

[ku.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:ku.remissvar@regeringskansliet.se)  
kopia till  
[majlis.nilsson@regeringskansliet.se](mailto:majlis.nilsson@regeringskansliet.se)

2020-10-01  
1 (3)  
Dnr 2020:1065

## Yttrande över SOU 2020:27 Högre växel i minoritetspolitiken

Dnr SOU 2020:27

### Sammanfattning

Skolverket ställer sig positivt till åtgärder som bidrar till att främja förverkligandet av de nationella minoriteternas rättigheter, de nationella minoritetsspråkens fortlevnad och utveckling och tillämpningen av lagen (2009:724) om nationella minoriteter och minoritetsspråk och välkomnar betänkandet som syftar till att åstadkomma en ändamålsenlig organisering av uppgifterna för att bidra till en stärkt minoritetspolitik. Skolverket tillstyrker samtliga förslag men önskar lämna kommentarer till några av dem.

### Skolverkets synpunkter och kommentarer

#### 8.2.2 Förslag till fyra delmål

Skolverket tillstyrker förslaget att ersätta minoritetspolitikens tre delområden med fyra delmål. Skolverket vill i sammanhanget peka på vikten av att delmålen omsätts till mätbara mål för uppföljningsmyndigheterna och förespråkar att sektorsmyndigheterna är delaktiga i dialogen om hur målen ska operationaliseras inom respektive myndighetsområde. Skolverket vill också påtala möjligheten att det fjärde delmålet, att de nationella minoritetsspråken ska bevaras och utvecklas som levande språk i Sverige, kopplas till den Europeiska stadgan om landsdels- eller minoritetsspråk vilket kan underlätta uppföljningen av delmålet. Att notera är att Skolverket i dagsläget inte samlar in uppgifter om etnicitet varför det är svårt att ge ett svar på frågan om hur det går för en viss minoritet i skolan.

#### 8.4 Sametingets roll inom minoritetspolitiken

Skolverket tillstyrker förslaget gällande sametingets roll inom minoritetspolitiken men vill lyfta att det inte tydligt framgår i utredningen huruvida ISOF ska ha motsvarande roll och därigenom ges möjlighet att självständigt rapportera om politiken och ge rekommendationer till regeringen.

#### 8.5.2 Övergripande syfte med uppdraget

Skolverket tillstyrker förslaget. Dock har Skolverket i nulägesbeskrivningen av romers situation (2017:885, s.59) påtalat att kommunerna bland annat uttrycker en

önskan om ett generellt stöd i arbetet med nationella minoriteter. Detta stöd bör hanteras av den myndighet som har ett övergripande nationellt ansvar för arbete med regeringens strategi för romsk inkludering.

### **8.5.3 Följa utvecklingen inom politiken och inom områden av betydelse för politiken**

Skolverket tillstyrker förslaget och vill påtala möjligheten att i detta arbete nyttja sakkompetensen och den information som redan finns tillgänglig genom en dialog mellan uppföljningsmyndigheter och sakmyndigheter.

### **8.5.4 Underlag till regeringen**

Skolverket tillstyrker förslaget men vill peka på vikten av att tydliggöra hur samverkan mellan ISOF och Sametinget i frågan kan utformas. I de fall uppföljningsmyndigheterna bedömer att underlag behöver hämtas in från sakmyndigheterna bör detta ske med tillräcklig framförhållning så sakmyndigheterna ges möjlighet till långsiktig planering i analysarbetet.

### **8.5.11 Utveckling av den periodiska uppföljningen**

Skolverket tillstyrker förslaget och vill tillägga att indikatorerna bör ses över och omprövas i samverkan och dialog med sakmyndigheterna.

### **8.6 Samverkan mellan Sametinget och Institutet för språk och folkminnen**

Skolverket tillstyrker förslaget att Sametinget och ISOF ska samverka med varandra men vill påtala att det redan finns en förordningsstyrd plikt för myndigheter att samarbeta och samverka. Av 6§ Myndighetsförordningen (2007:515) framgår att myndigheten fortlöpande ska verka för att genom samarbete med myndigheter och andra ta till vara de fördelar som kan vinnas för enskilda samt för staten som helhet.

### **8.7.2 Rådets utformning och uppgifter**

Skolverket tillstyrker förslaget att ett särskilt rådgivande organ bestående av lämpliga sakkunniga knyts till myndigheten. Skolverket vill framhålla betydelsen av såväl dynamik som långsiktighet i arbetet och menar att rådets ledamöter lämpligen kan utses på en begränsad tidsperiod, med möjlighet att omförordnas i ytterligare en period. Skolverket vill i detta sammanhang förtydliga att det kan vara en fördel om inte hela rådet riskerar att bytas ut samtidigt.

I sammanhanget vill Skolverket därutöver peka på andra viktiga aspekter i samband med formeringen av rådet. ISOF, i likhet med andra förvaltningsmyndigheter, ska integrera ett jämställdhetsperspektiv i relevanta delar av sina verksamheter och Skolverket menar att tillsättningen av rådets medlemmar är en relevant del av myndighetens verksamhet.

**9 Konsekvensbeskrivning och kostnadsberäkning**

Skolverket har inga synpunkter på avsnittet.

**På Skolverkets vägnar**

Kjell Hedvall  
Avdelningschef

Gunnar Stenberg  
Utbildningsråd