

Diarienummer: Ku2016/02380/KO

§ 71

Yttrande över En inkluderande kulturskola på egen grund (SOU 2016:69)

Dnr 04751-2016

Ärendebeskrivning

Region Norrbotten har beretts möjlighet att lämna synpunkter på SOU2016:69 *En inkluderande kulturskola på egen grund*. Utredningen ska identifiera hinder för barn och ungdomar att delta i kulturskoleverksamhet och föreslå hur man kan säkra tillgång till utbildade lärare. Utredningen ska även lämna förslag på vilket sätt staten kan bidra till att stärka och utveckla kulturskolan. Vidare ska utredningen beskriva såväl fördelar som nackdelar med att lagstifta om verksamheten. Det övergripande syftet med utredningen är att göra kulturskoleverksamheten mer tillgänglig och jämlik. Kulturskoleutredningen föreslår bland annat att nationella mål för den kommunala kulturskolan ska införas och ett nationellt kulturskolecentrum ska inrättas. Yttrande ska inkomma senast 15 mars 2017.

Förslag till beslut

Följande yttrande avges:

Sammanfattningsvis ställer sig Region Norrbotten positiv till utredningens förslag. Det är glädjande att kulturskolan uppmärksammas och att resurserna förstärks. Särskilt positivt är bidrag till regional samordning. Regionen ställer sig dock frågande till att utredningen lämnar direktivet ”En kulturskola på vetenskaplig grund”. Utredningen fokuserar enbart på hur-frågor och inget om vad resultatet av kulturskoleverksamhet ska vara.

Nedan utvecklar Regionen sina synpunkter på utredningens innehåll.

Avsnitt 6.2 Nationella mål

Region Norrbotten föreslår att inriktningen på målen bör inledas med ”Nationella mål för kulturskoleverksamheten” istället för ”En kommunal kulturskola ska”. Den nationella strategin bör utgå från vad verksamheten ska uppnå, istället för att ange hur en kommun ska organisera sin verksamhet.

Första satsens ”...i första hand i grupp” kan bli missvisande och uppfyller inte syftet med att vara en inkluderande kulturskola. Förslag till formulering är ”...i utvecklande sammanhang med andra barn och unga”.

Enligt utredarens förslag ska en kommunal kulturskola bedrivas på barns och ungas fria tid. ”Fri tid” kan uppfattas som utanför skoltid. Skoltid är per definition hela den tid eleven befinner sig på skolan, varvid formuleringen är problematisk. Region Norrbotten upplever det inte som ett problem att elever idkar kulturskoleverksamhet på skoltid, då det sker i samråd med skolorna. Ett samarbete med grundskolan försvåras genom att exkludera kulturskolan

från skoltid. Samverkan med skolan är avgörande viktigt för att kulturskolorna i regionen ska kunna hålla en hög tillgänglighet och likvärdighet.

Regionen anser att verksamhet på barns och ungas fria tid skulle försvåra möjligheterna för många kommuner i glesbygd att bedriva kulturskoleverksamhet. Dels ur ett kompetensförsörjningsperspektiv då många kommuner måste samverka och organisera kombinationstjänster, dels på grund av det stora geografiska avståndet mellan skola och hem vilket gör att kulturskoleverksamheten måste planeras med skolverksamheten. Ytterligare en negativ effekt är att det är svårt att utveckla samverkan i de estetiska läroprocesserna mellan kulturskolan och skolan.

Region Norrbotten föreslår slutligen att målen formuleras så att ett systematiskt kvalitetsarbete kan utföras.

Beslut

Enligt beslutsförslaget.

Ur protokollet rätt utdraget intygar:

Inga Gustafsson
Regionsekreterare