

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
D.nr. U2020/03053/UH

Chalmers yttrande angående Utbildningsdepartementets remiss av promemorian Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet (U2020/03053/UH)

Chalmers har tagit del av promemorian Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet, U2020/03053/UH, med tillhörande författningsförslag och konsekvensanalys.

Akademisk frihet utgör en förutsättning för utbildning och forskning på vetenskaplig grund och för lärosätenas roll som oberoende och kritiskt reflekterande kraft i samhället. Forskningens frihet är sedan tidigare reglerad i högskolelagen (1992:1434, 1 kap. 6§) och Chalmers ser positivt på att främjande av akademisk frihet tydliggörs med en allmän princip i högskolelagen. Chalmers ser remissens förslag som ett viktigt steg i rätt riktning och ser gärna att utbildningens frihet förtydligas ytterligare med en explicit skrivelse på samma sätt som forskningens frihet tydliggörs i högskolelagen (1 kap. 6§).

Styr- och resursutredningen (SOU 2019:6, kap. 4.6) föreslog dock att en ändring i högskolelagen i linje med den nu föreslagna skulle innefatta såväl lärosätenas eget som statens ansvar för att främja och värna akademisk frihet. Remisspromemorian däremot betonar den individuella akademiska friheten och lärosätenas ansvar, men lämnar statens ansvar utanför, varför promemorians perspektiv blir väsentligt snävare. Nuvarande förslag till ny formulering i 1 kap 6§ skulle i detta avseende förbättras genom en mindre förändring till: "**För högskolornas verksamhet ska som allmän princip gälla att den akademiska friheten ska främjas och värnas.**".

Chalmers har tidigare lämnat synpunkter på SOU 2019:6 där Chalmers stöder utredningens ambition att förbättra lärosätenas förutsättningar för livslångt lärande. Chalmers välkomnar ett tydliggörande av lärosätenas roll för det livslånga lärandet i högskolelagen (1 kap. 5§) och anser att livslångt lärande med fördel ses som en integrerad del i lärosätets utbildningsuppdrag.

För Chalmers rektor,

Gunnel Olsson, handläggare