



Stockholms
universitet

BESLUT
2020-11-26

Dnr SU FV-1.1.3-2730-20

Rektor

Rikard Skårfors
FD, Utbildningsledare
Rektors kansli, Ledningssekretariatet

Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet)

Yttrande över betänkandet *En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)*

Stockholms universitet har av Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) anmodats att inkomma med synpunkter på betänkandet *En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)*.

Stockholms universitet ser positivt på utredningens grundläggande ansats och ambition att föreslå konkreta åtgärder som förväntas leda till minskad segregation och ökad likvärdighet i det svenska utbildningsväsendet.

Medarbetare vid universitetet har i samband med forskning och utbildningsinsatser bevitnat segregationens negativa konsekvenser för de mest utsatta eleverna och deras möjligheter att få tillgång till en likvärdig skola av hög kvalitet och att uppnå kunskapskraven. Universitetet ser därför positivt på förslaget (avsnitt 4.6.1, s. 210) om att förskolornas och skolornas huvudmän ska verka för en allsidig social sammansättning av undervisningsgrupper.

Stockholms universitet ser positivt på utredningens förslag gällande förändrade regler för skolval som hanterar urval till skolor där det finns fler sökande än tillgängliga platser (avsnitt 5.7.2, ss. 272ff.), skolbyten vid terminsstart (avsnitt 5.7.5, s. 292) och förändrade regler gällande finansieringen med förändrat beräkningssätt av grundbeloppet (avsnitt 9.2.3, s. 528) och att skolpengen i vissa fall följer med eleven med viss fördröjning (avsnitt 9.2.4, s. 532). Inget valfrihetssystem kan vara rättvist om inte vårdnadshavarna och eleverna har tillgång till information om förskolornas och skolornas verksamhetsförutsättningar och resultat. Förslaget om förbättrad tillgång till och kvalitet i uppgifter om skolväsendet (avsnitt 4.6.2, s. 215) är därför välkommet.

Vidare är förslagen avseende statens ökade inflytande över skolans likvärdighetsuppdrag, genom sektorsbidrag och mer resurser (avsnitt 9.2.2, s. 522) samt genom mer samlad, systematisk och kontinuerlig uppföljning (avsnitt 10.5.1, s. 627) viktiga. Skolverkets regionala närvaro (avsnitt 5.7.3, s. 275) kan närma staten och skolhuvudmän, men etableringen av regionala kontor måste enligt Stockholms universitet åtföljas av parallella processer med



förankring, samverkan och gemensam förståelse för varandras ansvarsområden och det gemensamma målet.

Detta beslut är fattat av rektor, professor Astrid Söderbergh Widding, i närvaro av prorektor, professor Clas Hättestrand, och universitetsdirektör Eino Örnfeldt. Studeranderepresentanter har informerats och haft tillfälle att yttra sig. Övrig närvarande har varit Ulf Nyman, Ledningssekretariatet (protokollförare).