 2021



Förskollärare och lärare är avgörande

- Förskollärare och lärare är den enskilt viktigaste faktorn för kvalitet i utbildningen.
- Därför behöver lärarutbildningen förbereda framtidens lärare för den verklighet som väntar i klassrummet.



Foto: Johnér

Lärarutbildningens utmaningar

- Nyexaminerade lärare känner sig inte tillräckligt förberedda för yrket.
 - Konfliktantering
 - Pedagogiskt ledarskap
 - Bedömning av elevers arbete
- Mer än var femte lärarstudent hoppar av utbildningen.



Regeringen tillsätter en utredning

- Utbildningarna ska fokusera mer på ämneskunskap, kognitionsvetenskap och praktisk metodik.
- Antagningskraven till lärar- och förskollärarytbildningarna ska höjas.
- Ämneslärarytbildningen ska stärkas, exempelvis genom ökade samarbeten.



Reformerat utbildningsinnehåll

Utredaren ska bland annat:

- föreslå hur lärar- och förskollärarytbildningarna kan utformas med ett ökat fokus på :
 - **Stärkta ämneskunskaper**
 - läs- och skrivinlärning, språkinlärning
 - **Praktisk metodik**
 - fysiska böcker och läromedel, övningar i handskrivning
 - **Kognitionsvetenskap**

Höjda antagningskrav

Utredaren ska bland annat:

- föreslå en modell för högre krav för tillträde till grundlära- och ämneslärautbildningar och, om behov bedöms finnas, till förskollärautbildningen
- föreslå hur regleringen av krav på lämplighet för utbildningen kan skärpas så att fler omfattas av ett sådant krav
- föreslå samhällsekonomiskt effektiva vägar att komplettera tidigare utbildning för att nå behörighet när kraven höjs.



Stärkt ämneslärarutbildning

Utredaren ska bland annat:

- kartlägga och analysera hinder och incitament för ett ökat samarbete mellan lärosätena kring ämneslärarutbildningen
- föreslå åtgärder för hur ämneslärarutbildningen kan stärkas, exempelvis genom ökade samarbeten
- kartlägga i vilka ämnen som det finns behov av större utbildnings- och forskningsmiljöer och föreslå hur resurserna i dessa ämnen kan koncentreras till färre lärosäten.



Färre examensmål

Utredaren ska bland annat:

- analysera behovet av att minska antalet examensmål och behovet av att justera examensmålen i examensbeskrivningarna för lärar- och förskollärarytbildningarna.

Utveckla förskolläroar- och läroarutbildningarna

2023-07-05

