

Kunskapsstyrning för socialtjänsten
Pär Alexandersson
par.alexandersson@socialstyrelsen.se

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Socialstyrelsens yttrande över Kampen om tiden – mer tid till lärande (SOU 2021:30)

Utbildningsdepartementets dnr. U2021/02365

Socialstyrelsen ser positivt på att utredningen för en bred diskussion om olika åtgärder för att elever som riskerar att inte bli behöriga till gymnasieskolans nationella program ska ges bättre förutsättningar. I betänkandet nämns bland annat elever med kort bakgrund i Sverige och elever med funktionsnedsättning. I det sammanhanget saknar Socialstyrelsen de elever som är placerade av socialtjänsten i familjehem, jourhem, stödboende och hem för vård eller boende (HVB). Den enskilt viktigaste faktorn för hur det går för placerade barn senare i livet är hur de lyckas i skolan. Samtidigt har flera studier har visat att många placerade barn går ut grundskolan utan fullständiga betyg och utan behörighet till gymnasiet. Detta gäller även dem som varit placerade sedan tidig barndom. Ofullständiga betyg i grundskolan har en stark betydelse för olika ogynnsamma utfall senare i livet. På nationell nivå har flera insatser gjorts under senare för att uppmärksamma och förbättra förutsättningarna för placerade barn och ungas skolgång. Socialstyrelsen publicerar regelbundet öppna jämförelser 2020 om placerade barns utbildning. Socialstyrelsen, Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten tagit också fram SAMS, ett stöd för samverkan mellan socialtjänst och skola om en obruten skolgång för placerade barn och unga.

Socialstyrelsen har inga synpunkter på förslagen i promemorian.

Beslut om detta yttrande har fattats av avdelningschefen Jenny Rehnman. I den slutliga handläggningen har enhetschefen Annika Öquist deltagit. Utredaren Pär Alexandersson har varit föredragande.

FÖR SOCIALSTYRELSEN

Jenny Rehnman