



Utbildningsdepartementet

Exempel på hur regeringen arbetar för att stärka nyanlända elevers förutsättningar i skolan

Mer resurser

- Regeringen har aviserat att den i höst kommer att lägga förslag om att investera 10 miljarder kronor per år för ökad kvalitet och fler anställda i välfärden.
- Regeringen investerar för mer personal i förskoleklass och lågstadiet. Satsningen omfattar ca 2,8 miljarder kronor årligen. I detta ingår en särskild satsning under åren 2016-2018 som riktar sig till huvudmän för sådana skolor där ett stort antal nyanlända elever har tagits emot eller där det behövs särskilda insatser för att höja såväl utbildningens kvalitet som elevernas resultat.
- Skolschablonen för asylsökande barn har höjts med 50 procent, vilket ger kommunerna förbättrade ekonomiska förutsättningar att klara asylsökande barns skolgång.
- De kommuner som under förra året tog emot en stor andel asylsökande barn och ungdomar, jämfört med befolkningsstorleken, har tilldelats 200 miljoner kronor.
- I vårändringsbudgeten 2016 föreslog regeringen att 100 miljoner kronor tillförs de kommuner som tagit emot många asylsökande och där det, utifrån storleken på befolkningsökningen de senaste åren, kan finnas brist på skollokaler.
- Regeringen förbättrar möjligheterna till modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet genom ökade möjligheter till fjärrundervisning och entreprenad.

- Arbetsförmedlingen har tillsammans med arbetsmarknadens parter och berörda myndigheter tagit fram ett snabbspår för nyanlända lärare och förskollärare. Snabbspåret innebär att personen tidigt kan komma ut på en skola och förskola via praktik och anställning.

Gemensamt ansvarstagande

- Alla kommuner är nu skyldiga att efter anvisning ta emot nyanlända för bosättning.
- Regeringen och de borgerliga oppositionspartierna har enats om regeländringar för att ge fristående skolor större möjligheter att ta emot elever som har bott i Sverige så kort tid att de inte haft möjlighet att stå i kö.
- Regeringen och de borgerliga oppositionspartierna är också överens om att kommuner till större del ska kunna placera elever i andra skolor än de närliggande.
- Staten tar ett större ansvar för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och svåra förutsättningar. Inom ramen för Samverkan för bästa skola har Skolverket i uppdrag att sluta överenskommelser om särskilda insatser med huvudmän för skolor med svåra förutsättningar.

Kompetensutveckling och spridning av goda exempel:

- Skolverket kommer att genomföra riktade insatser som vänder sig till de huvudmän som bedöms vara i störst behov av stöd i arbetet med mottagande av nyanlända elever. Insatserna omfattar nuläges- och behovsanalys, åtgärdsplan och stöd från Skolverket.
- Skolverket har också fått i uppdrag att genom generella insatser bidra till att minska skillnader i kunskapsresultat mellan nyanlända elever, elever med annat modersmål än svenska och andra elevgrupper. Det gäller exempelvis kompetensutvecklingsinsatser för alla nivåer av skolväsendets styrkedja och tillskolledning, rektor, lärare och annan personal, samt stödmaterial.
- Varje nyanländ elevs kunskaper ska fr.o.m. 1 januari 2016 kartläggas och utgöra underlag för dels beslut om vilken årskurs och undervisningsgrupp som eleven ska placeras i, dels hur den kommande undervisningen i de olika ämnena ska planeras och hur tiden mellan de olika ämnena ska fördelas.