

Yttrande angående SOU 2019:18 För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering

Utredningens förslag om att ge fler elever rätt att delta i modersmålsundervisning är positiv och kräver att fjärrundervisning utvecklas så att eleverna har tillgång till behöriga lärare och kvalitativ undervisning.

Timplan – kursplaner

Jämförelse mellan olika språk i den nuvarande timplanen och förslaget med 320 h för modersmålsundervisning:

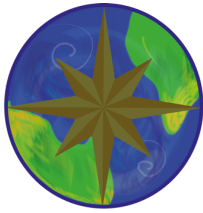
	Låg	mellan	hög	Summa
Modersmål, förslag	106	107	107	320
Svenska	680	520	290	1490
Moderna språk		48	272	320
Engelska	60	220	200	480

Siffrorna talar sitt tydliga språk när man jämför antal timmar och kursplanernas mål för olika språk. Om man bestämmer sig för 60 min/vecka för modersmål måste även kursplanerna och målen revideras så att de blir realistiska i förhållande till varandra.

Bättre fördelning av timmarna mellan olika stadier för modersmålets del skulle vara:

Låt	mellan	hög	
40	60	80	min/vecka

Det är viktigt att timplanen är den samma för alla elever i Sverige och att det inte längre hänger på huvudmannens ekonomi, kommunens politiska styre eller intresse/ointresse för ämnet modersmål. Modersmålsundervisningen måste bli likvärdig i hela landet.



Språklärarnas riksförbund
Swedish Language Teachers' Association

Behörighet

Att ge behörighet i modersmål till lärare i moderna språk är en god idé. Det bör fungera även omvänt: att ge legitimerade lärare i modersmål behörighet i moderna språk. Det skulle underlätta för huvudmannen att skapa heltidstjänster till språklärare genom att kombinera modersmål och moderna språk. Om det är brist på legitimerade lärare i modersmål så råder samma lärarbrist även för moderna språk.

Fjärr

Om huvudmannen säljer fjärrundervisning till en annan kommun ska läraren som undervisar vara legitimerad.

Alternativa förslaget

De alternativa förslagen skulle försämra modersmålsundervisningen för eleverna.

Om modersmålet reduceras till språkval i åk 6 kommer Sveriges sinande språkresurs försvagas ytterligare. Vi behöver fler som väljer och genomför sina studier i moderna språk och även ta vara på dem som har olika modersmål för att stärka landet språkresurs.

Sveriges nationella minoritetsspråk skall ha starkare ställning än de andra modersmålen i grundskolan.

Språklärarnas riksförbund

Anna Anu Viik

Ordförande