

Tillväxt- och regionplanenämnden

YTTRANDE  
2020-11-23

TRN 2020-0163

Utbildningsdepartementet  
U2020/02667/S

u.remissvar@regeringskansliet.se.

## **Remiss – Betänkandet En mer likvärdig skola – minskad skolegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)**

### **Inledning**

Region Stockholm, genom tillväxt- och regionplanenämnden, lämnar härmed yttrande över betänkandet En mer likvärdig skola – minskad skolegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28). Svaret ges utifrån Region Stockholms roll som regionalt utvecklingsansvarig.

### **Bakgrund**

Regeringen beslutade den 19 juli 2018 att uppdra åt en särskild utredare att analysera och föreslå åtgärder för att minska skolegregationen och förbättra resurstilldelningen till förskoleklass och grundskola i syfte att öka likvärdigheten inom berörda skolformer (dir. 2018:71).

I betänkandet *En mer likvärdig skola – minskad skolegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)* lämnar utredning förslag till åtgärder för att stärka likvärdigheten i skolan genom ett ökat statligt ansvarstagande för skolan, högre närvaro av Skolverket i hela landet, gemensamt skolval med förändrade urvalskriterier, sammanslagning av statsbidrag till regionala sektorsbidrag och förändrade ersättningsregler för fristående skolor.

### **Synpunkter**

Tillväxt- och regionplanenämnden lämnar synpunkter och kommentarer på följande kapitel:

#### **Kapitel 3 – Ansvar för förskoleklassen, grundskolan och grundsärskolan**

Tillväxt- och regionplanenämnden välkomnar förslaget att Skolverket ska stödja huvudmännen i att genomföra kompetensutvecklande insatser i regionen, i samarbete med huvudmän och universitet och högskolor. Ett

förbättrat regionalt samarbete mellan aktörerna kommer sannolikt att höja kompetensnivån samt stärka kompetensunderlaget på sikt inom flera yrkeskategorier inom utbildningsfären och bidra till att möta kompetensbehoven i Region Stockholm.

### **Kapitel 9. Skolans resurser och förslag**

Tillväxt- och regionplanenämnden anser vidare att utredningens förslag med en sammanslagning av statsbidrag till ett sektorbidrag som är socioekonomiskt viktat, kan fungera som ett effektivt verktyg för att utöka statens ansvar över skolan och i sin tur öka likvärdigheten. Tillväxt- och regionplanenämnden är även positiv till att större statliga sektorsbidrag utreds vidare men anser att huvudmännens unika förutsättningar också måste vägas in (bl.a. skolstruktur och rekryteringsmöjligheter).

För att ge enskilda skolor mer stabila förutsättningar föreslås även att skolpengen fördröjs i två månader när en elev byter huvudman under läsåret. Nämnden ställer sig bakom förslaget att skolpengen fördröjs då det har potential att öka likvärdigheten mellan skolor samt ge bättre finansiella förutsättningar för skolor i utsatta områden då det finns en tendens att dessa skolor har en hög elevomsättning, och därav en mer instabil finansiell situation.