



## Yttrande över Agenda 2030 och Sverige: Världens utmaning – världens möjlighet (SOU 2019:13)

M2019/00661/S

Skolinspektionen har beretts möjlighet att yttra sig över Agenda 2030-delegationens betänkande *Agenda 2030 och Sverige: Världens utmaning – världens möjlighet* (SOU 2019:13). Nedan redovisas myndighetens samtliga ställningstaganden.

### **7.2 Ansvar för hållbar utveckling i myndighetsförordningen**

Skolinspektionen delar uppfattningen att det är att föredra att uppdraget till samtliga myndigheter skrivs in i myndighetsförordningen framför att det uttrycks i varje enskild myndighets instruktion. Anledningen är att eftersom ansvaret riktar sig till myndighetens ledning, bör uppdraget framgå av myndighetsförordningen.

### **8.3 Stärk barns och ungas kunskap om Agenda 2030**

Skolinspektionen avstyrker förslaget att Skolverket i samverkan med Skolinspektionen bör få i uppdrag att följa upp hur utbildning för hållbar utveckling tillämpas i för- grund- och gymnasieskolor.

Skolinspektionen har ett brett granskningsuppdrag inom vilket myndigheten själv, utifrån en risk- och väsentlighetsanalys, avgör vilka områden som ska prioriteras nationellt. Skolinspektionen har därför inlett förarbetet till en så kallad tematisk kvalitetsgranskning, *Skolors arbete med hållbarhet i utbildningen*, som är planerad att genomföras 2020. Granskningen utgår från Agenda 2030 och skolans styrdokument.

Myndigheten bedömer därför att utredarens förslag redan ingår i Skolinspektionens pågående inspektionsarbete. Likaså deltar Skolverket med representanter i Skolinspektionens granskningar och resultatet av vår granskning används i deras fortsatta arbete.

**9.1 Genomslaget för Agenda 2030 behöver stärkas i flera kommuner och landsting, 9.2 Ett handslag mellan regeringen och SKL samt 11.1 Näringslivet som aktör för genomförandet**

Skolinspektionen vill endast påminna om att vad som gäller för det offentliga skolväsendet även gäller för de fristående skolorna. Sveriges kommuner och Landsting framhålls som den organisation som ska genomföra agendan i skolorna. I resonemanget bör dock även de fristående skolorna och deras intresseorganisationer uppmärksammas, Friskolornas Riksförbund och Idéburna skolor, eftersom motsvarande formuleringar inte återfinns i kap. 11.1 *Näringslivet som aktör för genomförande*.



Tommy Lagergren  
Biträdande generaldirektör



Charlotte Wieslander  
Föredragande utredare