

Till utbildningsdepartementet

Datum
2020-06-16

Dnr
2020VFN282 60

Yttrande över remiss om möjlighet till betyg från åk 4, U2020/035137S

Härryda kommun noterar att det har funnits ett lågt intresse bland landets huvudmän att delta i försöksverksamheten med betyg från årskurs 4 och att det därför saknas utvärdering med generaliserbara resultat av betygens påverkan på elevernas kunskapsutveckling. I Härryda kommun har ingen skola deltagit i försöksverksamheten.

Aktuell forskning, nationell och internationell, har inte kunnat finna något samband mellan elevernas resultat och när man börjar sätta betyg.¹ Dock lyfts vikten av tidig uppföljning av mer kvalitativt slag fram som något som ger positiva effekter på elevens lärande.²

Härryda kommun ställer sig därför negativ till att rektor ska fatta beslut om den enskilda skolan ska sätta betyg från åk 4. Härryda kommun befarar att förslaget inte främjar arbetet för att öka måluppfyllelsen mellan kommunens skolor.

Härryda kommuns bedömning

Härryda kommun ställer sig negativ till förslaget med betyg från åk 4 och anser att det saknas tydligt positiva forskningsresultat av relationen mellan betyg för elever i yngre åldrar och ökad måluppfyllelse.

Välfärdsnämnden
Härryda kommun

¹ Betyg i årskurs 6. Vad händer i klassrummet och hur påverkar det eleverna? Skolverket oktober 2017.

² Kartläggning av forskning om formativ bedömning, klassrumsundervisning och läromedel i matematik. Delrapport. Vetenskapsrådet 2015