

**From:** Katarina Lindqvist on behalf of JU Brev  
**Sent:** den 9 januari 2017 10:09  
**To:** Ju Registrator  
**Subject:** VB: Remissyttrande angående lagförslaget om Uppehållstillstånd för studier på gymnasial nivå (utkast till lagrådsremiss)

---

**Från:** Barbara Thulin [<mailto:barbara.thulin@yahoo.se>]

**Skickat:** den 8 januari 2017 18:40

**Till:** JU Brev

**Ämne:** Remissyttrande angående lagförslaget om Uppehållstillstånd för studier på gymnasial nivå (utkast till lagrådsremiss)

Hej,  
vänligen vidarebefordra mitt mejl till ansvarig samordnare  
**Miriam Abu Eid**, Pressamordnare, Justitiedepartementet.

### **Bakgrund**

Sedan årsskiftet 2015/16 är jag god man för flera ensamkommande asylsökande. Mina förslag bygger på egna erfarenheter. Meningen med mitt yttrande är att underlätta integrationen och uttrycka min och mångas förtvivlan är att vi håller på att skicka tillbaka just de asylsökande som är mest intresserade av att integrera sig och samtidigt kan ha verkliga flyktingskäl.

### **1. Det finns en risk att just de som har störst skyddsbehov får avslag med den nya lagstiftning (LMA) som trädde i kraft den 20 juli 2016.**

Har huvudmän som snart fyller 18 år; de vet själva bara året de är födda, men de har berättat hur de har flytt för livet när fadern eller hela familjen dödades av talibaner. Hur ska en ungdom som flyr för livet tänka på pappersdokument för att göra sin identitet sannolik i asylprocessen?

Hela sättet att ha pappersdokument kan strida mot Geneve konventionen och tvivelsmålets fördel - Benefit of the doubt. Samtidigt finns frågetecken hur aktuell Migrationsverkets landsinformation för många provinser i Afghanistan och hazarernas läge är.

De som precis har fyllt 18 år, blivit uppskrivna eller inte vet om hen är 17 eller 18 har ändå en stor potential att lära sig och utveckla sig. Även unga vuxna har efter att ha varit här längre än ett år slagit rot (1 år är en lång tid för en 16 eller 18 årig). Unga vuxna som har kommit hit under förrförra hösten har delvis gjort otroliga anpassningar till vår kultur, men just därför inte kunnat skaffa sig ett vuxet navigeringssystem. Att lära ut hur man reflekterar är en av de mest spännande uppgifter skolan har tagit sig an.

### **2. I stället för att gynna dem som missköter sig gäller det att belöna de asylsökande som anstränger sig i skolan, vill lära sig svenska, skaffa sig utbildning och respektera svenska seder och inte odla konflikter från hemlandet här. För att underlätta detta föreslås lagen gäller retroaktivt.**

**Poängtera möjligheten med välskött skolgång. Kvalitetssäkra att ungdomarna har hög närvaro i skolan.**

**Naturligtvis inte sjukfrånvaro utan ogiltig frånvaro. Kraven för CSN kan ligga som bedömningsgrund eller tom skärpas. Rapporteringssystemet finns redan. Däremot bör vi vara mycket restriktiva att belöna dem som missköter sig.**

- De som får PUT ska inte automatiskt få uppföra sig hur som helst efteråt och inte styras av sina fäder som ha skickat dem som medel för familjeåterförening. Har själv erfarenheten att pappan i hemlandet förbjuder aktiviteter i svenska idrottsföreningar och vill att hans barn bara umgås med landsmän.

Det bör finnas risker att begå kriminella handlingar och/eller av ogiltig frånvaro från skolan även när de har PUT förutom att de ska förlora CSN bidraget. Här finns redan ett rapporteringssystem som kan utnyttjas. Sådana bör inte få svensk medborgarskap och efter varningar även få en omprövning av asylbeslutet.

- De som inte har fått komma till samtal på Migrationsverket och under väntetiden på asylutredningen grovt misskött sin skolgång med en lägre närvaro än 70% under hela perioden - för det fanns missförstånd i början om konst eller andra ämnen ingick -är inte trovärdiga asylsökande.

- De som har fått TUT för gymnasiestudier och missköter skolgången ska kunna få beslutet omprövat. Det kräver aktivt deltagande i undervisning och betyg.

3. Kommunernas farhågor om hur budgeten ska hålla och föräldrarnas rädsla för att äldre killar i puberteten under ett tionde grundskoleår skapar problem på deras grundskola bör tas på allvar.

**Föreslår en statlig engångssatsning på preparand- sommarkurser för de som inte klarar betygskraven för gymnasiet antingen i befintliga grundskolor med bra material att lära sig ämnen upp till nian eller på folkhögskola.** Även om de saknas tillräckligt många behöriga lärare kan de ges möjligheter till arbete för studerande. I stället för att tappa enormt inte minst språkkunskaper får ungdomarna ett skutt framåt. Vissa skolor har till exempel inte kunnat tillgodose hemkundskap eller andra ämnen på grund av brist på lärare. **Preparand- kurser skulle kunna fylla en lucka som en sorts snabbare väg till att kunna tenta av kursen för behöriga lärare och betyg senare.**

Betingelsen är att de ungdomar som vill stanna i Sverige satsar stora delar av sommarlovet när de passar respektive skolan och AVSTÅR från annat. När det gäller Ramadan fastan behöver vi alla vara tydliga att de passar inte traumatiserade ungdomar och att alla som har ett arbete om några år kan ta semester och fira Ramadan igen. Samma krav som för vanlig skolgång ska gälla, se ovan.

Sammanfattningsvis hoppas jag att remissinstanserna går in på de enskilda avsnitten, men vill delge min oro.

Det vore politiskt förödande att se duktiga ungdomar som papperslösa spöken i samhällets utkant – just de som är beredda att integrera sig i det svenska samhället – medan ”bråkstakar” får hur mycket resurser som helst.

Med vänliga hälsningar  
Barbara Thulin