

2017-01-26  
U2017/00301/S

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk  
106 20 Stockholm

## Tilläggsuppdrag om samverkan för bästa skola

### Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk att inom ramen för uppdraget om samverkan för bästa skola (U2015/3357/S) i dialog med huvudmän för förskola och/eller förskoleklass genomföra insatser i syfte att öka förskolans och förskoleklassens måluppfyllelse och öka likvärdigheten inom och mellan förskolor och förskoleklasser. Insatserna ska riktas till förskolor och förskoleklasser som har särskilt svåra förutsättningar. Skolverket ska göra en bedömning av vilka förskolor och förskoleklasser som ska prioriteras för deltagande i satsningen.

Skolverket ska i samverkan med varje berörd huvudman identifiera insatser som kan stärka huvudmannens förmåga att planera, följa upp och utveckla utbildningen i enlighet med uppdraget. Insatserna ska baseras på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Skolverket ska därefter komma överens med varje berörd huvudman om hur insatserna ska utformas och genomföras. I överenskommelserna ska Skolverkets och huvudmannens respektive ansvar och åtaganden klargöras. Skolverket fattar beslut om att genomföra insatserna.

#### *Redovisning och utvärdering av uppdraget*

Skolverket ska följa upp satsningen och årligen senast den 15 mars redovisa hur genomförandet av uppdraget fortlöper. Redovisningen ska också innefatta en beskrivning av hur myndigheten tillvaratagit Statens skolinspektions underlag. Skolverkets kostnader för att samordna och utveckla insatserna ska särredovisas. Myndigheten ska löpande hålla

Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) underrättat om hur insatserna fortlöper.

De medel som är avsatta för detta uppdrag samt uppdraget om insatser för nyanlända (U2017/00300/S) uppgår sammantaget till 500 miljoner kronor 2017 och beräknas uppgå till 526 miljoner kronor 2018, 546 miljoner kronor 2019 och 566 miljoner kronor 2020–2025. De utgifter som avser Skolverkets verksamhet ska belasta anslaget 1:1 Statens skolverk och övriga utgifter ska belasta anslaget 1:5 Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet i enlighet med de villkor som anges i regleringsbrevet. Skolverket ska fördela medlen mellan uppdragen.

### **Skälen för regeringens beslut**

Det framgår av skollagen (2010:800) att utgångspunkten är att alla ska ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden. Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas. Skolans huvuduppdrag är att ge alla elever förutsättningar för att de ska uppnå de nationella kunskapskraven och målen för utbildningen, dvs. tillräckliga kunskaper för att de ska klara framtida studier och yrkesliv.

Av skollagen framgår vidare att förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Förskolan ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereda barnen för fortsatt utbildning. Förskoleklassen ska stimulera elevers utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov och förskoleklassen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap.

Studier från bl.a. OECD visar att barn från socioekonomiskt utsatta förhållanden har mest att vinna på att delta i förskolan. Andra studier från bl.a. Skolverket visar att barngruppernas storlek har betydelse för barns trygghet, utveckling och lärande. En annan viktig fråga att undersöka är om det finns strukturella skillnader avseende personalens kompetens. Att förskolan och förskoleklassen är av hög kvalitet är av stor vikt för likvärdigheten och har betydelse för elevernas utveckling och lärande.

Mot bakgrund av ovanstående bör uppdraget om samverkan för bästa skola utökas till att även omfatta förskolan och förskoleklassen. Detta ger bl.a. Skolverket möjlighet att ge stöd att utveckla verksamheten i de förskolor och förskoleklasser som har särskilt svåra förutsättningar.

På regeringens vägnar

Isabella Lövin

Gunnar Stenberg