



RÖRELSEFOLKHÖGSKOLORNAS
INTRESSEORGANISATION

Arbetsmarknadsdepartementet

Dnr: A2018/00777/I

Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, RIO vill avge följande remissyttrande gällande betänkandet från Mottagandeutredningen *Ett ordnat mottagande – gemensamt ansvar för snabb etablering eller återvändande* (SOU 2018:22)

Stockholm 2018-10-30

Stefan Attefall
Ordförande

Gerhard Holmgren
Organisationschef

Sammanfattning

RIO har inga synpunkter kring upprättande av ankomstcenter, mottagandecenter, förändringar av EBO eller i fråga om ansvarsfördelning mellan stat, landsting och kommun då vi ser att det faller utanför vårt kompetensområde.

RIO ställer sig bakom nödvändigheten av snabbare asylprövning och förkortade väntetider.

RIO ställer sig bakom två förslag i **13.6 Väntan med etableringsfrämjande insatser**.

- *Det temporära statsbidrag som folkbildningens aktörer får för folkbildningsinsatser för asylsökande permanentas.*
- *I lag förtydligas att kommuner får erbjuda asylsökande att delta i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare och i samhällsorientering.*

RIO vill lyfta fram att folkhögskolorna redan idag är en utbildningsaktör inom SFI och också kan utgöra en resurs för genomförande av samhällsinformation för nyanlända.

RIO ställer sig bakom utredningens förslag om att det utvecklas ett tydligare samarbete med det civila samhället.

Kommentarer

Sedan 2016 har folkbildningen genom studieförbund och folkhögskolor haft möjlighet att aktivt arbeta med svenskundervisning för nyanlända under asyltiden. Arbetet har varit framgångsrikt och det är därför välkommet att utredningen föreslår ett permanentande av statsbidraget för folkbildningens insatser bland asylsökande.

RIO anser det rimligt att folkhögskolorna även kan vara utförare av undervisning inom samhällsinformationen för nyanlända och asylsökande. Folkhögskolorna har bred erfarenhet av undervisning i samhällsfrågor bland annat genom allmän kurs som ger motsvarande grundskole- respektive gymnasiekompetens. Utredningen lyfter att samhällsinformationen kan integreras med svenskundervisningen vilket ytterligare talar för folkhögskolan som möjlig utbildningsaktör vad gäller samhällsinformationen.

RIO ställer sig positiv till att kommunerna skall kunna erbjuda asylsökande att delta i svenska för invandrare. Vi vill i det sammanhanget poängtera att folkhögskolorna är en frekvent utbildnings aktör inom SFI verksamheten. Från 2011 har folkhögskolorna möjlighet att ansöka om tillstånd för betygsrätt inom SFI hos Skolinspektionen. Enligt en kartläggning av Folkbildningsrådet hade 66 folkhögskolor betygsrätt inom SFI 2016 (Svenska för invandrare på folkhögskola – kartläggning för 2016 och 2017, Folkbildningsrådet 2017). Folkhögskolorna hade 6000 deltagare inom SFI 2016. Till detta kan fogas de etableringskurser för nyanlända som folkhögskolorna genomför i samverkan med Arbetsförmedlingen. Många av kurserna har stort inslag av språkundervisning eller integrerad SFI.

Även om RIO inte avger någon synpunkt kring hur asyltiden organiseras och i ansvarsfördelningen mellan stat, landsting och kommun vill vi kommentera förutsättningarna för inläring. En institutionaliserad situation som ankomstcentra och mottagandecenter innebär är inte ett optimalt sammanhang för inläring. Utifrån ett inlärningsperspektiv är det önskvärt att undervisningen äger rum i ordinarie skol- och utbildningssammanhang.



RÖRELSEFOLKHÖGSKOLORNAS
INTRESSEORGANISATION

Ett utvecklat samarbete med civila samhället i mottagandet är konstruktivt. Rörelsefolkhögskolorna besitter stora kontaktytor till civilsamhället via samarbetspartners och ägare.

Sammantaget ser RIO positivt på förslagen om snabbare handläggning och insatser för asylsökande som också möjliggör att de kan delta i språkundervisning och erhålla samhällsinformation. Folkhögskolorna har under de senaste åren tagit en allt större roll i fråga om nya svenskars introduktion - från insatser under asyltiden till etablering i det svenska samhället via olika utbildningsinsatser.