

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

Remissvar Validering för kompetensförsörjning och livslångt lärande (SOU 2019:69, U2020/00129/GV)

Linköpings universitet (LiU) har beretts tillfälle att yttra sig över slutbetänkandet *Validering för kompetensförsörjning och livslångt lärande* (SOU 2019:69) och lämnar följande synpunkter.

Sammanfattning

Sammanfattningsvis har LiU följande synpunkter på remissen: Föreslagna förändringar i huvudsak är bra och LiU ser positivt på åtgärder för permanenta strukturer för att stödja validering inom såväl arbetsliv som utbildning som ett led i livslångt lärande. LiU välkomnar förslaget om långsiktigt uppdrag till Universitets- och högskolerådet (UHR) att främja validering inom högskolan. LiU tillstyrker dock inte förslaget om ändring i högskoleförordningen för hänvisning till den nya valideringsförordningen. Mer utförliga synpunkter på några av förslagen redovisas nedan.

Begrepp

Begreppet reell kompetens har en inte en entydig innebörd. I begreppslistan anges att reell kompetens är den samlade, faktiska kompetens som en individ har oberoende av hur, när och var den har utvecklats. Samtidigt anges att reell kompetens är en behörighetsgrund vid sidan av formell behörighet och att man i det sammanhanget avser bedömning av den sökandes förutsättningar att tillgodogöra sig utbildning.

Kap. 1.4 Uppdrag till UHR att främja validering

LiU tillstyrker förslag till förordning om ändring i förordning (2012:811) med instruktion för UHR att ”främja universitetens och högskolornas arbete med validering av tidigare förvärvat kunnande enligt valideringsförordningen (2020:000)”.

Kap. 6.5.1 En ny definition av validering

LiU ställer sig bakom den nya definitionen av validering och ser positivt på användningen av begreppet *kunnande*.

Kap 6.5.4 Ändring i högskoleförordningen

LiU tillstyrker inte förslaget om ändring i högskoleförordningen för hänvisning till den nya valideringsförordningen. Det tillför inget i sak då lärosätena redan har skyldighet att pröva reell kompetens för tillgodoräknande av och tillträde till utbildning.

Kap. 6.5.6 UKÄ och UHR tar fram rekommendationer om validering

LiU tillstyrker förslaget att UKÄ får i uppdrag att ta fram rekommendationer för lärosätenas arbete med validering, i samverkan med UHR. Förslaget stipulerar att arbetet bör genomföras i nära samarbete med relevanta arbetsgrupper inom SUHF och med stöd av referensgrupper från akademien och studieadministration.

Kap. 7.5.2 Ett råd ska fortsätta följa, stödja och driva på ett samordnat utvecklingsarbete

LiU tillstyrker förslag på att ett valideringsråd införs i syfte att följa, stödja och driva på ett samordnat utvecklingsarbete inom valideringsområdet. Det är viktigt att lärosätena kan få stöd av rådet och att rådet även innefattar personer med praktisk kunskap av validering.

Kap. 8.1.5 Ekonomiska incitament saknas inom delar av utbildningssystemet

LiU ställer sig tveksam till att ingen ersättning ska utgå till valideringsbedömningar som inte leder till något tillgodoräknande. LiU anser att lärosätenas nedlagda tid ska ersättas, inte antalet beviljade ärenden.

Kap. 9.3.1 Medel för högskolekurser

LiU tillstyrker förslaget om att särskilda medel tillförs från 2020 för finansiering av högskolekurser i validering. Detta är mycket viktigt för att de personer som utför validering ska ha rätt kunskaper. Det blir också ett redskap för att uppnå hög kvalitet i valideringen som utförs.

Kap. 9.3.2 Statistik och uppföljning

LiU instämmer i att det är viktigt att fortsätta att följa upp validering. Då det i nuläget saknas systemstöd anser vi att utveckling av befintliga system bör prioriteras, dvs. Ladok 3 och NyA, snarare än att vänta in nya system såsom Valda.

Kap. 9.3.4 Forskning inom utbildningsvetenskap och vuxnas lärande

LiU tillstyrker förslaget på att kompetensförsörjning och livslångt lärande lyfts fram i kommande forskningsproposition. LiU tillstyrker även satsning på forskning inom området utbildningsvetenskap och med särskilt fokus på vuxnas lärande.

Kap. 11.3.1-4 Krav för validering i kommunal vuxenutbildning

LiU tillstyrker förslaget om skyldighet till inledande kartläggning i hemkommunen samt validering inom kommunal vuxenutbildning och särskild vuxenutbildning. På så sätt säkerställs att elever får samma rätt till validering oberoende skolhuvudman. LiU är positiv till förslaget om att rektorer ska kunna ge betyg E utan särskild prövning men vill betona vikten av information och vägledning till elever om alternativen och konsekvenser för fortsatt utbildning eller ansökan till högskolan.

Handläggning av beslutet

Beslut i detta ärende har fattats vid rektors beslutsmöte i närvaro av universitetsdirektören Kent Waltersson, chefsjuristen Christina Helmér, studeranderepresentanten Elin Fägerstam och rektors sekreterare Maria Fält efter föredragning av utbildningsrådet Ragnhild Löfgren.

I beredningen av ärendet har kansliet för utbildningsvetenskap, kansliet för medicinsk fakultet, kansliet för teknisk fakultet, kansliet för filosofisk fakultet samt studentavdelningen deltagit. Delyttranden som har beaktats i beredningen av detta yttrande har lämnats av koordinatör Lotta Lindgren vid området utbildningsvetenskap, universitetslektor Helena Tsagalidis vid området utbildningsvetenskap, universitetslektor Ingrid Olsson vid området utbildningsvetenskap, koordinatör Marie Eslon vid studentavdelningen, koordinatör Camilla Hahn vid studentavdelningen, samordnare Rickard Hellström vid studentavdelningen, samordnare Kerstin Skoog vid studentavdelningen och koordinatör Kerstin Hawkins vid medicinsk fakultet.

Helen Dannetun

Ragnhild Löfgren

Kopia till:

Universitetsledningen

Fakultets- och områdesstyrelser

Filosofiska fakultetens kansli

Kansliet för utbildningsvetenskap

Medicinska fakultetens kansli

Tekniska fakultetens kansli

Studentavdelningen

Internrevisionen

De fackliga organisationerna