

KS § 155

Dnr KS 20/375

## REMISS OM MÖJLIGHET TILL BETYG FRÅN ÅRSKURS 4

### SAMMANFATTNING

Regeringen har utsett Kils kommun till remissinstans till ett förslag till en lagändring som innebär att en enskilda rektorer får fatta beslut om att ge betyg från årskurs 4 i grundskolan. I februari 2020 yttrade kommunstyrelsen sig som remissinstans över ett förslag att tillåta en utvidgad försöksverksamhet. I det yttrandet skrev kommunstyrelsen att det saknades en koppling till forskning i förslaget som ger stöd för den föreslagna förändringen. Vidare att man befarade att förslaget riskerar att motverka likvärdighet samt att en framtida lärarbrist där det saknas legitimerade lärare kan äventyra rättssäkerheten vid betygssättning. Det Utbildningsdepartementet i sin promemoria nu föreslår är att ändra lydelsen i skollagen i syfte att tillåta alla rektorer att fatta beslut om att sätta betyg terminsvis från och med årskurs 4 i grundskolan.

Svar ska lämnas till Utbildningsdepartementet senast den 1 september 2020.

### HANDLINGAR I ÄRENDET

Remisspromemoria om möjlighet till betyg från åk 4 2019-12-10

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2020-01-28

Kommunstyrelsens protokoll 2020-02-11

Remisspromemoria om möjlighet till betyg från åk 4 – efter försöksverksamheten 2020-05-27

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2020-06-16

### BESLUTSGÅNG

Ordföranden frågar om kommunstyrelsen kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag.

### KOMMUNSTYRELSENS BESLUT

Kils kommun lämnar följande synpunkter på remissen. Skolans verksamhet ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Det saknas en koppling till forskning i förslaget som gör stöd för den föreslagna förändringen. Utbildningsdepartementet skriver i sin promemoria att effekterna av att införa

tidigare betyg inte är tillräckligt vetenskapligt belagda. Vidare har intresset för att delta i den försöksverksamhet som hittills bedrivits har varit lågt, så lågt att det inte varit möjligt att genomföra någon utvärdering. Därmed saknas det en vetenskaplig grund för förslaget.

Utifrån Skolverkets utvärdering gällande effekter av betygssättning från åk 6 som redovisas i promemorian framgår att tidiga betyg enligt lärarna ökar stressen hos eleverna.

En av skolans viktigaste utmaningar är att skapa likvärdighet. Kommunen befarar att förslaget riskerar att motverka detta då skolor i en och samma kommun kan ha två olika betygskulturer. Detta är särskilt viktigt att beakta i små kommuner som inte sällan har endast en 7-9 skola där alltså samtliga elever från kommunens f-6 skolor får sin skolgång.

Det finns en stor risk att framtida lärarbrist kommer att utarma Sveriges skolor på legitimerade lärare. Då det endast är legitimerade lärare som får sätta betyg kan en utökning av betygssättande skolor äventyra rättssäkerheten och skapa problem, framför allt för små skolenheter på landsbygden och där det råder lärarbrist.

Kils kommun avstyrker förslaget.

#### **PROTOKOLLSANTECKNINGAR**

(L) och (M) lämnar följande protokollsanteckning:

"Vi håller med förvaltningen till viss del med de risker som lyfts fram i remissvaret. Men vi vill också påpeka att det finns en stor fördel med betyg från årskurs 4. Tidigare betyg innebär en rättvisare chans för eleverna att uppnå kunskapsmålen, och bidrar därmed till att skapa en bättre skola."

#### **BESLUTET SKICKAS TILL**

Regeringskansliet, Utbildningsdepartementet