



REKTOR

2016-08-24

Dnr C2016/303

Underlag från Karlstads universitet angående genomförandet av Agenda 2030

Bakgrund

Vid FN:s toppmöte den 25 september 2015 antog världens stats- och regeringschefer 17 globala mål och Agenda 2030 för hållbar utveckling. Världens länder har åtagit sig att från och med den 1 januari 2016 fram till år 2030 leda världen mot en hållbar och rättvis framtid.

Regeringen har tillsatt en delegation som ska stödja och stimulera Sveriges genomförande av Agenda 2030. I detta arbete har ett antal myndigheter, inklusive Karlstads universitet, fått regeringens uppdrag att kortfattat redovisa hur deras verksamheter kan bidra till Sveriges möjligheter att uppnå de globala målen för hållbar utveckling (dnr Fi2016/01355/SFÖ).

Redovisning från Karlstads universitet

Karlstads universitet ställer sig bakom arbetet med Agenda 2030 för långsiktig hållbar ekonomisk, social och miljömässig utveckling.

Verksamheten vid Karlstads universitet har störst inverkan på målet att "Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla". Vilken inverkan som Karlstads universitets verksamhet har på olika delmål i Agenda 2030 redovisas kortfattat i bilagan.

I detta ärende har Åsa Bergenheim beslutat och Magnus Byman varit föredragande. Thomas Blom, prorektor, Anne-Christine Larsson Ljung, universitetsdirektör och Amanda Green, studentkårens ordförande har varit med om den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet.

Åsa Bergenheim

Magnus Byman

Bilaga:

Karlstads universitet
651 88 Karlstad
Tfn 054-700 10 00
Fax 054-700 14 60
Information@kau.se

Redovisning från Karlstads universitet (KAU) angående genomförandet av Agenda 2030.

Mål och delmål	Stor inverkan nationellt (ja/nej)	Verksamhet inom myndigheten som avses samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej)	Stor inverkan internationellt (ja/nej)	Verksamhet inom myndigheten som avses samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej)	Kommentarer
4.3 Senast 2030 säkerställa alla kvinnor och män lika tillgång till yrkesutbildning och eftergymnasial utbildning, inklusive högskoleutbildning, av god kvalitet till en överkomlig kostnad.	Ja	Utbildning, ja	Nej	Utbildning, nej	KAU följer gällande regler för antagning och tillgång till utbildning för att säkerställa lika behandling av kvinnor och män. Lärosätet arbetar aktivt med att säkra en god utbildningskvalitet genom en nyligen implementerad kvalitetsmodell.
4.5 Senast 2030 avskaffa skillnaderna mellan könen inom utbildningsområdet och säkerställa lika tillgång till utbildning och yrkesutbildning på alla nivåer för utsatta personer, inklusive personer med funktionsnedsättning, ursprungsfolk och barn som lever under utsatta förhållanden.	Ja	Utbildning, nej	Nej	Utbildning, nej	KAU arbetar aktivt med breddad rekrytering för att tillgängliggöra högre utbildning för alla människor i samhället. KAU arbetar även aktivt med stöd till funktionsnedsatta studenter.
4.7 Senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, bland annat genom utbildning för hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter, jämställdhet, främjande av en kultur av fred, icke-våld och globalt medborgarskap samt värdesättande av kulturell mångfald och kulturens bidrag till hållbar utveckling.	Ja	Utbildning, ja	Nej	Utbildning, nej	KAU:s strategiska plan och miljöpolicy anger att miljö- och hållbarhetsfrågor ska integreras i lärosätets samtliga programutbildningar.

Mål och delmål	Stor	Verksamhet	Stor inverkan	Verksamhet	Kommentarer
----------------	------	------------	---------------	------------	-------------

	inverkan nationellt (ja/nej)	inom myndigheten som avses samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej)	internationellt (ja/nej)	inom myndigheten som avses samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej)	
4.a Bygga och förbättra utbildningsmiljöer som är anpassade för barn och personer med funktionsnedsättning, samt tar hänsyn till jämställdhetsaspekter och därmed erbjuder en trygg, fredlig, inkluderande och ändamålsenlig lärandemiljö för alla.	Ja	Utbildning, ja	Nej	Utbildning, nej	KAU följer gällande tillgänghetslagstiftning och arbetar aktivt med tillgänghetsplaner och lokalanpassningar.
4.b Till 2020 väsentligen öka antalet stipendier i världen som kan sökas av personer från utvecklingsländer, i synnerhet de minst utvecklade länderna, små önationer under utveckling och afrikanska länder, för studier inom högre utbildning, inklusive yrkesutbildning samt informations- och kommunikationstekniska, tekniska, ingenjörsvetenskapliga och naturvetenskapliga program, i utvecklade länder och andra utvecklingsländer.	Nej	Utbildning, nej	Nej	Utbildning, nej	KAU erbjuder ett begränsat antal stipendier för internationella studenter.
4.c Till 2030 väsentligen öka tillgången på utbildade lärare, bland annat genom internationellt samarbete kring lärarutbildning i utvecklingsländerna, särskilt de minst utvecklade länderna och små önationer under utveckling.	Ja	Utbildning, ja	Nej	Utbildning, ja	KAU har en stor, och växande, lärarutbildning. KAU har även utbildat lärare i Afghanistan via projektet TEMP (The Teacher Educators Master Program). Projektet, som finansierades av Sida, var en uppdragsutbildning i samarbete med utbildningsministeriet i Afghanistan.