

Datum:
2021-08-30

Handläggare:
Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Förvaltningskontoret

Vår beteckning
BIN/2021:55 - 609

Yttrande

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Remissvar**Departementspromemorian Nationell plan för trygghet och studiero (Ds 2021:13)****Sammanfattning**

Katrineholms kommun har givits möjlighet att svara på en remiss beträffande departementspromemorian Nationell plan för trygghet och studiero. Bildningsnämnden ställer sig i huvudsak bakom innehållet och bedömningarna som gjorts och förslagen till förändring som lagts fram i promemorian men efterlyser förtydligande skrivningar på vissa punkter. Beträffande resonemang och förslag kring Klagomålshantering samt mobiltelefoner finns invändningar.

Remissärendets handläggning

I detta ärende har Bildningsnämnden i Katrineholm haft att ta ställning till innehållet i remissvaret och står bakom remissyttrandet.

Katrineholms kommuns bedömning**5.2 Ansvar för det förebyggande arbetet inom trygghet och studiero och terminologin****Förtydligas**

Förslag: *Det ska anges i skollagen att alla elever ska tillförsäkras en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero. Med studiero ska avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det bedrivs ett förebyggande arbete på skolenheten som syftar till att skapa trygghet och studiero.*

Katrineholms kommun instämmer i utredningens förslag men vill att en kommande ny lagtext förtydligas ytterligare. Kommunen vill särskilt framhålla att man ställer sig bakom det resonemang i

Datum:
2021-08-30

Handläggare:
Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Förvaltningskontoret

Vår beteckning
BIN/2021:55 - 609

Yttrande

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

utredningstexten som leder fram till ställningstagandet beträffande studiero, där studiero till stor del avgörs av ledarskapet i klassrummet. *"För att undervisningen ska ge eleverna goda förutsättningar till lärande behöver den vara välplanerad och välstrukturerad så att det tydligt framgår vad eleverna ska göra och varför."* Vidare nämns att den ska vara differentierad och varierad samt att det ska finnas tillgång till stöd och stimulans. Dessa aspekter bör framgå av lagförslaget så att tolkningen inte blir att ett ensidigt ansvar läggs på enskilda eller grupper av elever.

6.2 Reglering av det systematiska kvalitetsarbetet förtydligas

Förslag: *Det ska anges i skollagen att huvudmannen och rektorn utöver att följa upp utbildningen även ska analysera de bakomliggande orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen.*

Katrineholms kommun instämmer i utredningens förslag. Särskilt positivt är att det av lagtexten föreslås framgå att analysen ska leda till konkreta åtgärder. I förslaget nämns även att det behövs förtydligande, utöver Allmänna råd, om hur ett systematiskt kvalitetsarbete ska bedrivas. Syftet ska bland annat vara att öka likvärdigheten mellan huvudmän. Utredningen pekar på bristande kompetens som en bakomliggande orsak till ett ytligt bedrivet kvalitetsarbete. Ett förtydligande i föreskrifterna bör därutöver följas av nationella utbildningsinsatser som stöd för huvudmän och skolledare.

6.3 Ett föreläggande ska ange de åtgärder som huvudmannen ska vidta

Förslag: *Ett föreläggande för en huvudman att fullgöra sina skyldigheter ska ange de åtgärder som huvudmannen ska vidta för att avhjälpa de påtalade bristerna.*

Katrineholms kommun instämmer i utredningens förslag. Det är positivt att huvudmän tydligt och detaljerat får beskrivet vilka åtgärder som är adekvata för att avhjälpa de brister som påtalats.

6.4.2 Skolinspektionen ska alltid vara motpart när myndighetens beslut överklagas

Förslag: *När ett beslut av Statens skolinspektion överklagas hos allmän förvaltningsdomstol enligt skollagen ska Skolinspektionen alltid vara motpart i domstolen.*

Datum:
2021-08-30

Handläggare:
Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Förvaltningskontoret

Vår beteckning
BIN/2021:55 - 609

Yttrande

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Katrineholms kommun instämmer i utredningens förslag. Förslaget stärker en likformig rättstillämpning gentemot offentliga och fristående huvudmän.

7.2 Huvudmannen ska ha ett tydligare ansvar för klagomålshantering

Förslag: *Det ska i skollagen tydliggöras att en huvudman inom skolväsendet ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen och ha skriftliga rutiner för detta. Det införs vidare krav på att huvudmannen aktivt ska verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal. Huvudmannen ska skyndsamt göra den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och därefter på lämpligt sätt återkoppla till den som har framfört klagomålet. Statens skolinspektion ska endast få utreda klagomål mot en utbildning inom skolväsendet om huvudmannen har fått möjlighet att hantera klagomålet och se till att nödvändiga åtgärder vidtas, eller om det finns särskilda skäl. Om Skolinspektionen inte utreder ett klagomål mot en utbildning inom skolväsendet därför att huvudmannen inte har fått möjlighet att hantera klagomålet, ska myndigheten överlämna klagomålet till huvudmannen.*

Katrineholms kommun instämmer delvis i utredningens förslag men har invändningar.

I svensk skola har rektor ett tydligt mandat. I utredningen nämns att huvudmannen inte ska kunna lämna över klagomålet till rektor för utredning. Om klagomålet rör problem där rektor inte varit delaktig är det rimligt att rektor som första instans får möjlighet att utreda och agera. Ett sådant klagomål skulle kunna vara där en enskild lärare uppträtt oprofessionellt. Här kan huvudmannen däremot utgöra ett stöd för rektor i att finna lösningar. Om klagomålet däremot rör beslut fattade av rektor, exempelvis fördelning av resurser, rätten till särskilt stöd, rektors agerande, med mera, är det lämpligt att huvudmannen ansvarar för utredningen.

Redan idag skickar Statens skolinspektion tillbaka ärenden med uppmaning att huvudmannen ska utreda dem som klagomål. Oftast kräver man skriftlig redovisning från huvudmannen av utredning och eventuella vidtagna åtgärder. Det är vanligt att vårdnadshavare gör anmälan till Statens skolinspektion efter att skolan gjort en anmälan till Socialtjänsten. I fall som detta och liknade är det positivt att huvudmannen först ges tillfälle att följa upp klagomålet

Det är inte tydligt om den föreslagna återremitteringen av klagomål ska omfatta såväl klagomål på utbildningens kvalitet som kränkande behandling. I huvudsak nämns utbildningens kvalitet men på

Datum:
2021-08-30

Handläggare:
Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Förvaltningskontoret

Vår beteckning
BIN/2021:55 - 609

Yttrande

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

några ställen i texten nämns även kränkande behandling, exempelvis på sidan 154. Detta visar att det inte är helt klarlagt hur ett klagomål ska definieras och avgränsas. Detta behöver förtydligas.

Utöver detta instämmer Katrineholms kommun i utredningens förslag.

7.3 Det ska tas fram stöd för skolors kommunikation och samarbete med Vårdnadshavare

Förslag: *Statens skolverk ska ges i uppdrag att ta fram informationsmaterial som skolor kan använda i sin kommunikation med vårdnadshavare om vilka rättigheter och skyldigheter som skolan respektive vårdnadshavare har. Syftet med materialet ska vara att stödja ett väl fungerande samarbete mellan skola och vårdnadshavare.*

Katrineholms kommun instämmer i utredningens förslag. Informationsmaterialet kan utgöra ett bra stöd i arbetet och synliggöra att det finns ett nationellt regelverk att följa. Av särskild vikt är att det tas fram på ett flertal språk och tillgänglighetsanpassas.

8.2 Lärare och rektorer ska få bättre tillgång till befintligt stöd när det gäller trygghet och studiero

Förslag: *Statens skolverk ska tydliggöra och förstärka sin kommunikation när det gäller vilket stöd som finns för lärare och rektorer i deras arbete med att såväl förebygga som upprätthålla trygghet och studiero.*

Katrineholms kommun instämmer i utredningens förslag men önskar att det kompletteras med ett handledningsstöd där rektor eller huvudmän i kontakt med statlig myndighet kan få muntlig vägledning i vad som skulle kunna vara lämpliga insatser satt i relation till genomförd analys. Specialpedagogiska skolmyndigheten kan delvis täcka detta behov vad gäller elever inom NPF-spektret.

8.3 Det ska tillhandahållas kompetensutveckling för elevassistenter och resurspersonal

Förslag: *Statens skolverk och Specialpedagogiska skolmyndigheten ska ges i uppdrag att tillhandahålla kompetensutveckling för elevassistenter och annan resurspersonal.*

Katrineholms kommun instämmer med utredningens förslag. Det framgår dock inte alls hur en sådan utbildning ska utformas mer än att den ska vara långsiktig.

Datum:
2021-08-30

Handläggare:
Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Förvaltningskontoret

Vår beteckning
BIN/2021:55 - 609

Yttrande

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

9.2 Elevernas delaktighet i arbetet med ordningsreglerna ska säkerställas och hur de följs ska följas upp

Förslag: *Det ska även fortsättningsvis vara rektorn som beslutar om skolans ordningsregler, men det ska tydliggöras att eleverna ska vara delaktiga i både utarbetandet och i uppföljningen av ordningsreglerna. Det ska även klargöras att i uppföljningen av ordningsreglerna ingår att följa upp hur dessa följs och att analysera de bakomliggande orsakerna till uppföljningens resultat. Ordningsreglerna och hur dessa följs ska följas upp regelbundet på varje skolenhet.*

Katrineholms kommun instämmer med utredningens förslag. Det är positivt att lagstiftningen förstärks så att eleverna ihop med skolans personal även är delaktiga i uppföljning och analys av hur väl ordningsreglerna fungerar och efterlevs.

9.3 Vårdnadshavarna ska få information om skolans ordningsregler

Förslag: *Det ska tydliggöras i läroplanerna för grundskolan och motsvarande skolformer att rektorn har ansvar för att vårdnadshavare får information om skolans ordningsregler.*

Katrineholms kommun instämmer med utredningens förslag.

10:3 Mobiltelefoner ska endast användas efter lärarens instruktion när undervisning

Pågår

Förslag: *I förskoleklassen, grundskolan och motsvarande skolformer, fritidshemmet, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning vid undervisningen endast förekomma – efter lärarens instruktion i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller – som stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap. skollagen. Rektorn eller en lärare ska få besluta om undantag för en enskild elev om det finns särskilda skäl. Beslut om reglerat mobilanvändande i undervisningen och undantag från ett sådant beslut ska som huvudregel inte behöva dokumenteras och ska inte kunna överklagas genom förvaltningsbesvär.*

Katrineholms kommun instämmer i utredningens förslag i denna del. Det resonemang som förs utifrån förslaget är mycket väl avvägt och särskilt kan framhållas kopplingen till arbetet med normer och

Datum:
2021-08-30

Handläggare:
Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Förvaltningskontoret

Vår beteckning
BIN/2021:55 - 609

Yttrande

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

värden så att elever i så hög utsträckning som möjligt ges möjlighet till eget ansvarstagande och acceptans för vad som främjar utbildningen. Att lära sig hantera digitala verktyg på rätt sätt vid rätt tillfälle är en viktig kunskap i det moderna samhället.

10.4 Ökade möjligheter att omhänderta mobiltelefoner

Förslag: *I förskoleklassen, grundskolan och motsvarande skolformer, fritidshemmet, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska rektorn, en lärare eller en handledare vid fjärrundervisning få omhänderta en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att förebygga störningar i undervisningen. Ett sådant föremål ska återlämnas till eleven senast i samband med att undervisningspasset har avslutats för eleven.*

Rektorn, en lärare eller handledare ska även få omhänderta en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att förebygga kränkande fotografering enligt 4 kap. 6 a § brottsbalken eller annan kränkande fotografering eller filmning av någon som inför eller efter en idrottslektion befinner sig i ett omklädningsrum, dusch eller ett annat liknande utrymme. Ett sådant föremål ska återlämnas till eleven senast i nära anslutning till att eleven har lämnat utrymmet. Rektorn eller en lärare får även i andra fall omhänderta mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att förebygga kränkande fotografering enligt 4 kap. 6 a § brottsbalken eller annan kränkande fotografering eller filmning. Ett sådant föremål ska återlämnas till eleven senast när skälet för omhändertagande har upphört. I förskoleklassen, grundskolan och motsvarande skolformer samt fritidshemmet ska rektorn få besluta att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ska samlas in vid skoldagens början och återlämnas senast vid skoldagens slut. Rektorn eller en lärare ska få besluta om undantag för en enskild elev om det finns särskilda skäl.

Nu aktuella omhändertaganden ska inte behöva dokumenteras. Det ska anges i skollagen att den befogenhet som rektorn, en lärare eller en handledare vid fjärrundervisning har att från en elev omhänderta föremål som används på ett sätt som är störande för utbildningen eller som kan utgöra en fara för säkerheten i denna, även innefattar en befogenhet att omhänderta föremål som används på ett sätt som är kränkande för elever eller personal.

Rektorn eller den som rektorn har bestämt ska skyndsamt anmäla till Polismyndigheten om ett föremål som har omhändertagits kan antas bli förverkat på

Datum:
2021-08-30

Handläggare:
Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Förvaltningskontoret

Vår beteckning
BIN/2021:55 - 609

Yttrande

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

den grunden att det har använts som hjälpmedel vid brott.

Generella åtgärder

Katrineholms kommun har invändningar mot utredningens förslag. De samlade förslagen är motsägelsefulla. Det framgår att rektor kan besluta att mobiltelefoner ska samlas in vid skoldagens början och återlämnas vid skoldagens slut. Rektor behöver, av vad som framgår av texten, inte ange något skäl för detta men man kan utgå från att syftet ska vara förebyggande. I resten av förslagstexten anges att rektor, lärare eller handledare får omhänderta mobiltelefoner i förebyggande syfte. Dessa måste emellertid återlämnas vid undervisningspassets slut så att eleven har tillgång till sin mobil under rasten. Detta måste tolkas som att i det fall ingen elev har tillgång till sin mobil på rasten så är det godtagbart men om enskilda elever, eller grupper av elever, inte har tillgång till sina mobiler på rasten så kan det inte accepteras ur ett likvärdighetsperspektiv. Detta förhållningssätt känns inte hållbart, i synnerhet inte i perspektiv till avsnittet 10:3 i denna promemoria där ledarskapet i klassrummet är styrande för hur mobiler ska hanteras.

Om rektor på en skola fattar ett generellt beslut om insamling av mobiltelefoner kommer det att medföra en administrativ börda även om den inte behöver åvila lärarpersonal. Det kommer också att innebära att rektorer på andra skolor kommer att utsättas för påtryckningar från olika håll att man ska ha samma beslut i en huvudmans skolor. Därför bör ett beslut om insamling av mobiltelefoner under skoldagen motiveras av att det är så omfattande problem på skolan att elevernas rätt till trygghet och studiero inte kan upprätthållas. Beslutet bör tas efter insamling av information och därefter analys som dokumenteras innan den leder till åtgärd. Det är även önskvärt att analysen kan leda till att ett eventuellt beslut om insamling i enskilda klasser där problemet finns.

Åtgärder i enskilda fall

Den elev som inte kan hantera sin mobiltelefon på lektionen kan eventuellt inte heller göra det på rasten utan kan tänkas använda den på kränkande sätt. Det bör vara möjligt att omhänderta en mobil för en enskild elev för en sammanhängande längre tidperiod under dagen än ett undervisningspass om det är befogat utifrån förebyggande syfte. Åtgärden ska vara tillfällig till dess en lösning kunnat uppnås, till exempel i samtal mellan lärare, elev och vårdnadshavare.

Det är positivt att mobiler får omhändertas i förebyggande syfte. I skolan finns flera andra personalgrupper än rektor, lärare och handledare vid fjärrundervisning. Det kan handla om fritidsledare i fritidshem, elevassistenter med flera. Det framgår att dessa personalgrupper kan

Datum:
2021-08-30

Handläggare:
Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Förvaltningskontoret

Vår beteckning
BIN/2021:55 - 609

Yttrande

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

verkställa beslut på rektors eller lärares initiativ. I fritidshem finns fritidspedagoger och i några fall har de lärarlegitimation men ofta inte. I vissa fritidshem saknas utbildad fritidspedagog. Vilken status dessa personalgrupper har i förhållande till lagstiftningen behöver tydliggöras. Av nästa avsnitt (11.4) framgår att all skolpersonal ska *"få vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero"*.

En sådan situation kan handla om ett missbruk av en mobiltelefon. Mobilen ska då utan dröjsmål överlämnas skrivs i kommentarerna (se även 11.4). Det förutsätter att det under hela elevens skoldag finns rektor eller lärare på plats till vilken mobiltelefonen kan överlämnas. Så ser inte situationen ut i fritidshemmen som har öppet cirka 12 timmar per dag. Begreppet "utan dröjsmål" kan ersättas med "så snart det utifrån lokala förutsättningar är möjligt".

Det är otydligt vilka befogenheter en rektor eller lärare har om en elev inte frivilligt vill lämna ifrån sig sin mobil eller, vilket är det enda alternativ som anges, godtar utvisning ur klassrummet.

Sammanfattningsvis behöver detta avsnitt i förslaget arbetas om, och tydliggöras i förhållande till annan lagstiftning.

11.4 All skolpersonal ska ha allmänna befogenheter för att säkerställa trygghet och Studiero

Förslag: *Det ska framgå av skollagen att all skolpersonal ska få vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.*

Det ska uttryckligen anges att dessa åtgärder innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

Föremål som annan skolpersonal än rektorn, en lärare eller en handledare vid fjärrundervisningar har omhändertagit med stöd dessa allmänna befogenheter och som inte omedelbart kan lämnas tillbaka, ska utan dröjsmål överlämnas till rektorn, en lärare eller en sådan handledare för prövning enligt bestämmelserna om omhändertagande av föremål. Dessa personer ska utan dröjsmål pröva ett omhändertagande av ett föremål som annan skolpersonal har gjort. Bestämmelserna om befogenheten för en handledare vid fjärrundervisning när det gäller utvisning ur undervisningslokalen och omhändertagande av föremål flyttas från bestämmelserna om skolpersonalens allmänna befogenheter till bestämmelserna om utvisning av undervisningslokalen respektive omhändertagande av föremål.

Det ska liksom hittills uttryckligen anges i skollagen att en åtgärd enligt ovan endast får vidtas om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Datum:
2021-08-30

Handläggare:
Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Förvaltningskontoret

Vår beteckning
BIN/2021:55 - 609

Yttrande

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Katrineholms kommun instämmer till stor del i utredningens förslag. Särskilt positivt är att utredningen redogör för att förslagen står i samklang med FN:s barnkonvention. Vidare redogörs för nödvärnsrätten, som omfattar var och en i samhället. I utredningstexten lyfts även proportionalitetsprincipen som vägledande för personalens agerande. Man väger även begreppen tillsynsplikt mot kränkande behandling med varandra när behov av fysiska ingripanden föreligger och kommer fram till att tillsynsplikten inte behöver utgöra kränkande behandling om proportionalitetsprincipen tillämpas. .

Det finns emellertid fortfarande oklarheter. Ett begrepp är "utan dröjsmål" som även kommenterades i avsnittet ovan (10.4). I denna del av förslaget beskrivs att rektor och lärare utan dröjsmål ska bedöma om föremål kan lämnas tillbaka. Då ska de finnas till hands, eventuellt kallas ut från undervisningspass eller möten. Detta ställer krav som gör att personal kan välja att avstå från att ingripa på grund av tidsbrist. Begreppet kan ersättas med "så snart det utifrån lokala förutsättningar är möjligt".

I texten används begreppet skolpersonal. Detta är ett icke definierat begrepp till skillnad ifrån lärare och rektor. Man nämner att en väktare som anställts ska omfattas av begreppet "skolpersonal". I skolan finns, hos flera huvudmän, personal som arbetar där men som har sin anställning i annan förvaltning eller på bostadsbolag. Begreppet skolpersonal behöver därför preciseras.

11.5 Stöd till skolans personal att agera i svåra situationer

Förslag: *Statens skolverk ska få i uppdrag att ta fram ett stöd för skolans personal när det gäller deras befogenhet och ansvar att agera i svåra situationer.*

Katrineholms kommun instämmer i utredningens förslag.

12.4 Tillfälliga placeringar ska vara enklare att genomföra

Förslag: *Det ska anges i skollagen att en rektor vid tillfällig omplacering inom skolenheten får besluta att eleven ska ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp. Förutsättningarna för sådan undervisning enligt 3 kap. skollagen ska inte behöva vara uppfyllda inför ett sådant beslut. Kravet på att det ska finnas synnerliga skäl för att en tillfällig omplacering inom skolenheten ska få gälla under längre tid än två veckor ska tas bort. Åtgärden ska dock fortfarande inte få gälla för en längre tid än fyra veckor.*

Datum:
2021-08-30

Handläggare:
Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Förvaltningskontoret

Vår beteckning
BIN/2021:55 - 609

Yttrande

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Rektorn ska få besluta att tillfälligt placera en elev på en annan plats inom huvudmannens organisation om det inte är tillräckligt ingripande med tillfällig omplacering inom skolenheten, det på grund av andra omständigheter inte är möjligt att genomföra eller det är nödvändigt med hänsyn till andra elevers eller skolpersonals säkerhet. Rektorn ska också vid en tillfällig placering utanför den egna skolenheten få besluta att eleven ska ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp, även om förutsättningarna för sådan undervisning enligt 3 kap. skollagen inte är uppfyllda. Kravet på att det ska finnas synnerliga skäl för att en tillfällig placering utanför den egna skolenheten ska få gälla under längre tid än två veckor ska tas bort. Åtgärden ska dock fortfarande inte få gälla för en längre tid än fyra veckor.

Katrineholms kommun instämmer i utredningens förslag. Särskilt positivt är att utredningstiden förlängs till fyra veckor för att möjliggöra en utredning av hög kvalitet som kan leda till adekvata stödåtgärder. Begreppet "tillfällig placering utanför den egna skolenheten" ger möjlighet till flexibla lösningar under utredningstiden.

12.5.1 Det ska vara tydligt att en elev kan stängas av omedelbart när säkerheten bedöms hotad

Förslag: *Det ska förtydligas i skollagen att en elev i grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och kommunal vuxenutbildning kan stängas av från utbildningen, utan att mindre ingripande åtgärder först har prövats, om andra elevers eller skolpersonals säkerhet bedöms hotad.*

Skollagen ska även ändras på så sätt att det, i stället för att utgöra en förutsättning för ett beslut om avstängning av en elev i grundskolan, specialskolan och sameskolan, ska vara en skyldighet att erbjuda eleven kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen.

En elev i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och kommunal vuxenutbildning ska fortfarande kunna stängas av helt eller delvis om eleven med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid bedömningen av elevens måluppfyllelse och kunskaper. En sådan elev ska också fortfarande kunna stängas av om eleven stör eller hindrar utbildningens bedrivande, eleven utsätter någon annan elev eller av utbildningen berörd person för kränkande behandling eller elevens uppförande på annat sätt inverkar negativt på övriga elevers trygghet och studiero, men det ska i

Datum:
2021-08-30

Handläggare:
Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Förvaltningskontoret

Vår beteckning
BIN/2021:55 - 609

Yttrande

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

dessa fall vara en förutsättning för avstängning att syftet med andra åtgärder inte uppnåts.

Katrineholms kommun instämmer i utredningens förslag.

12.5.2 Det ska bli enklare att besluta om avstängning i upp till två veckor i de frivilliga Skolformerna

Förslag: *I de frivilliga skolformerna ska rektorn kunna fatta beslut om att stänga av en elev under som längst två veckor under ett kalenderhalvår utan att beslutet behöver prövas av huvudmannen. Rektorn ska även kunna stänga av en elev från viss utbildning med praktiska inslag i de frivilliga skolformerna under som längst två veckor utan att beslutet behöver prövas av huvudmannen. Rektorn ska kunna fatta sådana beslut på samma grunder som huvudmannen och ska få besluta att besluten ska gälla omedelbart. De nya beslutsbefogenheterna ska inte kunna delegeras till någon annan. Rektorn ska informera huvudmannen när rektorn har fattat ett beslut om avstängning. Huvudmannen ska bara vara skyldig att samråda med socialnämnden inför ett beslut om avstängning av en elev i de frivilliga skolformerna om avstängningen omfattar mer än två veckor under ett kalenderhalvår och eleven är under 18 år. Socialnämnden ska informeras om ett beslut om en kortare avstängning i skolformerna om eleven är under 18 år.*

Katrineholms kommun instämmer i utredningens förslag.

2.6 Det ska vara tydligt vilka bestämmelser som finns om placering av elever vid skolenheter

Förslag: *För att tydliggöra att skollagens bestämmelser om placering av elever vid skolenheter finns på olika ställen i lagen ska hänvisningar till lagens bestämmelser i 10 och 11 kap. om placering vid en skolenhet i grundskolan och grundsärskolan införas i anslutning till lagens bestämmelser om tillfällig omplacering och tillfällig placering utanför den egna skolenheten i 5 kap. skollagen.*

Katrineholms kommun instämmer i utredningens förslag.

Delges
Kommunstyrelsen