

Ju2020/01026/L7

Regeringskansliet
Justitiedepartementet
103 33 Stockholm

Chalmers yttrande om promemorian ” Särskilda regler om uppehållstillstånd för att delta i uppdragsutbildningar och vissa specialiseringsutbildningar”

Chalmers berörs inte direkt av de i propositionen föreslagna reglerna. Vi ser dock möjligheten att medsökande familjemedlem skulle kunna vara intresserad av att studera eller arbeta på Chalmers. I och med detta har vi nedan frågeställningar och behov av tydliggöranden.

4.2 Arbetstillstånd & 4.3 Medföljande familjemedlem

Huvudsökande ska enligt förslaget i promemorian inte vara undantagen från kravet på arbetstillstånd. Om detsamma gäller för medföljande familjemedlem, som ska vistas en längre tid i Sverige, ser vi detta som en förlust av kompetens om personen skulle ha möjlighet att arbeta under sin tid i Sverige.

4.4 När en ansökan om uppehållstillstånd ska vara gjord

Propositionen föreslår att det, förutom förlängningsansökan, inte ska vara möjligt att söka tillstånd från Sverige på ny grund. I de fall en medföljande själv påbörjat en utbildning (eller forskning/arbete om detta tillåts) i Sverige, skulle detta kunna bli ett bekymmer. Det skulle förenkla för oss som lärosäte och arbetsgivare om det medgavs att medföljande ska få söka om statusbyte inifrån Sverige för ett arbetstillstånd, tillstånd för högre utbildning samt tillstånd för forskning. Samtidigt har vi förståelse för att huvudsökandes avsikt med vistelsen i Sverige ofta är att specialisera sig inom sitt område och att efter genomförd utbildningen återvända till sin anställning i ett annat land.

Övriga synpunkter

För de medföljande familjemedlemmar som själva vill studera vid högre utbildning under sin tid i Sverige, skulle vi gärna se ett förtydligande kring om de ska betala anmälningsavgift och studieavgift vid universitet och högskolor (Förordningen 2010:543)



Klas Andersson
Internationell HR samordnare - International Staff Mobility Office
Metod- och utvecklingsupport
HR-avdelningen
Chalmers tekniska högskola