



## Svar på remiss gällande Språkcentrum för nationella minoritetsspråk, avseende jiddisch och romani chib

KU2019/01708/CSM

### Kommunens ställningstagande

Luleå kommun delar utredningens bedömning om språkcentrums viktiga roll i revitaliseringen av de nationella minoritetsspråken och välkomnar förslaget att etablera ett språkcentrum för jiddisch och ett språkcentrum för romani chib. Det finns ett stort behov av språkcentrum som bidrar med forskningsbaserad kunskap, idéer och verktyg i kommunernas arbete inom området.

### Avsnitt 7.2.1 och 7.3.1 huvudman och organisation

Luleå kommun instämmer i utredningens förslag att språkcentrumen behöver statligt huvudman. Skyldigheten att aktivt främja minoritetsspråken är konventionsreglerad och är således en uppgift för det offentliga. En statlig myndighet som huvudman, ger arbetet den status, kontinuitet och långsiktighet som krävs för bevarande av språken.

Luleå kommun anser att språkcentrumen ska ha ett nära samarbete med de lärosäten som har nationellt ansvar för jiddisch och romani chib. Den kunskap och de metoder som språkcentrum tar fram ska ha en stark och tydlig koppling till forskning och vetenskapligt perspektiv.

Behovet av kunskap är stort. Det behövs en kraftsamling att systematiskt sammanställa den forskning som finns och göra forskning och beprövade erfarenheter mer kända och lättillgängliga för pedagoger. Ett samarbete skapar de synenergieffekter som krävs att sätta fart på både kunskapsutvecklingen och -spridningen.

### Avsnitt 7.2.3 och 7.3.3 uppdrag

Luleå kommun instämmer att språkcentrumen har en viktig roll att stärka enskildas förutsättningar för att bruka och återta språket. De enskildas vilja att lära sig och använda sitt språk så att de överförs från en generation till nästa är fundamentalt för arbetet.

Det är en stor utmaning för kommunen att nå ut och skapa relation med kulturbärare som kan jiddisch och romani chib. Via språkcentrum skapas goda förutsättningar för kommuner att nå ut till dessa grupper.



Förskolan och skolan har en viktig roll i revitalisering. Förskolan ska lägga grunden för alla barns förståelse för de nationella minoriteternas språk och kulturer samt stödja barnens språkliga och kulturella utveckling. Förskolans arbete ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Därför är det ytterst viktigt att språkcentrum ska ha ett nära samarbete med de lärosäten som har ett nationellt ansvar för jiddisch respektive romani chib.

Vidare ska kommunen tillhandahålla modersmålsundervisning i jiddisch och romani chib. Men brist på pedagoger med dessa språkkunskaper är ett faktum. För att kommunen ska kunna anordna modersmålsundervisningen enligt skollagen måste staten trygga lärarförsörjningen i alla nationella minoritetsspråk.

Redan i propositionen (2008/09:158) Från erkännande till egenmakt – regeringens strategi för de nationella minoriteterna konstaterades lärarbristen vara en anledning till att alla barn som tillhör de nationella minoriteterna inte får modersmålsundervisning enligt gällande bestämmelser. Därför är det hög tid att skapa de nödvändiga förutsättningar som krävs.

För Luleå Kommun

Anne-Mari Angeria

Samordnare för förvaltningsområden för finska, meänkieli och de samiska språken