

Emma Wred

Svar på remiss: Möjlighet till betyg från årskurs 4 - efter försöksverksamheten

Nämnden har med stöd av 6 kap. 36 § kommunallagen i delegationsordningen uppdragit åt ordföranden att besluta på nämndens vägnar i ärenden som är så brådskande att nämndens avgörande inte kan avvaktas. Sådana beslut ska anmälas vid nämndens nästa sammanträde.

Beslut

1. Grund- och förskolenämnden godkänner yttrandet och överlämnar det till utbildningsdepartementet.

Sammanfattning

Haninge kommun har givits möjlighet att svara på remissen gällande *möjlighet till betyg från årskurs fyra*. Svaret ska överlämnas till utbildningsdepartementet senast den 11 september 2020.

Förslaget innebär att det i skollagen ska införas bestämmelser som innebär att en rektor får besluta att betyg ska sättas i årskurs 4 och 5 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan samt i årskurs 5 och 6 i specialskolan vid en skolenhet som rektorn ansvarar för. Lärarna vid berörd skolenhet ska ges tillfälle att yttra sig inför ett sådant beslut. Rektorn ska snarast underrätta huvudmannen om beslutet och huvudmannen ska anmäla beslutet till Statens skolverk. Beslutet ska gälla tills vidare eller till dess att det upphävs av ett nytt beslut av rektorn. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer ska bemyndigas att meddela föreskrifter om när en rektor som avser att fatta ett beslut om tidigare betygsättning ska fatta ett sådant beslut inför ett läsår. För de skolenheter och årskurser som beslutet omfattar ska inte skollagens krav på att upprätta individuella utvecklingsplaner gälla. För elever vid skolenheter som omfattas av ett sådant beslut ska betyg sättas i slutet av varje termin i årskurs 4 och 5 i grundskolan och sameskolan, i förekommande fall i grundsärskolan, samt i slutet av varje termin i årskurs 5 och 6 i specialskolan, i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen. Om undervisningen i naturorienterade ämnen och samhällsorienterade ämnen i huvudsak varit ämnesövergripande fram till och med slutet av aktuell årskurs i grundskolan, specialskolan eller sameskolan, får rektorn dock besluta att ett sammanfattande betyg ska sättas för dessa respektive ämnen i den aktuella årskursen. Betygsättningen ska bygga på en bedömning av de kunskaper som eleven inhämtat i ämnet till och med den aktuella terminen. Vid bedömningen ska elevens kunskaper ställas i relation till de kunskaper som en elev ska ha uppnått vid betygstillfället i förhållande till kunskapskraven i årskurs 6 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan och i förhållande till kunskapskraven



i årskurs 7 i specialskolan. I promemorian föreslås att det i skolförordningen (2011:185) ska införas en bestämmelse om att en rektor som avser att fatta ett beslut om tidigare betygssättning ska fatta beslutet senast den 30 april före det läsår då beslutet ska börja gälla. Det ska vidare anges i förordningen att terminsbetyg i dessa fall ska utfärdas vid slutet av varje termin i årskurserna 4 och 5 i grundskolan, sameskolan och, i förekommande fall, grundsärskolan samt vid slutet av varje termin i årskurs 5 och 6 i specialskolan. Den ändring i skollagen som innebär att bemyndigandet för regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer att meddela föreskrifter om en försöksverksamhet om tidigare betygssättning upphävs ska träda i kraft den 1 juli 2021.

Ändringarna i övrigt i skollagen och skolförordningen ska träda i kraft den 1 april 2021. Ändringen i skollagen och skolförordningen om att rektorn får fatta beslut om tidigare betyg samt 3 senaste tidpunkt för detta tillämpas från den 1 april 2021 och ändringarna i författningarna i övrigt tillämpas på utbildning från och med höstterminen 2021.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen har inga invändningar till att betygssättning kan förekomma från årskurs fyra utan ser positivt på mångfalden av bedömningsmetoder förslaget öppnar upp för.

Inom grundskoleverksamheten framhålls att de arbetssätt som idag tillämpas anses ge bra information till eleverna om vilka styrkor och utmaningar eleven har och hur läraren kan ge eleven stöd i att komma längre i sin utveckling. Arbetssättet handlar om ett tydligt systematiskt kvalitetsarbete (uppföljning av elevernas resultat), bedömningsstöd och en formativ undervisning, stärkt kvalitet i undervisning och lärmiljö så att elevernas lärande och utveckling kan stärkas. Den modell grundskolorna i Haninge arbetar efter, rapport till rektor (RTR), är ett bevis för att elevernas kunskapsresultat kan stärkas oavsett om betyg ges eller inte. Förslaget innebär således att den enskilda skolan skulle ges möjlighet att utefter sin egen förutsättning välja den bedömningsmetod som lämpar sig bäst, betygssättning eller redan befintliga metoder.

Förvaltningen är av uppfattningen att beslutanderätten om betyg från årskurs fyra bör fattas på en högre organisatorisk nivå än på rektorsnivå. Det ansvar och befogenheter som idag tillkommer rektor enligt skollagen begränsas till enskilda elevärenden och i viss utsträckning till olika åtgärder inom en skolenhet utifrån enhetens behov. Förvaltningen bedömer att beslut om att införa betyg från årskurs fyra är av en annan karaktär och därför bör beslutanderätten förflyttas uppåt i organisationen. Om beslutanderätten skulle ligga på rektorsnivå skulle huvudmannens styrning försvåras i vissa avseenden, bland annat när det gäller ett sammanhållet systematiskt kvalitetsarbete. Vidare befaras även en ryckighet för såväl elever och lärare på enhetsnivå om beslutet riskerar att ändras vid varje enskilt rektorsbyte. För att trygga en kontinuitet anser förvaltningen att beslutanderätten ska ligga på huvudmannanivå, genom nämnd eller skolchef. Detta skapar bättre förutsättningar för en långsiktig och stabil skolutveckling, på såväl enhetsnivå som huvudmannanivå.

Underlag för beslut

- Remisspromemoria om möjlighet till betyg från årskurs 4, Dnr U2020/03513/S, Utbildningsdepartementet, 2020-05-27.

Tobias Hammarberg (L)

Ordförande grund- och förskolenämnden

Beslutet fattat på nämndens vägnar och anmäls på nämndens kommande sammanträde.

Expedieras: Akt, Utbildningsdepartementet