

Universitets- och högskolerådet

| Mål och delmål <b>4</b>                                                                                              | Stor inverkan nationellt (ja/nej) | Verksamhet inom myndigheten som avses samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej)                                                                                                                                                                                                                                          | Stor inverkan internationellt (ja/nej) | Verksamhet inom myndigheten som avses samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej)                                                                                                     | Kommentarer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla</b> |                                   | UHR förmedlar ett stort antal program för nordiska, europeiska och globala samarbeten och utbyten som samtliga främjar det livslånga lärandet. Myndigheten deltar också och är drivande i sammanhang som syftar till utveckling av utbildning genom analys och kunskapsammansättningar både nationellt och internationellt. |                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.1 Grund- och gymnasieskola av hög kvalitet</b>                                                                  | ja                                | <b>Stöd</b> till lärares, skolledares och studie- och yrkesvägledares kompetensutveckling genom deltagande i kurser, utbyten, internationella samarbeten och konferenser. Stöd till projektsamarbete för gemensamt lärande, verksamhetsutveckling och utveckling av metoder och modeller.<br><del>Tillräcklig</del>         | nej                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.2 Förskola av god kvalitet</b>                                                                                  | ja                                | se ovan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.3 Yrkes- och högskoleutbildning av hög kvalitet</b>                                                             | ja                                | <b>Stöd</b> till utbytesprogram syftande till gemensamt lärande och kvalitetsutveckling mellan yrkesutbildningsanordnare och lärosäten i Sverige och utvecklingsländer.<br><b>Ej tillräcklig</b>                                                                                                                            | ja                                     | Stöd till utbytesprogram syftande till gemensamt lärande och kvalitetsutveckling mellan yrkesutbildningsanordnare och lärosäten i Sverige och utvecklingsländer. <b>Ej tillräcklig</b> | Bidragsbudgeten från Sida har reducerats med 70 % under 2016. Detta har lett till att insatserna riktade till yrkesutbildningen inom ramen för programmet Athena under året helt behövt upphöra och för högre utbildning, bland annat programmet Linneus Palme, kraftigt reducerats. Inget återställande har signalerats till 2017. |

Universitets- och högskolerådet

|                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.5 Utbildning för alla | ja | <p>Relevant och neutral <b>information</b> om högskolestudier via <a href="http://studera.nu">studera.nu</a>, tillgänglig på 21 språk. Stöd till landets studie- och yrkesvägledare om internationella möjligheter genom Euroguidance.</p> <p><b>Tillräcklig</b></p>                                                                                                       | nej |  | <p>Omfattningen av befintliga insatser för information, breddad rekrytering och minoritetsspråk kan ökas om ytterligare medel tillförs. Fler sektorer, t ex yrkes- och vuxenutbildning, kan involveras, särskilt identifierade grupper, t ex personer med funktionsnedsättning eller från studieovana hem kan bli föremål för särskilda satsningar och främjandeinsatserna gentemot högskolorna kan intensifieras.</p> |
| "                       | ja | <p>Information om högre utbildning och överblick över antagningskrav och studieutbudet samt <b>antagning</b> via <a href="http://universityadmissions.se">universityadmissions.se</a>.</p> <p><b>Tillräcklig</b></p>                                                                                                                                                       | nej |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| "                       | ja | <p>UHR har kartlagt och analyserat lärosätenas arbete med <b>breddad rekrytering</b> till och breddat deltagande inom högskolan. Undersökningens resultat kommer att användas av UHR för att stödja lärosätenas arbete i deras uppdrag att främja och bredda rekryteringen till högskolan, exempelvis genom möten, workshops och seminarier.</p> <p><b>Tillräcklig</b></p> | nej |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Universitets- och högskolerådet

|                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | ja | <p>Statistik över antal utbildningsplatser, sökande och antagna till kurser och program i <b>nationella minoriteters språk</b> och kultur och ämneslärarutbildning. Samråd med de nationella minoriteterna och övriga skolmyndigheter. Webbplatsen <a href="http://studera.nu">studera.nu</a> är tillgänglig på 21 språk inklusive minoritetsspråk och dess varianter. <a href="http://Uhr.se">Uhr.se</a> översätts till minoritetsspråk under 2016.</p> <p><b>Tillräcklig</b></p> | nej |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4.7 Hållbar utveckling</b>                                                       | ja | <p>Utbildning för skolpersonal inom grund- och gymnasieskolan i lärande för hållbar utveckling. för att stärka skolans möjlighet att utbilda morgondagens vuxna i att ta ansvar för en hållbar utveckling i ett mångkulturellt samhälle.</p> <p><b>Tillräcklig</b></p>                                                                                                                                                                                                             | nej |                                                                                                                                                                           | <p>Omfattningen av befintliga insatser kan utökas till att nå fler skolor och lärare i det fall ytterligare medel tillförs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4.b Öka antalet stipendier som kan sökas av personer från utvecklingsländer.</b> | ja | <p>Förmedling medel till lärosäten av stipendier för studieavgiftsskyldiga, kvalificerade studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz.</p> <p><b>Tillräcklig</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ja  | <p>Förmedling medel till lärosäten av stipendier för studieavgiftsskyldiga, kvalificerade studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz.</p> <p><b>Tillräcklig</b></p> | <p>Antalet stipendier som går att söka för studenter från länder utanför EU/EES kan ökas genom att begränsa mängden medel som ett lärosäte kan ackumulera från ett läsår till ett annat. Detta kräver förändring av Förordning (2010:718) om stipendier för studieavgiftsskyldiga studenter</p> <p>Baserat på det stora söktrycket från lärosätena, skulle omfattningen på stipendieprogrammet skulle kunna öka genom att mer stipendiemedel tillförs.</p> |

Universitets- och högskolerådet

|                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "                                                                                     | ja | <p>UHR har förmedlat medel från Sida som stipendier till personer från utvecklingsländer genom programmet Linnaeus-Palme. Medel från Sida har också förmedlats för utbytesprogram syftande till kvalitetsutveckling och erfarenhetsutbyte mellan universitetsutbildningar i Sverige och utvecklingsländer samt ökade internationella erfarenheter genom undervisning och studier för universitetslärare och studenter.</p> <p><b>Ej tillräcklig</b></p> | ja | <p>UHR har förmedlat medel från Sida som stipendier till personer från utvecklingsländer genom programmet Linnaeus-Palme. Medel från Sida har också förmedlats för utbytesprogram syftande till kvalitetsutveckling och erfarenhetsutbyte mellan universitetsutbildningar i Sverige och utvecklingsländer samt ökade internationella erfarenheter genom undervisning och studier för universitetslärare och studenter.</p> <p><b>Ej tillräcklig</b></p> | <p>Bidragbudgeten från Sida har reducerats med 70 % under 2016. Detta har lett till att insatserna riktade till för högre utbildning, bland annat programmet Linnaeus Palme, kraftigt reducerats. Inget återställande har signalerats till 2017.</p> |
| <p><b>4.c Internationellt samarbete kring lärarutbildning i utvecklingsländer</b></p> | ja | <p>Stöd till lärarutbildningarna för lärares kompetensutveckling genom deltagande i kurser, utbyten, internationella samarbeten och konferenser och studenters utbyten. Lärarutbildningarna erbjuds också stöd till projektsamarbete för gemensamt lärande och utveckling av metoder och modeller.</p> <p><b>Tillräcklig</b></p>                                                                                                                        | ja | <p>Stöd till lärarutbildningarna för lärares kompetensutveckling genom deltagande i kurser, utbyten, internationella samarbeten och konferenser och studenters utbyten. Lärarutbildningarna erbjuds också stöd till projektsamarbete för gemensamt lärande och utveckling av metoder och modeller.</p> <p><b>Ej tillräcklig</b></p>                                                                                                                     | <p>Bidragbudgeten från Sida har reducerats med 70 % under 2016. Detta har lett till att insatserna riktade till högre utbildning kraftigt reducerats. Inget återställande har signalerats till 2017.</p>                                             |

| Mål och delmål<br><b>5</b>                                               | Stor inverkan nationellt (ja/nej) | Verksamhet inom myndigheten som avses samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Stor inverkan internationellt (ja/nej) | Verksamhet inom myndigheten som avses samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej) | Kommentarer                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mål 5. Uppnå jämställdhet och alla kvinnors och flickors egenmakt</b> |                                   | UHR ska motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett bl. a kön inom högskolan Myndigheten strävar efter att jämställdhetsaspekter beaktas vid beviljande av stipendier och bidrag.                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                    |                                                                                                                                     |
| <b>5.5 Tillförsäkra kvinnor fullt deltagande och lika möjligheter</b>    | ja                                | <p>Jämställdhetsintegrering av myndighetens kärnverksamheter (JiM; interna kartläggningar, utvecklingsprojekt och utbildningar med syfte att all kärnverksamhet ska genomsyras av ett jämställdhetsperspektiv, på alla nivåer och i alla steg av beslutsprocesser.</p> <p>Stöd erbjuds till lärosätena i deras uppdrag att främja jämställdhet. Detta sker i form av seminarier, konferenser och workshops.</p> <p><b>Ej tillräcklig</b></p> | nej                                    |                                                                                    | Mer medel bör tillföras för att öka omfattningen på insatserna riktade till lärosätena, t ex seminarier, konferenser och workshops. |

| Mål och delmål <b>8</b>                                                                                                                         | Stor inverkan nationellt (ja/nej) | Verksamhet inom myndigheten som avses samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stor inverkan internationellt (ja/nej) | Verksamhet inom myndigheten som avses samt om den bedöms vara tillräcklig (ja/nej) | kommentar |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Mål 8. Verka för varaktig, inkluderande och hållbar ekonomisk tillväxt, full och produktiv sysselsättning med anständiga arbetsvillkor för alla |                                   | UHR förmedlar ett stort antal program för nordiska, europeiska och globala samarbeten och utbyten som samtliga främjar kvalitetsutveckling inom utbildningsväsendets. Detta inkluderar områden såsom entreprenörskap, innovation och kreativitet, och insatserna vänder sig till alla sektorer inom utbildningsväsendet.                             |                                        |                                                                                    |           |
| 8.5 Full och produktiv sysselsättning för alla inklusive personer med funktionshinder                                                           | ja                                | Bedömning och erkännande av utländsk utbildning för tillträde till högre studier samt för användning på arbetsmarknaden. Expertstöd till högskolor, andra myndigheter, organisationer och arbetsgivare om erkännande av utländsk utbildning, Ansvarar för föreskrifter och information om examensbilagan (Diploma Supplement).<br><b>Tillräcklig</b> | nej                                    |                                                                                    |           |
| 8.6 Minska andelen ungdomar som varken arbetar eller studerar                                                                                   | ja                                | Stöd till aktörer inom utbildningsområdets kunskaps- och erfarenhetsöverföring för att begränsa NEETs. Insatser för att stimulera intresset för högskoleutbildning och främja breddad rekrytering till högskolan.<br><b>Tillräcklig</b>                                                                                                              | nej                                    |                                                                                    |           |