

Regeringskansliet
Finansdepartementet och
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Malmö högskolas bidrag för Sveriges genomförande av Agenda 2030 för hållbar utveckling

Uppdraget och Malmö högskolas profil och roll

Malmö högskolas forskning och utbildning utgår från aktuella och långsiktiga samhällsutmaningar vilket förutsätter en nära samverkan med offentliga, privata och ideella aktörer nationellt och internationellt. För att kunna bidra till att lösa samhällsutmaningar och sträva mot hållbar samhällsutveckling krävs också ett flervetenskapligt angreppssätt vilket genomsyrar Malmö högskolas utbildning och forskning. Det innebär att stora delar av Malmö högskolas verksamhet bidrar till att uppfylla målen i Agenda 2030 och den flervetenskapliga ansatsen gör att ett enskilt forskningsområde eller en utbildning kan bidra till att uppfylla flera av målen.

Malmö högskola präglas av öppenhet och bidrar genom att tillsammans med andra aktörer identifiera, förstå och bidra till lösningar på vår tids stora utmaningar. Våra utbildningar baseras på våra studenters aktiva sökande och utveckling av kunskap, med syftet att utveckla kompetenser som är efterfrågade i en global värld. Studenter från Malmö högskola ska kunna identifiera, initiera och leda förändringsprocesser som möter samhällets utmaningar. I högskolans Strategi 2020 utgör visionen ”*En värld där mångfald, kunskap och kreativitet omsätts i handling för hållbar samhällsutveckling*” lärosätets kompass.

Sammanfattning av Malmö högskolas redovisning

Malmö högskolas bidrag till målen i Agenda 2030, genom forskning, utbildning, samverkan och innovation, kan sammanfattas i följande områden.

Sociala innovationer

Malmö högskola driver den nationella plattformen *Mötesplats för social innovation (MSI)* som utvecklar forskning, kunskap och kompetens inom de växande områdena social innovation och samhälls-entreprenörskap. Syftet är att fortsätta arbetet med kunskapsutveckling inom området och att verka som en samlande nod för de många initiativ som finns idag inom social innovation.

Arbetet inom MSI utgår från de stora behov som finns i samhället idag av sociala innovationer. Samhällsutmaningar – som klimatförändringar, en åldrande befolkning, migration, segregation och ökad urbanisering – kräver nya idéer, metoder och samarbeten. Men dessa utmaningar erbjuder också stora möjligheter i form av nya tillväxtområden, nya näringar och nya tjänster.

MSIs främsta uppgift är att aktivt följa vad som händer inom området, både i Sverige och internationellt, och se till att kunskap och erfarenheter utvecklas, delas och kommer till användning. MSI initierar också forskning och annat utvecklingsarbete när kunskapsluckor identifieras eller behov av nya samarbetskonstellationer uppstår.

De fyra områden som är i fokus för MSIs verksamhet idag är:

1. **Samverkansmodeller:** om designlab, testbed och partnerskap
2. **Forskning och Utbildning:** om social innovation och samhälls-entreprenörskap
3. **Finansiering och Effektmätning:** av sociala innovationer
4. **Affär och Samhällsnytta:** om nya affärsmodeller och *Corporate Social Innovation*.

MSI publicerar skrifter och kartläggningar för att utveckla och sprida kunskap och arrangerar, ofta tillsammans med andra partners, större konferenser och kunskapsseminarier med nationell, nordisk och internationell räckvidd.

Jämlik hälsa

Att undanröja ojämlikheter i hälsa skapar ett rättvisare samhälle och har en stor ekonomisk potential i form av minskade kostnader för vård och omsorg, förbättrad produktivitet och framväxten av produkt- och tjänsteinnovationer inom hälsoområdet.

Malmö högskola har därför bl a drivit arbetet med att ta fram en agenda för att främja utvecklingen av innovationer för en bättre och mer jämlik hälsa. Agendan har tagits fram i samverkan mellan representanter från näringslivet, offentlig sektor, idéburen sektor, akademi och medborgare eftersom hälsoområdet är komplext och involverar många olika aktörer och intressenter.

Malmö högskola var också en mycket aktiv part i arbetet i den s k Malmökommissionen – *Kommissionen för ett socialt hållbart Malmö* – vars uppdrag var att ta fram förslag på åtgärder för en socialt hållbar utveckling med minskad ojämlikhet i hälsa i Malmö. Detta arbete har fått stor nationell och internationell uppmärksamhet och har stått som modell för hur andra städer och regioner tar sig an utmaningar kring jämlik hälsa. Kommissionens rekommendationer samlas under sex områden:

- Barns och ungas uppväxtvillkor
- Utbildning
- Arbete, inkomst och arbetsmiljö

- Boendemiljö och fysisk planering
- Hälso- och sjukvård
- Organisation, styrning, demokrati och delaktighet.

Skolans roll i att skapa mer jämlik hälsa och en socialt hållbar stadsutveckling är stor och Malmö högskolas omfattande lärarutbildning kan ge ett stort bidrag till en positiv utveckling inom utbildning och barn och ungas uppväxtvillkor. Även den idrottsvetenskapliga forskningen och utbildningen vid Malmö högskola har ett stort fokus på samhällsutmaningar kopplade till jämlik hälsa och ett inkluderande samhälle.

Malmö högskola ansvarar också för en unik global databas över världstandhälsan på uppdrag av WHO och bedriver också omfattande forskning inom förebyggande tandvård likväl som framtidens tandvårdsmaterial och utrustning.

Lärande i skola och förskola som grund för ett hållbart samhälle

Högskolans utbildningar utvecklar studenternas förutsättningar att leda och agera i olika förändringsprocesser (Malmö Högskola Strategi 2020) vilket inkluderar att studenterna ska kunna förhålla sig till hållbarhetsperspektiv i sin framtida yrkesroll.

I alla våra utbildningar vill vi genom detta säkerställa att våra studenter utbildas för att med kunskaper, färdigheter och förhållningssätt vara rustade att identifiera och lösa samhällsutmaningar. Vi har inom vissa områden utvecklat examinationsformer som särskilt svarar mot behovet att utvärdera studenternas kompetens att hantera samhällsutmaningar.

Malmö högskola har aktivt engagerat sig i de globala utbildningsfrågorna och deltog t ex mycket aktivt i konferensen *Learning Together for Change* i Arusha i Tanzania, där SUHF (Sveriges universitets- och högskoleförbund) var en av arrangörerna. Konferensen resulterade i att en deklARATION lämnades till UNESCO som valde att hörsamma förslagen om att inkludera högre utbildning i de nya hållbarhetsmålen (*Sustainable Development Goals*) för utbildning. Där understryks betydelsen av att även högre utbildning inkluderas i hållbarhetsmål 4. Utbildning på alla nivåer är fundamentalt för att övriga mål ska kunna nås.

Malmö högskola har även ett 20-tal program, både på grund- och avancerad (Masters-) nivå som vänder sig till internationella studenter. Flera är rena yrkesutbildningar såsom *Computer Science* och *Biomedical Surface Science*, medan andra rör frågor om global hållbarhet inom *Communication for Development*, *Human Rights*, *International Migration and Ethnic Relations*, *Leadership for Sustainability* och *Urban Studies*.

Högskolans lärarutbildning arbetar också tillsammans med andra lärosäten i att utbilda ”change agents” med fokus på global hållbarhet i Afrika och i Asien. Högskolan har också samarbeten med lärosäten i ett antal afrikanska länder för att stödja

start av ”idrottsutbildningar med demokratiseringar”. Här finns goda möjligheter att utöka med uppdragsutbildningar med detta fokus.

Migration och social delaktighet

Migration och etniska relationer har alltid varit ett starkt flervetenskapligt område för forskning och utbildning på Malmö högskola, och utgör nu även hemvist för Anna Lindh-akademien och Willy Brandts gästprofessur. MIM, *Malmö Institute for Studies of Migration, Diversity and Welfare*, etablerades som ett forskningscentrum på Malmö högskola 2007 och har sedan dess utvecklat forskning och omfattande nationella och internationella samarbeten, såväl inom som utanför den akademiska världen. Med ett flervetenskapligt angreppssätt studeras både orsaker till och effekter av migration.

Hållbar stadsutveckling

Hållbar stadsutveckling är ett annat område där Malmö högskolas bidrag inom utbildning, forskning, samverkan och innovation är stort. Aktiva samarbeten med andra samhällsaktörer inom offentlig, privat och ideell sektor finns både regionalt, nationellt och internationellt. Särskilt kan Institutet för hållbar stadsutveckling (ISU) och K2 - nationellt centrum för kollektivtrafikforskning nämnas i detta sammanhang. K2 är Sveriges nationella centrum för forskning och utbildning om kollektivtrafik där akademi, offentliga aktörer och näringsliv möts för att tillsammans diskutera och utveckla kollektivtrafikens roll i Sverige. Forskning bedrivs om hur kollektivtrafiken kan bidra till framtidens attraktiva och hållbara storstadsregioner, och kollektivtrafikens aktörer utbildas och kunskap sprids till beslutsfattare så att debatten om kollektivtrafik förs på vetenskaplig grund. ISU är en samverkansplattform mellan Malmö stad och Malmö högskola som arbetar för att utveckla Malmö till en ledande kunskapsstad inom hållbar stadsutveckling, såväl ekologiskt, socialt, ekonomiskt som kulturellt.

Malmö högskola har nyligen också utsetts till värd för en ny regional plattform inom *Mistra Urban Futures* vilket ger ännu större möjligheter för Malmö högskola att bidra internationellt till utveckling av hållbara städer. Ett antal regionala paneler kommer att etableras där forskare och praktiker tillsammans ska angripa olika samhällsutmaningar genom att ta fram vetenskapliga underlag som sedan ska ligga till grund för konkreta förslag på lösningar. I detta arbete bygger man bl a vidare på erfarenheterna från arbetet i Kommissionen för ett socialt hållbart Malmö.

Breddad rekrytering och ett inkluderande förhållningssätt

Malmö högskola har ett starkt fokus på arbete med breddad rekrytering till och inkludering under högre utbildning och tillfrågas ofta om att dela sina erfarenheter av att arbeta inkluderande och jämlikt i internationella sammanhang, t ex EU-seminarier/workshops och pedagogiska konferenser.

Ett exempel på hur Malmö högskola bidrar till att skapa en bas för en bredare rekrytering och ge underrepresenterade grupper tillträde till högre utbildning är Näktergalen. Näktergalen är en mentorsverksamhet där studenter vid Malmö högskola är mentorer till barn från socialt utsatta och studieovana miljöer. Verksamheten har även utvidgats till att omfatta ensamkommande ungdomar och har efter hand spridits till andra städer i Sverige och även i andra länder, nu senast i Uganda. En gång i veckan träffas mentorn och barnet och gör aktiviteter tillsammans för gemensamt utbyte. Möten där ömsesidigt lärande sker, där kunskaper om varandra utvecklas och där man får tillträde till varandras världar.

Ett annat område som är viktigt är utveckling av validering. Här har Malmö högskola bland annat uppdrag från Universitets- och högskolerådet att genomföra validering av utländska sökande till högre utbildning i Sverige. Högskola har också fått ta del av de särskilda medel som avsattes i budgetpropositionen för 2016 för att utveckla bedömning av reell kompetens, som är en del av valideringsprocessen. Att både kartläggning och bedömning fungerar med kvalitet är av stor vikt för att individers kompetenser ska kunna tas tillvara. Inte minst har det betydelse för att högskolan ska kunna delta mer aktivt än idag i arbetet med integration av flyktingar och invandrare. På Malmö högskola pågår ett aktivt arbete för att ytterligare utveckla både kartläggning och bedömning.

Malmö högskola starka samhällsengagemang har blivit visats i mobilisering i samband med flyktingsituationen. ”Malmö University for Refugees” är exempel på beredskap att såväl studenter, lärare och medarbetare integrerar samhällsutmaningen i vår verksamhet.

Mål där Malmö högskolas verksamhet har stor inverkan

Malmö högskola bedömer att vår utbildning, forskning och samverkan har stor inverkan på att skapa, integrera och sprida kunskap som bidrar till att uppfylla följande av agendans mål:

Mål	Nationell nivå	Internationell nivå
1 Ingen fattigdom	ja	ja
3 God hälsa och välbefinnande	ja	ja
4 Likvärdig utbildning	ja	ja
5 Jämställdhet	ja	ja
9 Hållbar industri, innovationer och infrastruktur	ja	ja
10 Minska ojämlikheter	ja	ja
11 Hållbara städer och samhällen	ja	ja
13 Bekämpa klimatförändringarna	ja	ja
16 Fredliga samhällen		ja
17. Stärka genomförandemedlen och återvitalisera det globala partnerskapet för hållbar utveckling.	ja	ja

Mål och delmål som Malmö högskola bedömer vår verksamhet har stor inverkan på redovisas enligt mallen i bilaga 1. Där framgår även vilken verksamhet (utbildning, forskning, miljöanalys och kapacitetsutveckling) som avses, korta exempel på verksamhet som bidrar (med länkar till mer information), samt en bedömning av om vår verksamhet på området som beskrivs i målen är tillräcklig.

Behov av ytterligare åtgärder för att uppfylla mål och delmål


Malmö högskola bedömer att det, inom ramen för högskolans ansvarsområde, finns behov av ytterligare åtgärder för att uppfylla agendans mål och delmål. Malmö högskola vill särskilt lyfta fram behovet av att få till stånd en långsiktig nationell finansiering av Mötesplatsen för social innovation om detta arbete ska kunna upprätthållas och utvecklas. Det kan inte vara en fråga för ett enskilt lärosäte eller en region utan bör vara av nationellt intresse.

För att möta agendans samhällsutmaningar krävs forskning som bidrar till lösningar. Malmö högskola har utvecklat effektiva arbetssätt där utmaningar identifieras och lösningar arbetas fram i nära samverkan med olika aktörer i samhället. Den flervetenskapliga ansatsen är också en förutsättning för att kunna bidra till att lösa de komplexa samhällsutmaningar som målen i Agenda 2030 är byggda på. Stärkta resurser till Malmö högskolas forskning skulle påtagligt bidra till måluppfyllelsen på såväl nationell som internationell nivå.

Beslut om denna redovisning har fattats av undertecknad rektor Kerstin Tham efter föredragning av utvecklingsstrateg Lars-Ingmar Olsson. I den slutliga handläggningen har också prorektor Cecilia Christersson samt utvecklingsstrateg Jenny Wendle deltagit.



Kerstin Tham
Rektor



Lars-Ingmar Olsson
Gemensamt verksamhetsstöd

Redovisning enligt regeringens mall

Mål och delmål	Stor inverkan nationellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel för delmål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Stor inverkan inter-nationellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel för delmål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Kommentarer
Mål 1. Avskaffa fattigdom i alla dess former överallt		Utbildning och Forskning		Utbildning och Forskning	Mah arbetade aktivt i "Malmö-kommissionen"s arbete att kartlägga Malmös väg mot en hållbar framtid. Hälsa, välfärd och rättvisa och där många lärdomar har dragits
1.3 Införa nationellt lämpliga system och åtgärder för socialt skydd för alla, inkl grundskydd och senast 2030 säkerställa att de att de omfätrar en väsentlig andel av de fattiga och de utsatta.	ja	Forskningsprojekt t ex "Allmännyttan i en ny tid – Vilken är företagsnyttan i sociala invester- ingar?" och "Att stärka rollen för socialtjän- ten i lokala risk- och sårbarhetsanalyser (Sorsa)"	ja	Forskning kring migration rättigheter för? t ex barn utan handlingar, och mottagning illegala av EU-migranter	
Mål 3. Säkerställa hälsosamma liv och främja välbefinnande för alla i alla åldrar		Utbildning, t ex vårdutbildningar för sjukskö- terskor inkl specialistsköterskor, tandläkare och tandhygienister, men även socionomutbildning, sexologi Forskning bedrivs inom en rad områden.		Forskning: Health, Care & Profession in a Life Course Perspective är exempel på en internationell forskningsmiljö	
3.3 Senast 2030 utrota epidemierna av aids, tuberkulos, malaria och försummade tropiska sjukdomar samt bekämpa hepatit, vattenburna sjukdomar och andra smittsamma sjukdomar.	ja	Utbildning inom främst vårdyrkena. Forskning.	ja	På högskolan finns WHO Collaborating Center som i detta samarbete svarar för en global databas över världstandhäl- san WHO Oral Health Country/Area Profile Project	
3.5 Stärka insatserna för att förebygga och behandla drogmissbruk, inklusive narkoti- kamissbruk och skadligt alkoholbruk.	ja	Utbildning inom socionom, kriminologi och vårdyrkena. Forskning t ex "Föräldrar som ut- sätts för brott av sina vuxna barn med marko- tikapblem" och "Kat – En studie om använ-	ja	Forskning.	

Redovisning enligt regeringens mall

Mål och delmål	Stor inverkan nationellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel för delmål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej) på målnivå)?	Stor inverkan inter-nationellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel för delmål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej) på målnivå)?	Kommentarer
		<u>datat, bruk och samhällreliga insatser</u>			
3.7 Senast 2030 säkerställa att alla har tillgång till sexuell och reproduktiv hälsovård, inklusive familjeplanering, information och utbildning, och att reproduktiv hälsa integreras i nationella strategier och program..	ja	Utbildning och forskning inom bl a Sexologi. Exempel på forskning är <u>Kvinnlig omskärelse och sexualitet</u> och <u>Attityder till kvinnlig omskärelse bland immigranter i Sverige</u>	ja	Centrum för sexologi och sexualitetstudier finns vid högskolan Forskningsexemplen finns även under delmål 5.6	
3.8 Åstadkomma allmän hälso- och sjukvård för alla, som även skyddar mot ekonomisk risk, tillgång till grundläggande hälso- och sjukvård av god kvalitet liksom tillgång till säkra, effektiva och ekonomiskt överkomliga grundläggande läkemedel och vaccin av god kvalitet.	ja	Utbildning och forskning		Finns med i Malmö-kommissionens arbete, se mål 1	
Mål 4. Säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet och främja livs-långt lärande för alla.	ja	Utbildning och forskning. Hela Mah:s utbildningsverksamhet och delar av forskning bidrar direkt och indirekt till målet	ja	Forskning och kunskapsdelning. Mah tillfrågas ofta att dela sina erfarenheter av att arbeta inkluderande och jämlikt i internationella sammanhang t ex EU-seminarier/ workshops och pedagogiska konferenser	
4.3 Senast 2030 säkerställa alla kvinnor och män lika tillgång till yrkesutbildning och eftergymnasial utbildning, inklusive högskoleutbildning, av god kvalitet till en	ja	Arbete med <i>breddad rekrytering</i> m inriktning mot över/under-representerat kön på t ex för lärar- och vårdutbildningar Ett exempel är samarbete m Malmö stad som-	ja	Forskning och kunskapsdelning ex i det internationella <u>Näktergalsnätverket</u>	Vid högskolan har "Näktergalen", ett projekt där högskolestudenter agerar mentorer åt barn från studieovana

Redovisning enligt regeringens mall

Mål och delmål	Stor inverkan nationellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel mål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Stor inverkan inter-nationellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel för delmål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Kommentarer
överkomlig kostnad..		marskola för killar för att väcka unga killars intresse för studier			områden. Verksamheten har spridits till 24 universitet i Europa, Australien och Afrika, se Nightingale Mentoring Network
4.4 Till 2030 väsentligen öka det antal ungdomar och vuxna som har relevanta färdigheter, däribland tekniska färdigheter och yrkeskunskande, för sysselsättning, anständigt arbete och entreprenörskap.	ja	Utbildning, se Näktergalen pkt 4.3		Se Näktergalen pkt 4.3	
4.5 Senast 2030 avskaffa skillnaderna mellan könen inom utbildningsområdet och säkerställa lika tillgång till utbildning och yrkesutbildning på alla nivåer för utsatta personer, inklusive personer med funktionsnedsättning, ursprungsfolk och barn som lever under utsatta förhållanden.	ja	Se Näktergalen pkt 4.3 Högskolan kompetensutvecklare lärare och forskarhandledare kring genus och mångfald i utbildning/handledning. Kurs om genus teori kommer erbjudas doktorander. Arbete med breddad rekrytering till och inkludering under högre utbildning Inspiration 5, ett sätt att skapa kontakt med elever från studieovana miljöer redan från årskurs 5 i syfte att ge alla möjligheten att göra ett val att studera vidare innan förutfattade meningar om högre utbildning etablerats	ja		
4.7 Senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, bland annat genom utbildning för hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter, jämställdhet, främjande av en kultur av fred, icke-våld och globalt medborgarskap samt värdesättande av kulturell mångfald och kulturens bidrag till hållbar utveckling.	ja	Utbildning och Forskning, Mycket av högskolans utbildningsutbud präglas av detta delmål som exempel kan nämnas utbildningar som Communication for Development , Mänskliga rättigheter, Fred och konfliktvetenskap m fl utbildningar, men även inslag och perspektiv inom flera andra. Kompetensutveckling av högskolans lärare sker mot dessa områden t ex kurs om utmaningsbaserat lärande	ja	Utbildning och Forskning t ex ges många av Freds- och konfliktkurserna på engelska med internationell antagningsomgång samt det särskilda masterprogrammet om ledarskap för hållbarhet, Leadership for Sustainability	

Redovisning enligt regeringens mall

Mål och delmål	Stor inverkan nationellt (ja/nej på målnivå)?	Verksamhet som avses (med exempel mål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Stor inverkan inter-nation-ellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel för delmål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Kommentarer
4. a Bygga och förbättra utbildningsmiljöer som är anpassade för barn och personer med funktionsnedsättning, samt tar hänsyn till jämställdhetsaspekter och därmed erbjuder en trygg, fredlig, inkluderande och ändamålsenlig lärandemiljö för alla.	ja	En rad utbildningar såsom <u>Specialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet</u> och <u>Specialpedagogprogrammet</u> med flera inrättningar	ja	Har eller har haft projekt i bl a Jordanien och Kina kring specialpedagogik och specialpedagogiska utbildningar	
4. c Till 2030 väsentligen öka tillgången på utbildade lärare, bland annat genom internationellt samarbete kring lärut-bildning i utvecklingsländerna, särskilt de minst utvecklade länderna och små önationer under utveckling.	ja		ja	Arbetar aktivt för att program ska vara attraktiva internationellt. Har ettantal <u>Linnaeus-Palme projekt</u>	
Mål 5. Uppnå jämställdhet, och alla kvinnors och flickors egenmakt					
5.1 Avskaffa alla former av diskriminering av alla kvinnor och flickor överallt.	ja	Utbildning t ex i Mänskliga rättigheter, men självklart finns jämställdhetsperspektivet i alla utbildning. Forskning i en rad discipliner.	ja	Utbildning och Forskning	Måh anser att skolan som en bildningsplats i moderna samhället är central för denna strävan. Därmed är lärutbildningen central
5.2 Avskaffa alla former av våld mot alla kvinnor och flickor i det offentliga och privata rummet, inklusive människohandel, sexuellt utnyttjande och andra typer av exploatering.	ja	Forskning-/samarbets-/utvärderingsprojekt som många gånger är tvär- och flervetenskaplig, där genus och jämställdhet ingår. Projektens slutsatser/resultat påverkar/förändrar och medvetandegör både i näringsliv, offentlig sektor, utbildning, inom idrottsrörelsen och i den offentliga debatten			Måh anser att skolan som en bildningsplats i moderna samhället är central för denna strävan. Därmed är lärutbildningen central

Redovisning enligt regeringens mall

Mål och delmål	Stor inverkan nationellt (ja/nej på målnivå)? (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel för delmål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Stor inverkan inter-nation-ellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel för delmål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Kommentarer
<p>Mål 9. Bygga motståndskraftig infrastruktur, verka för en inkluderande och hållbar industrialisering samt främja innovation</p>	ja	Utbildning t ex magisterprogrammet <u>Hållbar stadsutveckling</u> samt Forskning inom de nation-ella plattformarna <u>MSL</u> <u>K2</u>	ja	Forskning,	Den nationella plattformen <u>Mötesplats Sociala Innovationer</u> är en nod för att främja innovationer, se även mål 17. Måh är partner i <u>K2</u> , ett nationellt centrum för forskning och utbildning om kollektivtrafik och .
<p>9. c Väsentligt öka tillgången till informations- och kommunikationsteknik samt eftersträva allmän och ekonomiskt överkomlig tillgång till internet i de minst utvecklade länderna senast 2020.och privata utgifter för forskning och utveckling.</p>			ja		
<p>Mål 10 Minska ojämlikheten inom och mellan länder</p>	ja	Forskning och utbildning inom bl a <u>Mänskliga rättigheter</u> och <u>Internationella relationer</u>		Forskning och utbildning inom bl a <u>Mänskliga rättigheter</u>	<u>Anna Lindh-akademien</u> , som har med målsättningen att bidra till en ny generation värderingsstyra ledare som verkar för mänskliga rättigheter och demokrati både i Sverige och internationellt, har Malmö högskola som samarbetspartner .
<p>10.7 Underlätta en ordnad, säker, reglerad och ansvarsfull migration och rörlighet av personer, inklusive genom planerad och väl fungerande migrationspolitik.</p>	ja	Utbildning, ett flertal utbildningar kring <u>internationell migration</u> och <u>etniska relationer</u> . Forskning	ja	Utbildning, där flertalet utbildningar är på engelska med internationell antagning. Forskning	På Måh finns <u>SISEME</u> , <u>Studies In Science</u> , <u>Environmental and Mathematics Education</u> vars forskning är inriktad på utbildning i naturvetenskap, hållbar utveckling och matematik

Redovisning enligt regeringens mall

Mål och delmål	Stor inverkan nationellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel mål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Stor inverkan inter-nationellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel för delmål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Kommentarer
					i förskola, skola och läroverksamhet
Mål 11. Göra städer och bostättningar inkluderande, säkra, motståndskraftiga och hållbara	ja	Utbildningen och Forskning	ja	Utbildningen och Forskning	Malmö högskola har fler ingångar till området "Hållbara Städer" med Instruktionen för Urbana Studier som viktigt nav. Samarbeta i Kollektivtrafikcentrat <u>K2</u> , <u>Mistra</u> Future fashion och Critical Urban Sustainability Hub CRUSH är viktiga arenor att dela kunskap i
11.3 Till 2030 verka för en inkluderande och hållbar urbanisering samt förbättra kapaciteten för deltagandebaserad, integrerad och hållbar planering och förvaltning av bostättningar i alla länder.	ja	Utbildningen, t ex <u>Stadsbyggnad, stadsutveckling och planering</u> och <u>Forskning t ex Architecture in Effect - Rethinking the Social in Architecture</u>		Utbildningen och Forskning	Malmö högskola har fler ingångar till området "Hållbara Städer" med Instruktionen för Urbana Studier och som viktigt nav. Samarbeta i Kollektivtrafikcentrat <u>K2</u> och <u>Mistra</u> Future fashion är viktiga arenor att dela kunskap i
Mål 13. Vidta omedelbara åtgärder för att bekämpa klimattförändringarna och dess konsekvenser		Utbildning och Forskning		Utbildning och Forskning	På Mah finns <u>SISEME</u> , <u>Studies In Science</u> , <u>Environmental and Mathematics Education</u> vars forskning är inriktad på
13.3 Förbättra utbildningen, medvetenheten och den mänskliga och institutionella kapaciteten vad gäller begränsning av klimattförändringarna, klimatanpassning, be-	ja	Utbildning och Forskning		Utbildning och Forskning	På Mah finns <u>SISEME</u> , <u>Studies In Science</u> , <u>Environmental and Mathematics Education</u> vars forskning är inriktad på

Redovisning enligt regeringens mall

Mål och delmål	Stor inverkan nationellt (ja/nej på målnivå)? (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel för delmål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej)?	Stor inverkan inter-nationellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel för delmål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Kommentarer
gränsning av klimatförändringarnas konsekvenser samt tidig varning.					utbildning i naturvetenskap, hållbar utveckling och matematik i förskola, skola och lärarutbildning
Mål 16 Främja fredliga och inkluderande samhällen för hållbar utveckling, se till att alla har tillgång till rättvisa samt bygga upp effektiva och ansvarsskyldiga och inkluderande institutioner på alla nivåer.				Utbildningar inom Freds-och konfliktvetenskap ges både på svenska och engelska Forskning	Malmö Institute for Studies of Migration, Diversity and Welfare är ett centrum för forskning av migration, mångfald och välfärd
16.3 Främja rättssäkerheten på nationell och internationell nivå samt säkerställa lika tillgång till rättvisa för alla.			ja	Inom utbildningen ges den öppna maste-kursen <i>Communication for Development</i>	
16.10 Säkerställa allmän tillgång till information och skydda grundläggande friheter, i enlighet med nationell lagstiftning och internationella avtal..			ja	Utbildningar inom Freds-och konfliktvetenskap ges både på svenska och engelska Forskning	Malmö Institute for Studies of Migration, Diversity and Welfare är ett centrum för forskning av migration, mångfald och välfärd
Mål 17 Stärka genomförandemedlen och återtvalisera det globala partnerskapet för hållbar utveckling.			Ja		

Redovisning enligt regeringens mall

Mål och delmål	Stor inverkan nationellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel mål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Stor inverkan inter-nation-ellt (ja/nej)?	Verksamhet som avses (med exempel för delmål) samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej på målnivå)?	Kommentarer
17.16 Stärka det globala partnerskapet för hållbar utveckling och komplettera det med partnerskap mellan flera parter som mobiliserar och utbyter kunskap, expertis, teknik och finansiella resurser, för att bidra till att målen för hållbar utveckling nås i alla länder, i synnerhet utvecklingsländer	ja	MSI initierar och arrangerar mötesplatser, bl a som "Social Innovation Summit" www.sisummit.se , en samlingsplats för social innovation.			Mötesplats Social Innovation (MSI) är en nationella kunskapsnoden för social innovation och samhällsentreprenörskap
17.17 Uppmuntra och främja effektiva offentliga och offentlig-privata partnerskap samt partnerskap inom det civila samhället vilka bygger på erfarenheterna från andra partnerskap och deras finansieringsstrategier	ja	MSI publicerar skrifter och kartläggningar för att utveckla och sprida kunskap så som "Nya finansieringsformer för social innovation", Designlabb för Social Innovation m.fl. http://socialinnovation.se/sv/publikationer/vara-publikationer/			