

Underlag från Barnombudsmannen för Sveriges genomförande av Agenda 2030

Detta är den sammanställning av Barnombudsmannens bidrag till Sveriges genomförande av Agenda 2030, som regeringen har efterfrågat i uppdraget Fi2016/01355/SFÖ (delvis). Sammanställningen är gjort utifrån Barnombudsmannens målplan, som biläggs detta dokument. Målplanen har långsiktiga mål som gäller till 2020 - det är dessa som varit utgångspunkten för sammanställningen. Då Barnombudsmannens mandat främst är nationellt, har vi inte tagit med kolumnen om hur stor inverkan arbetet kan få på internationell nivå. Det var endast vid två delmål där vi såg att Barnombudsmannen skulle kunna fylla en funktion internationellt. Det handlar om mål 17.6 och 17.16, där Barnombudsmannens arbete kan användas som förebild för andra länder samt där Barnombudsmannen kan bidra genom samarbete inom den europeiska nätverket för barnombud (ENOC).

Mål och delmål	Stor inverkan nationellt (ja/nej)	Verksamhet inom myndigheten som avses samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej)
1. Avskaffa all form av fattigdom överallt.	ja	F1: Barn i ekonomisk utsatthet har i ökad utsträckning en trygg boendeform som uppfyller barnets rätt till skälig levnadsstandard med hänsyn tagen till barnets rätt till vila, lek och fritid. F2: Barn skuldsätts inte
1.1 Senast 2030 avskaffa den extrema fattigdomen för alla människor överallt. Med extrem fattigdom avses för närvarande människor som lever på mindre än 1,25 US-dollar per dag.	nej	
1.2 Till 2030 minst halvera den andel män, kvinnor och barn i alla åldrar som lever i någon form av fattigdom enligt nationella definitioner.	ja	F1: Barn i ekonomisk utsatthet har i ökad utsträckning en trygg boendeform som uppfyller barnets rätt till skälig levnadsstandard med hänsyn tagen till barnets rätt till vila, lek och fritid. F2: Barn skuldsätts inte
1.3 Införa nationellt lämpliga system och åtgärder för socialt skydd för alla, inklusive grundskydd, och senast 2030 säkerställa att de omfattar en väsentlig andel av de fattiga och de utsatta.	ja	F1: Barn i ekonomisk utsatthet har i ökad utsträckning en trygg boendeform som uppfyller barnets rätt till skälig levnadsstandard med hänsyn tagen till barnets rätt till vila, lek och fritid. F2: Barn skuldsätts inte

<p>1.4 Senast 2030 säkerställa att alla män och kvinnor, i synnerhet de fattiga och de utsatta, har lika rätt till ekonomiska resurser, tillgång till grundläggande tjänster, möjlighet att äga och kontrollera mark och andra former av egendom samt tillgång till arv, naturresurser, lämplig ny teknik och finansiella tjänster, inklusive mikrokrediter.</p>	ja	<p>F1: Barn i ekonomisk utsatthet har i ökad utsträckning en trygg boendeform som uppfyller barnets rätt till skälig levnadsstandard med hänsyn tagen till barnets rätt till vila, lek och fritid.</p> <p>F2: Barn skuldsätts inte</p> <p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken</p> <p>D1 Socialtjänsten är i ökad utsträckning känd, tillgänglig och anpassad för barn och unga.</p>
<p>1.5 Till 2030 bygga upp motståndskraften hos de fattiga och människor i utsatta situationer och minska deras utsatthet och sårbarhet för extrema klimatrelaterade händelser och andra ekonomiska, sociala och miljömässiga chocker och katastrofer.</p>	nej	
<p>1.a Säkra en betydande resursmobilisering från en mängd olika källor, inklusive genom ökat utvecklingsamarbete, i syfte att ge utvecklingsländerna, i synnerhet de minst utvecklade länderna, tillräckliga och förutsebara medel för att genomföra program och politik för att avskaffa all form av fattigdom.</p>	nej	

<p>1.b Upprätta sunda policy ramverk på nationell, regional och internationell nivå på grundval av utvecklingsstrategier som stödjer de fattiga och tar hänsyn till jämställdhetsaspekter, för att stödja ökade investeringar i åtgärder för att avskaffa fattigdom.</p>	Ja	<p>F1: Barn i ekonomisk utsatthet har i ökad utsträckning en trygg boendeform som uppfyller barnets rätt till skälig levnadsstandard med hänsyn tagen till barnets rätt till vila, lek och fritid.</p> <p>F2: Barn skuldsätts inte</p> <p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa).</p> <p>D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete.</p> <p>D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga.</p> <p>D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhälleliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p>
<p>2 Avskaffa hunger, uppnå tryggad livsmedelsförsörjning, uppnå en bättre kosthållning och främja ett hållbart jordbruk.</p>	nej	
<p>2.1 Senast 2030 avskaffa hunger och garantera alla människor, i synnerhet de fattiga och människor i utsatta situationer, inklusive små barn, tillgång till tillräckligt med säker och näringsrik mat året om.</p>		
<p>2.2 Senast 2030 avskaffa alla former av undernäring, bland annat genom att senast 2025 nå de internationellt överenskomna målen i fråga om tillväxthämning och undervikt bland barn under fem år, samt tillgodose tonårsflickors, gravida och ammande kvinnors samt äldre personers näringsbehov.</p>	nej	

<p>2.3 Till 2030 fördubbla jordbrukets produktivitet och inkomster för småskaliga livsmedelsproducenter, i synnerhet kvinnor, ursprungsfolk, familj jordbrukare, boskapsskötande nomader samt fiskare, inklusive genom säker och lika tillgång till mark, andra produktionsresurser och insatsvaror, kunskap, finansiella tjänster och marknader samt möjligheter till förädling och sysselsättning utanför jordbruket.</p>	nej	
<p>2.4 Senast 2030 uppnå hållbara system för livsmedelsproduktion samt införa motståndskraftiga jordbruksmetoder som ökar produktiviteten och produktionen, som bidrar till att upprätthålla ekosystemen, som stärker förmågan till anpassning till klimatförändringar, extrema väderförhållanden, torka, översvämning och andra katastrofer och som successivt förbättrar mark- och jordkvaliteten.</p>	nej	
<p>2.5 Senast 2020 upprätthålla den genetiska mångfalden av fröer, odlade växter, produktionsdjur och tamdjur samt deras besläktade vilda arter, bland annat med hjälp av välskötta och diversifierade frö- och växtbanker på nationell, regional och internationell nivå. Främja tillträde till samt rimlig och rättvis fördelning av de fördelar som uppstår vid användning av genetiska resurser och därmed förknippad traditionell kunskap, i enlighet med internationella avtal.</p>	nej	

<p>2.a Öka investeringarna, bland annat genom stärkt internationellt samarbete, i infrastruktur på landsbygden, forsknings- och rådgivningstjänster för jordbruket, teknikutveckling samt genbanker för växter och husdjur i syfte att öka jordbrukets produktionskapacitet i utvecklingsländerna, i synnerhet de minst utvecklade länderna.</p>	nej	
<p>2.b Korrigera och förhindra handelsbegränsningar och snedvridningar på världsmarknaderna för jordbruksprodukter, inklusive genom att parallellt avskaffa alla former av exportsubventioner inom jordbruket liksom alla exportåtgärder med motsvarande verkan, i enlighet med mandatet för Doharundan.</p>	nej	
<p>2.c Vidta åtgärder för att säkerställa väl fungerande marknader och derivatmarknader för jordbruksråvaror. Underlätta tillgången till aktuell marknadsinformation, inklusive om livsmedelsreserver, i syfte att bidra till att begränsa extrema svängningar i livsmedelspriser</p>	nej	
<p>3 Säkerställa att alla kan leva ett hälsosamt liv och verka för alla människors välbefinnande i alla åldrar.</p>	Ja	
<p>3.1 Till 2030 minska mödradödligheten i världen till mindre än 70 dödsfall per 100 000 förlossningar med levande barn.</p>	Ja	<p>B1: Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p>

<p>3.2 Senast 2030 säkerställa att inga spädbarn eller barn under fem år dör av orsaker som hade kunnat förebyggas. Alla länder bör sträva efter att minska den neonatala dödligheten till högst tolv dödsfall per 1 000 levande födda och dödligheten bland barn under fem år till högst 25 dödsfall per 1 000 levande födda.</p>	Ja	<p>B1: Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken. J1 Barn som utsätts för våld eller exploatering har fått ett stärkt skydd. Det har skett genom att lagstiftningen har fått ett tydligare barnrättsperspektiv och genom att relevanta aktörer har utarbetat och genomfört handlingsplaner.</p>
<p>3.3 Senast 2030 utrota epidemierna av aids, tuberkulos, malaria och försummade tropiska sjukdomar samt bekämpa hepatit, vattenburna sjukdomar och andra smittsamma sjukdomar.</p>		
<p>3.4 Till 2030 genom förebyggande insatser och behandling minska det antal människor som dör i förtid av icke smittsamma sjukdomar med en tredjedel samt främja psykisk hälsa och välbefinnande.</p>	Ja	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken M Barn som har föräldrar som missbrukar, är sjuka eller frihetsberövade har ett stärkt rättsligt skydd så att de får det stöd de har rätt till G Kraven i Bryt tystnaden har genomförts. Ett viktigt steg är att lagstiftningen har getts ett tydligt barnrättsperspektiv.</p>
<p>3.5 Stärka insatserna för att förebygga och behandla drogmissbruk, inklusive narkotikamissbruk och skadligt alkoholbruk.</p>	Ja	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken</p>
<p>3.6 Till 2020 halvera antalet dödsfall och skador i trafikolyckor i världen.</p>	Ja	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken</p>

<p>3.7 Senast 2030 säkerställa att alla har tillgång till sexuell och reproduktiv hälsovård, inklusive familjeplanering, information och utbildning, och att reproduktiv hälsa integreras i nationella strategier och program.</p>	<p>Ja</p>	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p> <p>D1 Socialtjänsten är i ökad utsträckning känd, tillgänglig och anpassad för barn och unga.</p> <p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa).</p> <p>D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete.</p> <p>D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga.</p> <p>D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhälleliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p>
---	-----------	---

<p>3.8 Åstadkomma allmän hälso- och sjukvård för alla, som även skyddar mot ekonomisk risk, tillgång till grundläggande hälso- och sjukvård av god kvalitet liksom tillgång till säkra, effektiva och ekonomiskt överkomliga grundläggande läkemedel och vaccin av god kvalitet.</p>	Ja	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p> <p>D1 Socialtjänsten är i ökad utsträckning känd, tillgänglig och anpassad för barn och unga.</p> <p>D2 Jämställdhet</p> <p>F1 Barn i ekonomisk utsatthet har i ökad utsträckning en trygg boendeform som uppfyller barnets rätt till skälig levnadsstandard med hänsyn tagen till barnets rätt till vila, lek och fritid.</p>
<p>3.9 Till 2030 väsentligt minska antalet döds- och sjukdomsfall till följd av skadliga kemikalier samt föroreningar och kontaminering av luft, vatten och mark.</p>	Ja	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken</p>
<p>3.a Stärka genomförandet av Världshälsoorganisationens ramkonvention om tobakskontroll i alla länder, där så är lämpligt.</p>	nej	

<p>3.b Stödja forskning om och utveckling av vaccin och läkemedel mot de smittsamma och icke-smittsamma sjukdomar som i första hand drabbar utvecklingsländer. Sörja för tillgång till ekonomiskt överkomliga grundläggande läkemedel och vaccin, i enlighet med Doha-deklarationen om TRIPS-avtalet och folkhälsa, i vilken det bekräftas att utvecklingsländerna har rätt att fullt ut utnyttja den flexibilitet som avtalet om handelsrelaterade aspekter av immaterialrätter erbjuder för att skydda folkhälsan och, framför allt, säkerställa att alla har tillgång till läkemedel.</p>	nej	
<p>3.c Väsentligt stärka finansieringen av hälso- och sjukvården liksom insatserna för att rekrytera, utveckla, utbilda och behålla hälso- och sjukvårdspersonal i utvecklingsländerna, särskilt i de minst utvecklade länderna och små önationer under utveckling.</p>	nej	
<p>3.d Stärka alla länders, i synnerhet utvecklingsländernas, kapacitet när det gäller tidig varning, riskreducering och hantering av nationella och globala hälsorisker.</p>	Ja	G Kraven i Bryt tystnaden har genomförts. Ett viktigt steg är att lagstiftningen har getts ett tydligt barnrättsperspektiv.
<p>4. Säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.</p>	Ja	B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken

<p>4.1 Senast 2030 säkerställa att alla flickor och pojkar fullbordar avgiftsfri och likvärdig grundskole- och gymnasieutbildning av god kvalitet som leder till relevanta och ändamålsenliga kunskaper.</p>	Ja	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken K Förslagen i årsrapport 2015 har genomförts.</p>
<p>4.2 Senast 2030 säkerställa att alla flickor och pojkar har tillgång till förskola av god kvalitet som ger omvårdnad och förbereder dem för att börja grundskolan.</p>	Ja	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken</p>
<p>4.3 Senast 2030 säkerställa alla kvinnor och män lika tillgång till yrkesutbildning och eftergymnasial utbildning, inklusive högskoleutbildning, av god kvalitet till en överkomlig kostnad</p>	nej	
<p>4.4 Till 2030 väsentligen öka det antal ungdomar och vuxna som har relevanta färdigheter, däribland r tekniska färdigheter och yrkeskunnande, för sysselsättning, anständigt arbete och entreprenörskap.</p>	nej	

<p>4.5 Senast 2030 avskaffa skillnaderna mellan könen inom utbildningsområdet och säkerställa lika tillgång till utbildning och yrkesutbildning på alla nivåer för utsatta personer, inklusive personer med funktionsnedsättning, ursprungsfolk och barn som lever under utsatta förhållanden.</p>	<p>Ja</p>	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p> <p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa).</p> <p>D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete.</p> <p>D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga.</p> <p>D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhällsliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p> <p>E1 Barns rättigheter i familjehemsvården har stärkts genom att beslutsfattare har fått ökad kunskap om barns egna erfarenheter av vården.</p> <p>E2 Tvångsvårdslagstiftningen har ett tydligt barnrättsperspektiv.</p> <p>F1 Barn i ekonomisk utsatthet har i ökad utsträckning en trygg boendeform som uppfyller barnets rätt till skälig levnadsstandard med hänsyn tagen till barnets rätt till vila, lek och fritid.</p> <p>G Kraven i Bryt tystnaden har genomförts. Ett viktigt steg är att lagstiftningen har getts ett tydligt barnrättsperspektiv.</p>
<p>4.6 Senast 2030 säkerställa att alla ungdomar och en väsentlig andel av alla vuxna – både män och kvinnor – lär sig läsa, skriva och räkna.</p>	<p>Ja</p>	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken</p>

<p>4.7 Senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, bland annat genom utbildning för hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter, jämställdhet, främjande av en kultur av fred, icke-våld och globalt medborgarskap samt värdesättande av kulturell mångfald och kulturens bidrag till hållbar utveckling.</p>	<p>Ja</p>	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p> <p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa).</p> <p>D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete.</p> <p>D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga.</p> <p>D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhällsliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p> <p>H Barn med funktionsnedsättning har i ökad utsträckning fått komma till tals i frågor som rör dem och beslutsfattare använder metoder som gör det möjligt.</p> <p>I2 Barn som vistas i Sverige annat än tillfälligt får sin rätt till skola, hälsa, sjukvård och skälig levnadsstandard tillgodosedd.</p> <p>K Förslagen i årsrapport 2015 har genomförts.</p>
--	-----------	--

<p>4.a Bygga och förbättra utbildningsmiljöer som är anpassade för barn och personer med funktionsnedsättning, samt tar hänsyn till jämställdhetsaspekter och därmed erbjuder en trygg, fredlig, inkluderande och ändamålsenlig lärandemiljö för alla.</p>	<p>Ja</p>	<p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa).</p> <p>D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete.</p> <p>D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga.</p> <p>D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhälleliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p> <p>H Barn med funktionsnedsättning har i ökad utsträckning fått komma till tals i frågor som rör dem och beslutsfattare använder metoder som gör det möjligt.</p> <p>K Förslagen i årsrapport 2015 har genomförts.</p>
<p>4.b Till 2020 väsentligen öka antalet stipendier i världen som kan sökas av personer från utvecklingsländer, i synnerhet de minst utvecklade länderna, små önationer under utveckling och afrikanska länder, för studier inom högre utbildning, inklusive yrkesutbildning samt informations- och kommunikationstekniska, tekniska, ingenjörsvetenskapliga och naturvetenskapliga program, i utvecklade länder och andra utvecklingsländer.</p>	<p>nej</p>	

<p>4.c Till 2030 väsentligen öka tillgången på utbildade lärare, bland annat genom internationellt samarbete kring lärarutbildning i utvecklingsländerna, särskilt de minst utvecklade länderna och små önationer under utveckling.</p>	<p>Ja</p>	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken</p>
<p>5. Uppnå jämställdhet, och alla kvinnors och flickors egenmakt.</p>	<p>Ja</p>	<p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa). D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete. D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga. D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhällsliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p>

<p>5.1 Avskaffa alla former av diskriminering av alla kvinnor och flickor överallt.</p>	<p>Ja</p>	<p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn. C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter. D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa). D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete. D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga. D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhälleliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen. K Förslagen i årsrapport 2015 har genomförts.</p>
<p>5.2 Avskaffa alla former av våld mot alla kvinnor och flickor i det offentliga och privata rummet, inklusive människohandel, sexuellt utnyttjande och andra typer av exploatering.</p>	<p>Ja</p>	<p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn. C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter. D2 Jämställdhet J Barn som utsätts för våld eller exploatering har fått ett stärkt skydd. Det har skett genom att lagstiftningen har fått ett tydligare barnrättsperspektiv och genom att relevanta aktörer har utarbetat och genomfört handlingsplaner. K Förslagen i årsrapport 2015 har genomförts.</p>

<p>5.3 Avskaffa alla skadliga sedvänjor, såsom barnäktenskap, tidiga äktenskap och tvångsäktenskap samt kvinnlig könsstympning.</p>	<p>Ja</p>	<p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p> <p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa).</p> <p>D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete.</p> <p>D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga.</p> <p>D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhälleliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p> <p>I2 Barn som vistas i Sverige annat än tillfälligt får sin rätt till skola, hälsa, sjukvård och skälig levnadsstandard tillgodosedd.</p> <p>J Barn som utsätts för våld eller exploatering har fått ett stärkt skydd. Det har skett genom att lagstiftningen har fått ett tydligare barnrättsperspektiv och genom att relevanta aktörer har utarbetat och genomfört handlingsplaner.</p>
--	-----------	---

<p>5.4 Erkänna och värdesätta obetalt omsorgs- och hushållsarbete genom att tillhandahålla offentliga tjänster, infrastruktur och socialt skydd samt genom att främja delat ansvar inom hushållet och familjen, i enlighet med vad som är nationellt lämpligt.</p>	Ja	<p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa).</p> <p>D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete.</p> <p>D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga.</p> <p>D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhällsliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p>
---	----	--

<p>5.5 Tillförsäkra kvinnor fullt och faktiskt deltagande och lika möjligheter till ledarskap på alla beslutsnivåer i det politiska, ekonomiska och offentliga livet.</p>	<p>Ja</p>	<p>A3 Barnombudsmannen har befogenhet att utreda och driva individuella ärenden. Barn kan utkräva sina rättigheter genom effektiva och barnanpassade kanaler.</p> <p>A4 Barnombudsmannen har använt och analyserat information från alla relevanta internationella MR-organ i vårt arbete.</p> <p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p> <p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa).</p> <p>D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete.</p> <p>D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga.</p> <p>D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhälleliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p>
--	-----------	---

<p>5.6 Säkerställa allmän tillgång till sexuell och reproduktiv hälsa och reproduktiva rättigheter i enlighet med överenskommelserna i handlingsprogrammet från den internationella konferensen om befolkning och utveckling, Pekingplattformen samt slutdokumenten från respektive översynskonferenser.</p>	<p>Ja</p>	<p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn. C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa). D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete. D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga. D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhällseliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p>
<p>5.a Genomföra reformer för att ge kvinnor lika rätt till ekonomiska resurser, möjlighet att äga och kontrollera mark och andra former av egendom samt tillgång till finansiella tjänster, arv och naturresurser, i enlighet med nationell lagstiftning.</p>	<p>nej</p>	
<p>5.b Öka användningen av gynnsam teknik, i synnerhet informations- och kommunikationsteknik, för att främja kvinnors egenmakt.</p>	<p>Ja</p>	<p>B4 Barnombudsmannens webbplats är tillgänglig för våra målgrupper och innehåller all information om myndighetens uppdrag, verksamhet och ställningstagande. C2 Barnombudsmannen är känd, tillgänglig och anpassad till barn.</p>

<p>5.c Anta och stärka välgrundad politik och genomförbar lagstiftning för att främja jämställdhet och öka alla kvinnors och flickors egenmakt på alla nivåer.</p>	Ja	<p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa).</p> <p>D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete.</p> <p>D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga.</p> <p>D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhällsliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p>
<p>6. Säkerställa tillgång till och hållbar vatten- och sanitetsförvaltning för alla.</p>	nej	
<p>6.1 Senast 2030 uppnå allmän och rättvis tillgång till säkert och ekonomiskt överkomligt dricksvatten för alla.</p>	nej	
<p>6.2 Senast 2030 säkerställa att alla har tillgång till fullgod och rättvis sanitet och hygien och att ingen behöver utträta sina behov utomhus. Särskild uppmärksamhet bör ägnas åt behoven hos kvinnor och flickor samt människor i utsatta situationer.</p>	nej	
<p>6.3 Till 2030 förbättra vattenkvaliteten genom att minska föroreningar, stoppa dumpning och minimera utsläpp av farliga kemikalier och material, halvera andelen obehandlat avloppsvatten och väsentligt öka återvinningen och en säker återanvändning globalt.</p>	nej	

<p>6.4 Till 2030 väsentligt effektivisera vattenanvändningen inom alla sektorer samt säkerställa hållbara uttag och en hållbar försörjning med sötvatten för att angripa vattenbristen och väsentligt minska det antal människor som lider av vattenbrist.</p>	nej	
<p>6.5 Senast 2030 genomföra en integrerad förvaltning av vattenresurser på alla nivåer, när så är lämpligt genom gränsöverskridande samarbete.</p>	nej	
<p>6.6 Senast 2020 skydda och återställa de vattenrelaterade ekosystemen, däribland berg, skogar, våtmarker, floder, akviferer och sjöar.</p>	nej	
<p>6.a Till 2030 utöka det internationella samarbetet och stödet för kapacitetsuppbyggnad till utvecklingsländerna inom vatten- och sanitetsrelaterade verksamheter och program, inklusive genom tekniker för vatteninsamling, avsaltning, vatteneffektivitet, rening av avloppsvatten, återvinning och återanvändning.</p>	nej	
<p>6.b Stödja och stärka lokalsamhällellenas deltagande i arbetet med att förbättra vatten- och sanitetshanteringen.</p>	nej	
<p>7. Säkerställa att alla har tillgång till tillförlitlig, hållbar och modern energi till en överkomlig kostnad.</p>	nej	

<p>7.1 Senast 2030 säkerställa allmän tillgång till ekonomiskt överkomliga, tillförlitliga och moderna energitjänster.</p>	nej	
<p>7.2 Till 2030 väsentligen öka andelen förnybar energi i den globala energimixen.</p>	nej	
<p>7.3 Till 2030 fördubbla den globala förbättringstakten vad gäller energieffektivitet.</p>	nej	
<p>7.a Till 2030 stärka det internationella samarbetet för att underlätta tillgång till forskning och teknik inom ren energi, inklusive förnybar energi, energieffektivitet samt avancerad och renare fossilbränslebaserad teknik, samt främja investeringar i energiinfrastruktur och ren energiteknik.</p>	nej	
<p>7.b Till 2030 bygga ut infrastrukturen och uppgradera tekniken för att leverera moderna och hållbara energitjänster till alla i utvecklingsländerna, i synnerhet de minst utvecklade länderna och små önationer under utveckling.</p>	nej	
<p>8. Att verka för en inkluderande och långsiktigt hållbar ekonomisk tillväxt, full och produktiv sysselsättning med anständiga arbetsvillkor för alla.</p>	nej	

<p>8.1 Upprätthålla ekonomisk tillväxt per capita i enlighet med nationella förhållanden och i synnerhet en BNP-tillväxt på minst 7 procent per år i de minst utvecklade länderna.</p>	nej	
<p>8.2 Uppnå högre ekonomisk produktivitet genom diversifiering, teknisk uppgradering och innovation, bland annat genom att fokusera på sektorer med högt förädlingsvärde och hög arbetsintensitet.</p>	nej	
<p>8.3 Främja utvecklingsinriktad politik som stödjer produktiv verksamhet, skapande av anständiga arbetstillfällen, företagande, kreativitet och innovation samt uppmuntra att mikroföretag liksom små och medelstora företag växer och blir en del av den formella ekonomin, bland annat genom tillgång till finansiella tjänster.</p>	nej	
<p>8.4 Fram till 2030 successivt förbättra den globala resurseffektiviteten i konsumtionen och produktionen samt sträva efter att bryta sambandet mellan ekonomisk tillväxt och miljöförstöring, i enlighet med det tioåriga ramverket för hållbar konsumtion och produktion, med de utvecklade länderna i täten.</p>	nej	
<p>8.5 Senast 2030 uppnå full och produktiv sysselsättning med anständiga arbetsvillkor för alla kvinnor och män, inklusive ungdomar och personer med funktionsnedsättning, samt lika lön för likvärdigt arbete.</p>	nej	

<p>8.6 Till 2020 väsentligt minska den andel ungdomar som varken arbetar eller studerar.</p>	Ja	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken</p>
<p>8.7 Vidta omedelbara och effektiva åtgärder för att avskaffa tvångsarbete, modernt slaveri och människohandel och säkra att de värsta formerna av barnarbete, inklusive rekrytering och användning av barnsoldater, förbjuds och upphör. Avskaffa alla former av barnarbete senast 2025.</p>	Ja	<p>J Barn som utsätts för våld eller exploatering har fått ett stärkt skydd. Det har skett genom att lagstiftningen har fått ett tydligare barnrättsperspektiv och genom att relevanta aktörer har utarbetat och genomfört handlingsplaner.</p>
<p>8.8 Skydda arbetstagarnas rättigheter och främja en trygg och säker arbetsmiljö för alla arbetstagare, inklusive arbetskraftsinvandrare, i synnerhet kvinnliga migranter, och människor i otrygga anställningar.</p>	nej	
<p>8.9 Senast 2030 utarbeta och genomföra politik för hållbar turism som skapar arbetstillfällen och främjar lokal kultur och lokala produkter.</p>	nej	
<p>8.10 Stärka de inhemska finansinstitutens kapacitet att främja och utöka tillgången till bank- och försäkringstjänster samt finansiella tjänster för alla.</p>	nej	

<p>8.a Öka det handelsrelaterade stödet (Aid for Trade) till utvecklingsländerna, i synnerhet de minst utvecklade länderna, bland annat genom det förstärkta integrerade ramverket för handelsrelaterat tekniskt bistånd till de minst utvecklade länderna (Enhanced Integrated Framework for Trade-related technical Assistance to Least Developed Countries).</p>	nej	
<p>8.b Senast 2020 utarbeta och börja tillämpa en global strategi för ungdomssysselsättning samt genomföra Internationella arbetsorganisationens globala sysselsättningspakt.</p>	nej	
<p>9. Bygga upp en motståndskraftig infrastruktur, verka för en inkluderande och hållbar industrialisering och främja innovation.</p>	nej	
<p>9.1 Bygga ut tillförlitlig, hållbar och motståndskraftig infrastruktur av hög kvalitet, inklusive regional och gränsöverskridande infrastruktur, för att stödja ekonomisk utveckling och människors välbefinnande, med fokus på ekonomiskt överkomlig och rättvis tillgång för alla.</p>	Ja	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p>
<p>9.2 Verka för en inkluderande och hållbar industrialisering. Till 2030 avsevärt öka industrins andel av sysselsättning och BNP, i enlighet med nationella förhållanden, och fördubbla denna andel i de minst utvecklade länderna.</p>	nej	

<p>9.3 Öka tillgången för småskaliga industriföretag och andra företag, i synnerhet i utvecklingsländerna, till finansiella tjänster, inklusive överkomliga krediter, samt deras integrering i värdekedjor och marknader.</p>	nej	
<p>9.4 Till 2030 rusta upp infrastrukturen och anpassa industrin för att göra dem hållbara, med effektivare resursanvändning och fler rena och miljövänliga tekniker och industriprocesser. Alla länder vidtar åtgärder i enlighet med sina respektive förutsättningar.</p>	nej	
<p>9.5 Förbättra den vetenskapliga forskningen och industrisektorernas tekniska kapacitet i alla länder, i synnerhet utvecklingsländerna, bland annat genom att till 2030 uppmuntra innovation och väsentligt öka det antal personer som arbetar med forskning och utveckling per 1 miljon människor liksom de offentliga och privata utgifterna för forskning och utveckling.</p>	nej	
<p>9.a Främja utbyggnad av hållbar och motståndskraftig infrastruktur i utvecklingsländerna genom ökat finansiellt, teknologiskt och tekniskt stöd till afrikanska länder, de minst utvecklade länderna, kustlösa utvecklingsländer och små önationer under utveckling.</p>	nej	

<p>9.b Stödja inhemsk teknikutveckling, forskning och innovation i utvecklingsländerna, inklusive genom att säkerställa en gynnsam policymiljö för exempelvis industriell diversifiering och förädling av råvaror.</p>	nej	
<p>9.c Väsentligt öka tillgången till informations- och kommunikationsteknik samt eftersträva allmän och ekonomiskt överkomlig tillgång till internet i de minst utvecklade länderna senast 2020.</p>	nej	
<p>10. Minska ojämlikheten inom och mellan länder</p>	Ja	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen. A2 Handlingsplaner med mätbara mål utifrån barnrättskommittén kritik och rekommendationer används av relevanta aktörer. F1 Barn i ekonomisk utsatthet har i ökad utsträckning en trygg boendeform som uppfyller barnets rätt till skälig levnadsstandard med hänsyn tagen till barnets rätt till vila, lek och fritid. F2 Barn skuldsätts inte.</p>
<p>10.1 Till 2030 successivt uppnå och upprätthålla en inkomstillväxt högre än det nationella genomsnittet för de 40 procent av befolkningen som har lägst inkomst.</p>	nej	

<p>10.2 Till 2030 möjliggöra och verka för att alla människor, oavsett ålder, kön, funktionsnedsättning, ras, etnicitet, ursprung, religion eller ekonomisk eller annan ställning, blir inkluderade i det sociala, ekonomiska och politiska livet.</p>	<p>Ja</p>	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen.</p> <p>A2 Handlingsplaner med mätbara mål utifrån barnrättskommittén kritik och rekommendationer används av relevanta aktörer.</p> <p>A3 Barnombudsmannen har befogenhet att utreda och driva individuella ärenden. Barn kan utkräva sina rättigheter genom effektiva och barnanpassade kanaler.</p> <p>A4 Barnombudsmannen har använt och analyserat information från alla relevanta internationella MR-organ i vårt arbete.</p> <p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>B4 Barnombudsmannens webbplats är tillgänglig för våra målgrupper och innehåller all information om myndighetens uppdrag, verksamhet och ställningstagande.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p> <p>C2 Barnombudsmannen är känd, tillgänglig och anpassad till barn.</p> <p>D1 Socialtjänsten är i ökad utsträckning känd, tillgänglig och anpassad för barn och unga.</p> <p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa).</p>
---	-----------	--

<p>10.3 Säkerställa lika möjligheter och minska förekomsten av ojämlika utfall, bland annat genom att avskaffa diskriminerande lagstiftning, politik och praxis och främja lagstiftning, politik och åtgärder av lämpligt slag i detta hänseende.</p>	<p>Ja</p>	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen.</p> <p>A2 Handlingsplaner med mätbara mål utifrån barnrättskommittén kritik och rekommendationer används av relevanta aktörer.</p> <p>A3 Barnombudsmannen har befogenhet att utreda och driva individuella ärenden. Barn kan utkräva sina rättigheter genom effektiva och barnanpassade kanaler.</p> <p>A4 Barnombudsmannen har använt och analyserat information från alla relevanta internationella MR-organ i vårt arbete.</p> <p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa).</p> <p>D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete.</p> <p>D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga.</p> <p>D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhälleliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p> <p>I1 Utlänningslagen utgår från ett barnrättsperspektiv och asylprocessen är anpassad till barn.</p>
--	-----------	--

<p>10.4 Besluta om politik, särskilt finans-, löne- och socialskyddspolitik, och successivt uppnå ökad jämlikhet.</p>	<p>Ja</p>	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen. A2 Handlingsplaner med mätbara mål utifrån barnrättskommittén kritik och rekommendationer används av relevanta aktörer. A3 Barnombudsmannen har befogenhet att utreda och driva individuella ärenden. Barn kan utkräva sina rättigheter genom effektiva och barnanpassade kanaler. A4 Barnombudsmannen har använt och analyserat information från alla relevanta internationella MR-organ i vårt arbete. D2 Jämställdhet E1 Barns rättigheter i familjehemsvården har stärkts genom att beslutsfattare har fått ökad kunskap om barns egna erfarenheter av vården. E2 Tvångsvårdslagstiftningen har ett tydligt barnrättsperspektiv. F1 Barn i ekonomisk utsatthet har i ökad utsträckning en trygg boendeform som uppfyller barnets rätt till skälig levnadsstandard med hänsyn tagen till barnets rätt till vila, lek och fritid. F2 Barn skuldsätts inte. G Kraven i Bryt tystnaden har genomförts. Ett viktigt steg är att lagstiftningen har getts ett tydligt barnrättsperspektiv. H Barn med funktionsnedsättning har i ökad utsträckning fått komma till tals i frågor som rör dem och beslutsfattare använder metoder som gör det möjligt. K Förslagen i årsrapport 2015 har genomförts.</p>
<p>10.5 Förbättra regleringen och övervakningen av globala finansmarknader och finansinstitut samt stärka genomförandet av sådana regleringar.</p>	<p>nej</p>	

<p>10.6 Säkra stärkt representation och röst till utvecklingsländer i beslutsfattandet i globala internationella ekonomiska och finansiella institutioner i syfte att göra dessa mer effektiva, trovärdiga, ansvarsskyldiga och legitima.</p>	nej	
<p>10.7 Underlätta en ordnad, säker, reglerad och ansvarfull migration och rörlighet av personer, inklusive genom planerad och väl fungerande migrationspolitik.</p>	Ja	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen.</p> <p>A2 Handlingsplaner med mätbara mål utifrån barnrättskommittén kritik och rekommendationer används av relevanta aktörer.</p> <p>A3 Barnombudsmannen har befogenhet att utreda och driva individuella ärenden. Barn kan utkräva sina rättigheter genom effektiva och barnanpassade kanaler.</p> <p>A4 Barnombudsmannen har använt och analyserat information från alla relevanta internationella MR-organ i vårt arbete.</p> <p>I1 Utlänningslagen utgår från ett barnrättsperspektiv och asylprocessen är anpassad till barn.</p> <p>I2 Barn som vistas i Sverige annat än tillfälligt får sin rätt till skola, hälsa, sjukvård och skälig levnadsstandard tillgodosedd.</p>
<p>10.a Genomföra principen om särskild och differentierad behandling för utvecklingsländerna, i synnerhet de minst utvecklade länderna, i enlighet med Världshandelsorganisationens avtal.</p>	nej	

<p>10.b Uppmuntra offentligt utvecklingsbistånd och finansiella flöden, inklusive utländska direktinvesteringar, till de stater där behovet är som störst, i synnerhet de minst utvecklade länderna, afrikanska länder, små önationer under utveckling samt kustlösa utvecklingsländer, i enlighet med deras nationella planer och program.</p>	nej	
<p>10.c Senast 2030 minska transaktionskostnaderna för migranters remitteringar till mindre än 3 procent samt avskaffa remitteringskorridorer där kostnaderna överstiger 5 procent.</p>	nej	
<p>11. Städer och bosättningar ska vara inkluderande, säkra, motståndskraftiga och hållbara.</p>	Ja	<p>F1 Barn i ekonomisk utsatthet har i ökad utsträckning en trygg boendeform som uppfyller barnets rätt till skälig levnadsstandard med hänsyn tagen till barnets rätt till vila, lek och fritid.</p>
<p>11.1 Senast 2030 säkerställa tillgång för alla till fullgoda, säkra och ekonomiskt överkomliga bostäder och grundläggande tjänster samt rusta upp slumområden.</p>	Ja	<p>F1 Barn i ekonomisk utsatthet har i ökad utsträckning en trygg boendeform som uppfyller barnets rätt till skälig levnadsstandard med hänsyn tagen till barnets rätt till vila, lek och fritid.</p>
<p>11.2 Senast 2030 tillhandahålla tillgång till säkra, ekonomiskt överkomliga, tillgängliga och hållbara transportsystem för alla. Förbättra trafiksäkerheten, särskilt genom att bygga ut kollektivtrafiken, med särskild uppmärksamhet på behoven hos människor i utsatta situationer, kvinnor, barn, personer med funktionsnedsättning samt äldre personer.</p>	Ja	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen.</p> <p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>H Barn med funktionsnedsättning har i ökad utsträckning fått komma till tals i frågor som rör dem och beslutsfattare använder metoder som gör det möjligt.</p>

<p>11.3 Till 2030 verka för en inkluderande och hållbar urbanisering samt förbättra kapaciteten för deltagandebaserad, integrerad och hållbar planering och förvaltning av bosättningar i alla länder.</p>	Ja	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken. F1 Barn i ekonomisk utsatthet har i ökad utsträckning en trygg boendeform som uppfyller barnets rätt till skälig levnadsstandard med hänsyn tagen till barnets rätt till vila, lek och fritid.</p>
<p>11.4 Stärka insatserna för att skydda och trygga världens kultur- och naturarv.</p>	nej	
<p>11.5 Till 2030 väsentligt minska antalet dödsfall och antalet människor som drabbas av katastrofer, inklusive vattenrelaterade katastrofer. Även tillse att de direkta ekonomiska förlusterna till följd av sådana katastrofer, i form av lägre global BNP, minskar väsentligt. Särskilt fokus bör ligga på att skydda de fattiga och människor i utsatta situationer.</p>	nej	
<p>11.6 Till 2030 minska städernas negativa miljöpåverkan per person, bland annat genom att ägna särskild uppmärksamhet åt luftkvalitet samt hantering av kommunalt och annat avfall.</p>	nej	

<p>11.7 Senast 2030 tillhandahålla universell tillgång till säkra, inkluderande och tillgängliga grönområden och offentliga platser, i synnerhet för kvinnor och barn, äldre personer och personer med funktionsnedsättning.</p>	Ja	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen.</p> <p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p> <p>H Barn med funktionsnedsättning har i ökad utsträckning fått komma till tals i frågor som rör dem och beslutsfattare använder metoder som gör det möjligt.</p>
<p>11.a Främja positiva ekonomiska, sociala och miljömässiga kopplingar mellan stadsområden, stadsnära områden och landsbygdsområden genom att stärka den nationella och regionala utvecklingsplaneringen.</p>	Ja	<p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p>
<p>11.b Till 2020 väsentligen öka det antal städer och samhällen som antar och genomför integrerade strategier och planer för inkludering, resurseffektivitet, begränsning av och anpassning till klimatförändringarna och motståndskraft mot katastrofer samt utveckla och genomföra, i linje med Sendai-ramverket för katastrofriskreducering 2015–2030, en samlad katastrofriskhantering på alla nivåer.</p>	nej	

<p>11.c Stödja de minst utvecklade länderna, inklusive genom finansiellt och tekniskt bistånd, att bygga hållbara och motståndskraftiga byggnader av lokala material.</p>	nej	
<p>12. Främja hållbara konsumtions- och produktionsmönster.</p>	nej	
<p>12.1 Genomföra det tioåriga ramverket för hållbara konsumtions- och produktionsmönster. Alla länder vidtar åtgärder, med de utvecklade länderna i täten och med hänsyn tagen till utvecklingsländernas utveckling och förutsättningar.</p>	nej	
<p>12.2 Senast 2030 uppnå en hållbar förvaltning och ett effektivt nyttjande av naturresurser.</p>	ja	<p>Barnombudsmannens miljöpolicy : Miljöpolicyen är ett uttryck för Barnombudsmannens vilja att förbättra miljön. Barnombudsmannen tar hänsyn till verksamhetens miljöpåverkan genom att:</p> <ul style="list-style-type: none"> - där det bedöms relevant beakta miljöpåverkan vid tjänsteresor - där det är relevant ta hänsyn till resursförbrukning och avfallshantering - där det bedöms relevant beakta miljöpåverkan vid upphandling <p>Barnombudsmannens övergripande mål är att:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tjänsteresandet ska göras på ett så miljömässigt sätt att utsläpp och energiförbrukning per medarbetare och kilometer inte stiger - resursförbrukningen inom kontorslokalerna per medarbetare ska visa på en nedåtgående trend <p>Policy och mål följs årligen upp genom Barnombudsmannens miljöledningsredovisning. Miljöledningsredovisning ger underlag till förbättringar av miljöarbetet på myndigheten.</p>

<p>12.3 Till 2030, halvera det globala matsvinnet per person i butik- och konsumentledet, och minska matsvinnet längs hela livsmedelskedjan, även förlusterna efter skörd.</p>	nej	
<p>12.4 Senast 2020 uppnå miljövänlig hantering av kemikalier och alla typer av avfall under hela deras livscykel, i enlighet med överenskomna internationella ramverket, samt avsevärt minska utsläppen av dem i luft, vatten och mark i syfte att minimera deras negativa konsekvenser för människors hälsa och miljön.</p>	ja	<p>Barnombudsmannens miljöpolicy : Miljöpolicyen är ett uttryck för Barnombudsmannens vilja att förbättra miljön. Barnombudsmannen tar hänsyn till verksamhetens miljöpåverkan genom att:</p> <ul style="list-style-type: none"> - där det bedöms relevant beakta miljöpåverkan vid tjänsteresor - där det är relevant ta hänsyn till resursförbrukning och avfallshantering - där det bedöms relevant beakta miljöpåverkan vid upphandling <p>Barnombudsmannens övergripande mål är att:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tjänsteresandet ska göras på ett så miljömässigt sätt att utsläpp och energiförbrukning per medarbetare och kilometer inte stiger - resursförbrukningen inom kontorslokalerna per medarbetare ska visa på en nedåtgående trend <p>Policy och mål följs årligen upp genom Barnombudsmannens miljöledningsredovisning. Miljöledningsredovisning ger underlag till förbättringar av miljöarbetet på myndigheten.</p>

<p>12.5 Till 2030 väsentligt minska mängden avfall genom åtgärder för att förebygga, minska, återanvända och återvinna avfall.</p>	ja	<p>Barnombudsmannens miljöpolicy : Miljöpolicyen är ett uttryck för Barnombudsmannens vilja att förbättra miljön. Barnombudsmannen tar hänsyn till verksamhetens miljöpåverkan genom att:</p> <ul style="list-style-type: none"> - där det bedöms relevant beakta miljöpåverkan vid tjänsteresor - där det är relevant ta hänsyn till resursförbrukning och avfallshantering - där det bedöms relevant beakta miljöpåverkan vid upphandling <p>Barnombudsmannens övergripande mål är att:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tjänsteresandet ska göras på ett så miljömässigt sätt att utsläpp och energiförbrukning per medarbetare och kilometer inte stiger - resursförbrukningen inom kontorslokalerna per medarbetare ska visa på en nedåtgående trend <p>Policy och mål följs årligen upp genom Barnombudsmannens miljöledningsredovisning. Miljöledningsredovisning ger underlag till förbättringar av miljöarbetet på myndigheten.</p>
<p>12.6 Uppmuntra företag, särskilt stora och multinationella företag, att införa hållbara metoder och att integrera hållbarhetsinformation i sin rapporteringscykel.</p>	nej	
<p>12.7 Främja hållbara offentliga upphandlingsmetoder, i enlighet med nationell politik och nationella prioriteringar.</p>	Ja	N1 Barnombudsmannens personal har ökad kunskap i upphandlingsfrågor.
<p>12.8 Senast 2030 säkerställa att människor överallt har den information och medvetenhet som behövs för en hållbar utveckling och livsstilar i harmoni med naturen.</p>	Ja	<p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn. C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p>

<p>12.a Stödja utvecklingsländerna att stärka sin vetenskapliga och tekniska kapacitet att utvecklas i riktning mot mer hållbara konsumtions- och produktionsmönster.</p>	nej	
<p>12.b Utveckla och genomföra verktyg för att övervaka hur en hållbar utveckling påverkar en hållbar turism som skapar arbetstillfällen och främjar lokal kultur och lokala produkter.</p>	nej	
<p>12.c Rationalisera ineffektiva subventioner av fossila bränslen som uppmuntrar till slösaktig konsumtion genom att undanröja snedvridningar på marknaden, i enlighet med nationella förhållanden. Detta kan till exempel omfatta att omstrukturera beskattningen och avveckla eventuella skadliga subventioner för att avspegla deras effekter på miljön. En sådan politik måste ta full hänsyn till utvecklingsländernas särskilda behov och förhållanden och minimera eventuella negativa effekter på deras utveckling på ett sätt som skyddar de fattiga och de berörda samhällena.</p>	nej	
<p>13. Vidta omedelbara åtgärder för att bekämpa klimatförändringarna och dess konsekvenser.</p>	nej	
<p>13.1 Stärka motståndskraften mot och förmågan till anpassning till klimatrelaterade faror och naturkatastrofer i alla länder.</p>	nej	

<p>13.2 Integrera klimatåtgärder i politik, strategier och planering på nationell nivå.</p>	nej	
<p>13.3 Förbättra utbildningen, medvetenheten och den mänskliga och institutionella kapaciteten vad gäller begränsning av klimatförändringarna, klimatanpassning, begränsning av klimatförändringarnas konsekvenser samt tidig varning.</p>	Ja	<p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p>
<p>13.a Fullfölja det åtagande som de utvecklade länder som är parter i Förenta Nationernas ramkonvention om klimatförändringar gjort gällande en målsättning att till 2020 gemensamt mobilisera 100 miljarder US-dollar årligen från alla typer av källor för att tillgodose utvecklingsländernas behov vad gäller meningsfulla begränsningsåtgärder och insyn i genomförandet samt så snart som möjligt finansiera och operationalisera den gröna klimatfonden fullt ut.</p>	nej	
<p>13.b Främja mekanismer för att höja förmågan till effektiv klimatrelaterad planering och förvaltning i de minst utvecklade länderna, med särskilt fokus på kvinnor, ungdomar samt lokala och marginaliserade samhällen.</p>	nej	
<p>* Med beaktande av att Förenta nationernas ramkonvention om klimatförändringar är det främsta internationella, mellanstatliga forumet för förhandlingar om hur världen ska hantera klimatförändringarna.</p>	nej	

<p>14. Bevara och nyttja haven och de marina resurserna på ett hållbart sätt i syfte att uppnå en hållbar utveckling.</p>	nej	
<p>14.1 Till 2025 förebygga och avsevärt minska alla slags föroreningar i havet, i synnerhet från landbaserad verksamhet, inklusive marint skräp och tillförsel av näringsämnen.</p>	nej	
<p>14.2 Senast 2020 förvalta och skydda marina och kustnära ekosystem på ett hållbart sätt för att undvika betydande negativa konsekvenser, bland annat genom att stärka deras motståndskraft, samt vidta åtgärder för att återställa dem i syfte att uppnå friska och produktiva hav.</p>	nej	
<p>14.3 Minimera och åtgärda med havsförurningens konsekvenser, bland annat genom ökat vetenskapligt samarbete på alla nivåer.</p>	nej	
<p>14.4 Senast 2020 införa en effektiv fångstreglering och stoppa överfiske, olagligt, orapporterat och oreglerat fiske liksom destruktiva fiskemetoder samt genomföra vetenskapligt baserade förvaltningsplaner i syfte att återställa fiskbestånden så snabbt som möjligt, åtminstone till de nivåer som kan producera maximalt hållbart uttag, fastställt utifrån deras biologiska egenskaper.</p>	nej	

<p>14.5 Senast 2020 skydda minst 10 procent av kust- och havsområdena, i överensstämmelse med nationell och internationell rätt och på grundval av bästa tillgängliga vetenskapliga rön.</p>	nej	
<p>14.6 Senast 2020 förbjuda vissa former av fiskesubventioner som bidrar till överkapacitet och överfiske, avskaffa subventioner som bidrar till olagligt, orapporterat och oreglerat fiske och avstå från att införa nya sådana subventioner, med erkännande av att en ändamålsenlig och effektiv särskild och differentierad behandling av utvecklingsländerna och de minst utvecklade länderna bör vara en integrerad del av förhandlingarna om fiskesubventioner i Världshandelsorganisationen.[1]</p>	nej	
<p>14.7 Till 2030 öka den ekonomiska nyttan för små önationer under utveckling och de minst utvecklade länderna av ett hållbart nyttjande av marina resurser, bland annat genom en hållbar förvaltning av fiske, vattenbruk och turism.</p>	nej	

<p>14.a Öka den vetenskapliga kunskapen, utveckla forskningskapaciteten och överföra havsteknik, med hänsyn tagen till den mellanstatliga oceanografiska kommissionens kriterier och riktlinjer för överföring av havsteknik (Criteria and Guidelines on the Transfer of Marine Technology), i syfte att skapa friskare hav och öka den marina biologiska mångfaldens bidrag till utvecklingen i utvecklingsländerna, i synnerhet i små önationer under utveckling och de minst utvecklade länderna.</p>	nej	
<p>14.b Säkerställa tillträde för småskaliga icke-industriella fiskare till marina resurser och marknader.</p>	nej	
<p>14.c Stärka bevarandet och hållbart nyttjande av haven och havsresurserna genom att genomföra internationell rätt, såsom den kommer till uttryck i Förenta Nationernas havsrättskonvention (UNCLOS), som utgör den rättsliga ramen för bevarande och hållbart nyttjande av hav och havsresurser, vilket erinras om i punkt 158 i slutdokumentet The Future We Want från Förenta Nationernas konferens om hållbar utveckling (Rio+20).</p>	nej	
<p>[1] Med beaktande av pågående förhandlingar i Världshandelsorganisationen, utvecklingsagendan från Doha och mandatet från ministermötet i Hongkong.</p>	nej	

<p>15. Skydda, återställa och främja ett hållbart nyttjande av landbaserade ekosystem, hållbart bruka skogar, bekämpa ökenspridning, hejda och vrida tillbaka markförstöringen samt hejda förlusten av biologisk mångfald.</p>	nej	
<p>15.1 Till 2020 bevara, återställa och hållbart använda ekosystem på land och i sötvatten och deras ekosystemtjänster, särskilt skogar, våtmarker, berg och torra områden, i enlighet med de skyldigheter som anges i internationella överenskommelser.</p>	nej	
<p>15.2 Till 2020 främja genomförandet av hållbart brukande av alla typer av skogar, stoppa avskogningen, återställa utarmade skogar och kraftigt öka nybeskogningen och återbeskogningen i hela världen.</p>	nej	
<p>15.3 Till 2030 bekämpa ökenspridning, återställa förstörd mark och jord, inklusive mark som drabbats av ökenspridning, torka och översvämningar, samt sträva efter att uppnå en värld utan nettoförstörelse av mark.</p>	nej	
<p>15.4 Senast 2030 säkerställa att bevara bergsekosystemen, inklusive deras biologiska mångfald, i syfte att öka deras förmåga att producera nytta som behövs för en hållbar utveckling.</p>	nej	

<p>15.5 Vidta omedelbara och betydande åtgärder för att minska förstörelsen av naturliga livsmiljöer, hejda förlusten av biologisk mångfald och senast 2020 skydda och förebygga utrotning av hotade arter.</p>	nej	
<p>15.6 Främja en rimlig och rättvis fördelning av den nytta som uppstår vid användning av genetiska resurser samt lämpligt tillträde till sådana resurser, i enlighet med internationella avtal.</p>	nej	
<p>15.7 Vidta omedelbara åtgärder för att stoppa tjuvjakt på och handel med skyddade djur- och växtarter och inrikta åtgärderna på både utbudet av och efterfrågan på olagliga produkter från vilda djur och växter.</p>	nej	
<p>15.8 Senast 2020 införa åtgärder för att förhindra införseln av invasiva främmande arter och avsevärt minska deras påverkan på land- och vattenekosystem samt kontrollera eller utrota prioriterade arter.</p>	nej	
<p>15.9 Senast 2020 integrera ekosystemens och den biologiska mångfaldens värden i nationella och lokala planerings- och utvecklingsprocesser, strategier för fattigdomsminskning samt räkenskaper.</p>	nej	
<p>15.a Mobilisera och väsentligt öka de finansiella resurserna från alla källor för att bevara och hållbart nyttja den biologiska mångfalden och ekosystemen.</p>	nej	

15.b Mobilisera betydande resurser från alla källor och på alla nivåer för att finansiera hållbart brukande av skogar och ge utvecklingsländerna lämpliga incitament att utveckla ett sådant bruk, inklusive för bevarande och återbeskogning.	nej	
15.c Öka det globala stödet till insatser för att bekämpa tjuvjakt på och illegal handel med skyddade arter, inklusive genom att öka möjligheterna till en hållbar försörjning i lokalsamhällena.	nej	
16. Främja fredliga och inkluderande samhällen för hållbar utveckling, se till att alla har tillgång till rättvisa samt bygga upp effektiva och ansvarsskyldiga och inkluderande institutioner på alla nivåer.	Ja	

<p>16.1 Avsevärt minska alla former av våld och dödligt våld överallt.</p>	<p>Ja</p>	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen.</p> <p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p> <p>G Kraven i Bryt tystnaden har genomförts. Ett viktigt steg är att lagstiftningen har getts ett tydligt barnrättsperspektiv.</p> <p>J Barn som utsätts för våld eller exploatering har fått ett stärkt skydd. Det har skett genom att lagstiftningen har fått ett tydligare barnrättsperspektiv och genom att relevanta aktörer har utarbetat och genomfört handlingsplaner.</p> <p>K Förslagen i årsrapport 2015 har genomförts.</p> <p>L1 Förslagen i Från insidan och rapporten om sociala insatsgrupper har genomförts.</p>
---	-----------	--

<p>16.2 Eliminera övergrepp, utnyttjande, människohandel och alla former av våld eller tortyr mot barn.</p>	<p>Ja</p>	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen.</p> <p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p> <p>G Kraven i Bryt tystnaden har genomförts. Ett viktigt steg är att lagstiftningen har getts ett tydligt barnrättsperspektiv.</p> <p>J Barn som utsätts för våld eller exploatering har fått ett stärkt skydd. Det har skett genom att lagstiftningen har fått ett tydligare barnrättsperspektiv och genom att relevanta aktörer har utarbetat och genomfört handlingsplaner.</p> <p>K Förslagen i årsrapport 2015 har genomförts.</p> <p>L1 Förslagen i Från insidan och rapporten om sociala insatsgrupper har genomförts.</p>
--	-----------	--

<p>16.3 Främja rättssäkerheten på nationell och internationell nivå samt säkerställa lika tillgång till rättvisa för alla.</p>	<p>Ja</p>	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen.</p> <p>A2 Handlingsplaner med mätbara mål utifrån barnrättskommittén kritik och rekommendationer används av relevanta aktörer.</p> <p>A3 Barnombudsmannen har befogenhet att utreda och driva individuella ärenden. Barn kan utkräva sina rättigheter genom effektiva och barnanpassade kanaler.</p> <p>A4 Barnombudsmannen har använt och analyserat information från alla relevanta internationella MR-organ i vårt arbete.</p> <p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p> <p>G Kraven i Bryt tystnaden har genomförts. Ett viktigt steg är att lagstiftningen har getts ett tydligt barnrättsperspektiv.</p> <p>J Barn som utsätts för våld eller exploatering har fått ett stärkt skydd. Det har skett genom att lagstiftningen har fått ett tydligare barnrättsperspektiv och genom att relevanta aktörer har utarbetat och genomfört handlingsplaner.</p> <p>K Förslagen i årsrapport 2015 har genomförts.</p> <p>L1 Förslagen i Från insidan och rapporten om sociala insatsgrupper har genomförts.</p> <p>L2 Barn får komma till tals och bli hörda som part i tvister om vårdnad,</p>
<p>16.4 Till 2030 avsevärt minska de olagliga finansiella flödena och vapenflödena, öka möjligheterna att återvinna och återfå stulna tillgångar samt bekämpa alla former av organiserad brottslighet.</p>	<p>nej</p>	

<p>16.5 Väsentligt minska alla former av korruption och mutor.</p>	Ja	Barnombudsmannen följer de lagar som har stiftats och riktlinjer från regering och statliga myndigheter. Personalen informeras om dessa. Detta innefattar även representation.
<p>16.6 Bygga upp effektiva och transparenta institutioner med ansvarsutkrävande på alla nivåer.</p>	Ja	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen.</p> <p>A2 Handlingsplaner med mätbara mål utifrån barnrättskommittén kritik och rekommendationer används av relevanta aktörer.</p> <p>A3 Barnombudsmannen har befogenhet att utreda och driva individuella ärenden. Barn kan utkräva sina rättigheter genom effektiva och barnanpassade kanaler.</p> <p>A4 Barnombudsmannen har använt och analyserat information från alla relevanta internationella MR-organ i vårt arbet</p>
<p>16.7 Säkerställa ett lyhört, inkluderande, deltagandebaserat och representativt beslutsfattande på alla nivåer.</p>	Ja	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen.</p> <p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p>
<p>16.8 Utvidga och stärka utvecklingsländernas deltagande i institutionerna för global styrning.</p>	nej	
<p>16.9 Senast 2030 tillhandahålla juridisk identitet för alla, inklusive födelseregistrering.</p>	Ja	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen.</p> <p>I1 Utlänningslagen utgår från ett barnrättsperspektiv och asylprocessen är anpassad till barn.</p> <p>I2 Barn som vistas i Sverige annat än tillfälligt får sin rätt till skola, hälsa, sjukvård och skälig levnadsstandard tillgodosedd.</p>

<p>16.10 Säkerställa allmän tillgång till information och skydda grundläggande friheter, i enlighet med nationell lagstiftning och internationella avtal.</p>	<p>Ja</p>	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen.</p> <p>B1 Kvalitativa (ex Unga Direkt) och kvantitativa verktyg (ex Max18) har använts i högre grad av relevanta aktörer för att stärka barns rättigheter i praktiken.</p> <p>B2 Kunskapen om FN:s konvention om barnets rättigheter har ökat hos beslutsfattare och professionella vars verksamheter berör barn.</p> <p>B4 Barnombudsmannens webbplats är tillgänglig för våra målgrupper och innehåller all information om myndighetens uppdrag, verksamhet och ställningstagande.</p> <p>C1 Barn har fått ökad kunskap om sina rättigheter tack vare insatser i skolan. Pedagoger och barn vet vart de ska vända sig för att hämta information om barnets rättigheter.</p> <p>C2 Barnombudsmannen är känd, tillgänglig och anpassad till barn.</p> <p>D1 Socialtjänsten är i ökad utsträckning känd, tillgänglig och anpassad för barn och unga.</p> <p>D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa).</p> <p>D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete.</p> <p>D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga.</p> <p>D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhällsliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p>
--	-----------	---

<p>16.a Stärka berörda nationella institutioner, bland annat genom internationellt samarbete, i syfte att bygga upp kapacitet på alla nivåer, i synnerhet i utvecklingsländerna, för att förebygga våld och bekämpa terrorism och brottslighet.</p>	Ja	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen. A3 Barnombudsmannen har befogenhet att utreda och driva individuella ärenden. Barn kan utkräva sina rättigheter genom effektiva och barnanpassade kanaler. A4 Barnombudsmannen har använt och analyserat information från alla relevanta internationella MR-organ i vårt arbete. E2 Tvångsvårdslagstiftningen har ett tydligt barnrättsperspektiv. G Kraven i Bryt tystnaden har genomförts. Ett viktigt steg är att lagstiftningen har getts ett tydligt barnrättsperspektiv. J Barn som utsätts för våld eller exploatering har fått ett stärkt skydd. Det har skett genom att lagstiftningen har fått ett tydligare barnrättsperspektiv och genom att relevanta aktörer har utarbetat och genomfört handlingsplaner. K Förslagen i årsrapport 2015 har genomförts. L1 Förslagen i Från insidan och rapporten om sociala insatsgrupper har genomförts.</p>
<p>16.b Verka för och genomdriva icke-diskriminerande lagstiftning och politik för en hållbar utveckling.</p>	Ja	<p>A1 Barnkonventionen är lag. Lagstiftningen i övrigt har setts över och är i överensstämmelse med barnkonventionen. D2a) Barnombudsmannen har kunskap om barns och ungas erfarenheter av normer och värderingar om kön och vilka konsekvenser de får ur ett jämställdhetsperspektiv (till exempel när det gäller skolresultat och psykisk ohälsa). D2b) Barnombudsmannen har kunskap om hur barn och unga vill och kan involveras i jämställdhetsarbete. D2c) Barnombudsmannen har spridit ovanstående kunskap till relevanta aktörer så som myndigheter, organisationer och barn och unga. D2d) Barnombudsmannen har i vårt arbete tillämpat ett genusperspektiv, det vill säga kunskapen om att samhällsliga normer och strukturer skapar ojämlikhet mellan könen.</p>
<p>17. stärka genomförandemedlen och återvitalisera det globala partnerskapet för hållbar utveckling.</p>	nej	

<p>17.1 Stärka den inhemska resursmobiliseringen, inklusive genom internationellt stöd till utvecklingsländerna, för att förbättra den inhemska kapaciteten att ta upp skatter och andra intäkter.</p>	nej	
<p>17.2 De utvecklade länderna ska fullt ut fullfölja sina åtaganden i fråga om offentligt utvecklingsbistånd, inklusive många utvecklade länders åtagande att nå målet att ge 0,7 procent av BNI till utvecklingsländer och 0,15–0,20 procent av BNI till de minst utvecklade länderna. De länder som ger offentligt utvecklingsbistånd uppmanas att överväga att fastställa ett mål om att ge minst 0,20 procent av BNI till de minst utvecklade länderna.</p>	nej	
<p>17.3 Mobilisera additionella finansiella resurser till utvecklingsländerna från många olika källor.</p>	nej	
<p>17.4 Bistå utvecklingsländerna att uppnå en långsiktigt hållbar skuldsättning genom en samordnad politik som syftar till att, när så är lämpligt, främja skuldfinansiering, skuldlettning och skuldstrukturering samt åtgärda kraftigt skuldyngda fattiga länders utlandsskuld för att minska skuldbördan.</p>	nej	
<p>17.5 Anta och genomföra investeringsfrämjande regleringar för de minst utvecklade länderna.</p>	nej	

<p>Teknologi17.6 Stärka nord–syd-samarbetet, syd–syd-samarbetet och det regionala och internationella trepartssamarbetet kring och tillgången till vetenskap, teknik och innovation samt öka kunskapsutbytet på gemensamt överenskomna villkor, inklusive genom förbättrad samordning mellan befintliga mekanismer, i synnerhet på FN-nivå, och genom en global mekanism för teknikfrämjande.</p>	nej	
<p>17.7 Främja utveckling, överföring och spridning av miljövänlig teknik till utvecklingsländerna på gynnsamma villkor, inklusive koncessions- och förmånsvillkor, på villkor som överenskommits mellan parterna.</p>	nej	
<p>17.8 Senast 2017 fullt ut operationaliserat teknikbanken och mekanismen för kapacitetsuppbyggnad inom vetenskap, teknik och innovation för de minst utvecklade länderna samt öka användningen av gynnsam teknik, i synnerhet informations- och kommunikationsteknik.</p>	nej	
<p>17.9 Öka det internationella stödet för genomförande av effektiv och riktad kapacitetsuppbyggnad i utvecklingsländerna till stöd för nationella planer för att genomföra alla målen för hållbar utveckling, inklusive genom samarbete nord–syd och syd–syd samt trepartssamarbete.</p>	nej	

17.10 Främja ett universellt, regelbaserat, öppet, icke-diskriminerande och rättvist multilateralt handelssystem inom ramen för Världshandelsorganisationen, inklusive genom att slutföra förhandlingarna enligt utvecklingsagendan från Doha.	nej	
17.11 Avsevärt öka utvecklingsländernas export, i synnerhet i syfte att fördubbla de minst utvecklade ländernas andel av den globala exporten till 2020.	nej	
17.12 Se till att alla de minst utvecklade länderna inom fastställda tidsramar bereds varaktigt tull- och kvotfritt marknadstillträde, i överensstämmelse med Världshandelsorganisationens beslut, inklusive genom att säkerställa att preferentiella ursprungsregler som gäller för import från de minst utvecklade länderna är genomblickbara och enkla, samt bidra till att underlätta marknadstillträde.	nej	
17.13 Öka den makroekonomiska stabiliteten i världen, bland annat genom politisk samordning och samstämmig politik.	nej	
17.14 Föra en mer samstämmig politik för hållbar utveckling.	nej	
17.15 Respektera varje lands politiska handlingsutrymme och ledarskap att fastställa och genomföra politik för fattigdomsutrotning och hållbar utveckling.	nej	

<p>17.16 Stärka det globala partnerskapet för hållbar utveckling och komplettera det med partnerskap mellan flera parter som mobiliserar och utbyter kunskap, expertis, teknik och finansiella resurser, för att bidra till att målen för hållbar utveckling nås i alla länder, i synnerhet utvecklingsländer.</p>	nej	
<p>17.17 Uppmuntra och främja effektiva offentliga och offentlig-privata partnerskap samt partnerskap inom det civila samhället vilka bygger på erfarenheterna från andra partnerskap och deras finansieringsstrategier.</p>	Ja	Myndighetsnätverk, samarbete med olika aktörer inom civilsamhället
<p>17.18 Till 2020 öka stödet för kapacitetsuppbyggnad till utvecklingsländerna, inklusive de minst utvecklade länderna och små önationer under utveckling, för att avsevärt öka tillgången på aktuella och tillförlitliga uppgifter av hög kvalitet, uppdelade efter inkomst, kön, ålder, ras, etnicitet, migrationsstatus, funktionsnedsättning, geografisk plats och andra nationellt relevanta aspekter.</p>	nej	
<p>17.19 Till 2030 bygga vidare på befintliga initiativ för att utveckla mått på framsteg som görs mot hållbar utveckling som kompletterar BNP samt stödja uppbyggnad av statistisk kapacitet i utvecklingsländerna.</p>	nej	