

Utbildningsdepartementet
Universitets- och högskoleenheten
103 33 Stockholm
u.remissvar@regeringskansliet.se

Yttrande över promemorian **Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet** (Dnr U2020/03053/UH)

Ersta Sköndal Bräcke högskola har beretts möjligheten att lämna synpunkter på promemorian *Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet*. Nedan presenteras Ersta Sköndal Bräcke högskolas yttrande.

Akademisk frihet

Ersta Sköndal Bräcke högskola instämmer i promemorians beskrivning av akademisk frihet som ett kärnvärde, och vikten av att detta på ett tydligt sätt formuleras i lag. Högskolan reserverar sig dock mot den begränsning som anges i promemorian, nämligen att akademisk frihet ska referera till den enskilde forskarens/lärarens relation till lärosätet och att statens ansvar därmed lämnas utanför. Högskolan föreslår istället att statens ansvar för att främja och värna akademisk frihet tydliggörs, samt inkluderas i lagtexten. Ersta Sköndal Bräcke högskola ansluter sig därför till det förslag på ändring av lagtexten som SUHF presenterar i sitt remissvar:

”För högskolornas verksamhet ska som allmän princip gälla att den akademiska friheten ska främjas och värnas.”.

Livslångt lärande

Ersta Sköndal Bräcke högskola bejakar promemorians beskrivning av livslångt lärande som en viktig och växande del av universitets och högskolors verksamhet. Högskolan avstyrker dock den föreslagna lagtexten då den riskerar att öka regleringen av lärosätenas verksamhet, vilket strider mot autonomiprincipen. Om regeringen ser behov av särskilda satsningar på fort- eller vidareutbildning kan detta bättre regleras genom förändringar i nuvarande finansieringsmodell för högre utbildning. Den modell, byggd på prestationsbaserad ersättning, som funnits sedan början av 1990-talet tenderar att ekonomiskt gynna campusförlagda programutbildningar på helfart. Om satsningar på livslångt lärande – vilka inte sällan är mer kortsiktiga, bedrivs i alternativa pedagogiska former och vänder sig till studenter i andra livssituationer – ska kunna vinna ytterligare mark behöver denna modell ses över. I en sådan översyn är det viktigt att värna lärosätenas autonomi och rådighet över ekonomiska resurser. Ur ett sådant perspektiv bör öronmärkta anslag för olika ändamål, till exempel för livslångt lärande, undvikas.



ERSTA
SKÖNDAL
BRÄCKE
HÖGSKOLA