

Synpunkter på remissen Demokratins skattkammare - Förslag till en nationell biblioteksstrategi

Lärarnas Riksförbundet har beretts tillfälle att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss. Förbundet väljer att endast kommentera den del som berör skola och skolbibliotek.

Till att börja med vill förbundet betona skolbibliotekets roll för elevernas lärande generellt och läsutveckling i synnerhet. Formuleringarna i förslaget till den nationella biblioteksstrategin ställer förbundet sig bakom. Skolbibliotekens betydelse för elevernas lärande har ökat sedan läroplanerna uppdaterades 2018 och mer fokus hamnade på elevernas språkutveckling och digitala kompetens. Här har skolbiblioteket fått en tydlig koppling till skolans undervisning i styrdokumentet.

Lärarnas Riksförbundet kan dessvärre konstatera att såväl tillgängligheten som kvaliteten på skolbibliotek varierar.¹ Detta blir än allvarligare när skolbibliotekens koppling till elevernas digitala kompetens stärks. Lärarnas undervisning kan både avlastas, kompletteras och förstärkas av ett väl fungerande bibliotek med rätt utbildad personal, särskilt vad gäller undervisning i källkritik och sökning i olika databaser på effektivt sätt.

Om läroplanernas skärpta skrivningar om kopplingen mellan undervisning och skolbibliotek ska få någon reell effekt behöver definitionen av såväl tillgänglighet som kvalitet ses över. Detta bör vara ett uppdrag för Skolverket.

Stockholm 9 september 2019

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Åsa Fahlén
Ordförande

Olof Lundborg
Utredare

¹ Se bland annat. Skolinspektionens granskning från 2018, *Skolbiblioteket som pedagogisk resurs*.