

## **Yttrande över remiss Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet, U2020/03053/UH**

### **Akademisk frihet**

Mälardalens högskola (MDH) tillstyrker förslaget om att införa en skrivning i högskolelagen om att akademisk frihet ska främjas och värnas i högskolans verksamhet. Den föreslagna ändringen är både rimlig och angelägen. Forskningens frihet finns reglerad i nuvarande lagtext, men det är positivt att det nu föreslås en principbestämmelse med fokus på främjandet och värnandet av akademisk frihet som gäller generellt för universitetens och högskolornas verksamhet.

MDH instämmer i att akademisk frihet är en grundförutsättning för forskning och utbildning på vetenskaplig grund samt för lärosätenas roll som en självständig och kritiskt reflekterande kraft i samhället. I en tid med ständigt tilltagande krav på evidensbaserad kunskap, forsknings- och kunskapsbaserat beslutsfattande, samverkan och öppen vetenskap blir frågan om akademisk frihet särskilt viktig.

### **Livslångt lärande**

MDH ställer sig tveksam till förslaget att införa en bestämmelse om livslångt lärande i högskolelagen. MDH välkomnar den ökade ambitionsnivån som förslaget signalerar, men anser att det inte föreligger något behov av att åter reglera lärosätenas ansvar för livslångt lärande. Lärosätena har redan idag ett ansvar för att främja livslångt lärande, exempelvis inom ramen för dimensioneringen av utbildningsutbudet och inom samverkansuppdraget. Vid MDH är livslångt lärande redan en uttalad prioritering.

Det är otydligt i förslaget vilka ytterligare avvägningar som lärosätet behöver göra när det gäller resursprioritering och vilka ekonomiska konsekvenser förslaget därmed innebär. En ytterligare prioritering av det livslånga lärandet vid landets lärosäten kan lämpligare hanteras via anslagstilldelning än genom en förändring i högskolelagen.