

Synpunkter på remisspromemorian "Möjlighet till betyg från årskurs 4 – efter försöksverksamheten"

Lärarnas Riksförbund har beretts tillfälle att lämna synpunkter på rubricerad remiss.

Lärarnas Riksförbund avstyrker remissens förslag:

- Förslaget i remisspromemorian avstyrks i sin helhet. Den svenska skolan förtjänar ett bedömningssystem som är likvärdigt, konsekvent och väl förankrat i lärarprofessionen. Promemorians förslag går i rakt motsatt riktning.

Förbundets kommentar till utredningens förslag

Lärarnas Riksförbund är införstådd med de båda politiska överenskommelser som ligger till grund för remisspromemorians förslag. Resultatet av denna överenskommelse riskerar dock att leda till bedömningskaos i den svenska grundskolan, närmare bestämt i mellanstadiet. Det är inte rimligt att en rektor kan besluta huruvida betyg ska ges i årskurserna 4 och 5, eller inte. Det kommer att se olika ut på olika skolor, och det kommer att variera på en och samma skola vartefter rektorer byts ut.

Det är möjligt att lärarkåren kan hantera detta, även om ryckigheten i allra högsta grad är besvärande och olämplig. Men ur ett elevperspektiv riskerar promemorians förslag bli förödande. Det innebär att en elev kan få betyg i årskurs 4, men i nästa årskurs på samma skola har en ny rektor tillträtt som har en annan syn på betyg. Elever som byter skola tvingas också utsättas för enskilda rektorers åsikt i betygsfrågan. Detta kan få pedagogiska konsekvenser, då plötslig negativ stress kan uppstå i samband med rektorsbesluten.

Betyg som bedömningsinstrument riskerar dessutom att förlora i vikt och betydelse när man så lättvindigt kan besluta om dess införande och avskaffande. Betygssystemet är en nationell angelägenhet och ett nationellt ansvar, oavsett vilken

årskurs det gäller. Då betyg både är ett bedömningsinstrument och myndighetsutövning är det viktigt att sätta betyg håller mycket hög grad av likvärdighet. Detta talar också emot remisspromemorians förslag.

Lärarnas Riksförbund har inget principiellt emot tidigare betyg. Så länge reformen om betyg från årskurs 6 inte är grundligt utvärderad har förbundet dock svårt att se nyttan med ännu tidigare betyg, särskilt inte om de ska beslutas på det sätt remisspromemorian föreslår. Skolverkets enkätutvärdering indikerar att tidigare betyg (från åk 6) inte används som instrument för att sätta in stödinsatser. Det fyndet bidrar ytterligare till förbundets tveksamhet. Den ökade tydlighet som betyg faktiskt ger måste kunna omsättas i stödinsatser om en elev inte når målen.

Stockholm 17 augusti 2020

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND



Åsa Fahlén
Förbundsordförande

Olof Lundborg
Senior utredare