

YTTRANDE
2019-06-13 Dnr U2019/00304/UH

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Remissvar av betänkandet "En långsiktigt, samordnad och dialogbaserad styrning av högskolan (SOU2019:6)"

Västerviks kommun har beretts tillfälle att yttra sig över Styr- och resursutredningens förslag över högskolornas styrning och resurstilldelning. Beslut i detta ärende har fattats av kommunstyrelsen i Västervik efter föredragning av campuschef Jerry Engström. Västerviks kommun avger följande remissvar.

Sammanfattning

Västerviks kommun saknar förslag i relation till nationella och regionala samverkansarenor. Vår uppfattning är att det saknas en koppling till hur Sveriges kommuner kan bidra i detta arbete i lokalt och regionalt perspektiv. Utifrån det vill vi se kompletteringar inom området lärosätenas samverkan med kommuner kring nuvarande och framtida kompetensförsörjning, kompetensutveckling och kunskapsproduktion.

6. Utbildning och Forskning

Vi ser positivt på utredningens förslag om en sammanhållen högskoleproposition för både forskning och högre utbildning vart fjärde år, som kan ge längre planeringsperioder och ökad stabilitet i finansieringen.

6.2.3 Hela landets behov av högre utbildning

Vi delar inledningsvis utredningens syn på att samverkan bör premieras ekonomiskt och att särskilda satsningar görs via exempelvis utlysningar. Med utgångspunkt i bedömningen (s. 236) saknar vi förslag (s. 237) kopplat till bedömningen kring nationella/regionala samverkansarenor och nationella och regionala behov av kompetens- och kunskapsförsörjning.

Bakgrund remissvarande

Västerviks kommun tillhör en av de kommuner som har ett geografiskt och socialt långt avstånd till högskolor och universitet, för att motverka detta har kommunen avsatt ekonomiska medel för att arbeta med frågan i form av ett lokalt campus¹. Med utgångspunkt i nutida och framtida behov av kompetensförsörjning och kompetensutveckling har kommunen sedan 1997 strategiskt samarbetat med flera olika högskolor och universitet kring decentraliserade högskole- och universitetsutbildningar. På senare tid har kommunen även utvecklat en Forsknings- och Utvecklingsmiljö (FoU) vid Campus Västervik för att i liknande form etablera samarbeten kring forskning med utgångspunkt i lokala och regionala behov.

¹ Campus Västervik definierar sig själva som ett lokalt campus vilket innebär att verksamheten ägs och drivs av Västerviks kommun, men att all högre utbildning och forskning sker i samarbete med olika högskolor och universitet.

Ställningstaganden

Vi bedömer samverkan mellan lärosäten och det omgivande samhället som mycket viktig och avgörande för framtida kompetensförsörjning och det livslånga lärandet i hela landet. Vi, som kommun, ser dock stora skillnader i hur samverkan och samarbete uppfattas mellan olika delar av högskolesektorn och kommuner. Vår uppfattning kring hur samverkan mellan högskolesektorn och omgivande samhälle kan förstås beskrivs nedan.

Vi ser behov av kompletteringar i skrivningar inom följande område:

Lärosätenas samverkan med kommuner kring nuvarande och framtida kompetensförsörjning och kompetensutveckling

- Riktade långsiktiga satsningar eller uppdrag till högskolesektorn att samverka med kommuner kring decentraliserad utbildning och forskning

Dessa långsiktiga satsningar eller uppdrag anser vi skall åtföljas av statliga ekonomiska medel, med en tydlighet i hur och till vad dessa ekonomiska medel ska beviljas. Ett förslag är att det avsätts ett belopp för varje student till högskolan eller universitetet och ett belopp till den samverkande kommunen där studenten befinner sig.

- Samverkan med arbetslivet

I utredningen skrivs följande: *”Lärosäten behöver också ha ett utvecklat samarbete med arbetslivet i den region man verkar för att kunna ge arbetslivsrelaterade utbildningsmoment”* (s. 238).

Genom ett förtydligat uppdrag som föreslagits ovan, föreslår vi att detta arbete sker i samarbete med kommuner, där kommunerna står för den lokala och regionala kännedomen och kontaktvägar till arbetslivet.

- Nationella och regionala samverkansarenor

I utredningen skrivs följande: *”Vi bedömer att även om universitet och högskolor har ett nationellt utbildningsuppdrag, bör regionala behov av kompetens ges utrymme i uppföljningar om huruvida lärosätena uppfyller sitt samhällsansvar”* (s. 239).

Ett sådant uppdrag behöver se till hela landet och inte begränsas till lärosätets region. Detta för att undvika inlåsnings effekter och för att stödja perspektivet hela landet, för att möjliggöra nya former av samverkan.

Möjliggörandet av kunskapsproduktion i relation till högre utbildning och forskning är en viktig faktor för samhällsutveckling även utanför orter som inte har universitet eller högskola i sin direkta närhet. Likt: *”exempelvis kan en person som studerar för sin egen bildnings skull använda den kunskapen på ett sätt som också gynnar en arbetsgivare eller samhällsutvecklingen i stort”* (s. 242). Denna utveckling är något som är märkbart även i vår kommun som en av de positiva effekterna av de strategiska satsningar som vi har genomfört kring högre utbildning och forskning och som vi saknar statliga medel för att fortsätta utveckla.

Läs mer på: <https://nyavagar.se/>