

## Yttrande över remissen Tydliggörande av yrkeskvalifikationsdirektivets minimikrav på antal studietimmar för läkar- och tandläkarexamen

### Ärendet

Medicinska fakulteten vid Linköpings universitet instämmer i förslaget om att i bilaga 2 till högskoleförordningen för läkar- respektive tandläkarexamen lägga till krav på att studenten fullgjort minst ett visst antal studietimmar för respektive examen. Mot bakgrund av att en veckas heltidsstudier motsvaras av 40 timmars studier så är även vår bedömning att kraven för läkarexamen om 5 500 timmar redan är uppfyllda, förutsatt att självstudier och icke-obligatoriska moment inkluderas vid beräkning av tid.

Med anledning av detta resonemang vill vi framföra följande kring de föreslagna formuleringarna:

I promemorian används begreppen utbildning, undervisning och studietimmar, och det beskrivs också att kommissionen har framfört att tid för självstudier får tas med i beräkningen av antal studietimmar om de följs upp med någon form av prov eller skriftligt arbete. Med de pedagogiska modeller och studentaktiverande arbetsformer som används vid Linköpings universitet, Medicinska fakulteten, tillsammans med utvecklingen av digitala verktyg för undervisning, är det av största vikt att såväl självstudier och icke-obligatoriska undervisningsmoment som obligatoriska teoretiska och praktiska undervisningsmoment under utbildningen även fortsättningsvis kan inkluderas i antal studietimmar, och därmed i den föreslagna formuleringen ”*För läkarexamen ska studenten ha fullgjort minst 5 500 timmars teoretisk och praktisk utbildning*”. Vid examination av lärandemålen bidrar såväl obligatoriska som icke-obligatoriska schemalagda moment samt självstudier till att studenten med godkänt resultat klarar examinationen, och därmed måste kommissionens krav på att självstudier endast får inkluderas i antalet studietimmar om de följs upp genom någon

form av prov eller skriftligt arbete anses vara uppfyllda. Att införa minimikrav i utbildningsplanen är acceptabelt, men bidrar inte till ökad tydlighet eller förbättrade villkor för kunskapsinhämtning.

Mot bakgrund av ovanstående förutsätter vi att även självstudier och icke-obligatoriska moment nödvändiga för att klara kraven vid examination är inkluderade i begreppet *”teoretisk och praktisk utbildning”* och möjligen skulle ett förtydligande av definitionen av *”teoretisk och praktisk utbildning”* i bilaga 2 till högskoleförordningen bidra till större tydlighet för såväl studenter som personal inom berörda universitet och utbildningar.

I beredningen av ärendet har utbildningsledaren Kajsa Holmgren Peterson, programansvarig för läkarprogrammet Éva Tamás, biträdande programansvarig för läkarprogrammet Katarina Kågedal och studieortsansvarig för läkarprogrammet i Linköping Stergios Kechagias deltagit.

Johan D Söderholm  
Dekanus  
Medicinska fakulteten

