



Naturskoleföreningen

Till  
Näringsdepartementet

Ert Dnr: N2015-2214-sk  
Sollentuna 10 november 2016

### **Remissvar från Naturskoleföreningen**

*Underlagsrapport arbetsgrupp 1 – 2016*

Kommentar till 3.2.2 Åtgärdsförslag – Handslag om mer skog i skolan

Naturskoleföreningen är positiv till skrivningen generellt. Den visar en ambition och en anda att skolan är viktig i ett demokratiskt perspektiv för att alla ska få möjlighet att få kunskap om och uppleva skogen. Ur flera perspektiv är det ett problem att skolor, och även samhällen ligger långt från skogsområden och eleverna och medborgarna inte ges en naturlig möjlighet till vistelse i skogen.

Kunskapen om skogen kan spridas genom skolans aktiviteter och för att ge hållbara, relevanta och befästa kunskaper behövs upplevelsen. Vistelsen i skogen främjar även hälsan och även här har ett stort ansvar landat på skolan.

Vi önskar ge några kommentarer till rapporten:

- Det finns många föreningar och organisationer som arbetar med att lära barn i förskolan och elever i skolan om naturen. Att man i denna rapport specificerar *Skogen i skolan* som aktör riskerar att begränsa möjligheten för andra aktörer.

- I 3.2.1 anges följande som adressat, genomförande:

”Uppdra åt Skolverket eller annan aktör att utreda möjligheten att införa utomhuspedagogik som en obligatorisk del i lärarutbildningen. Ge nya möjligheter till fortbildning för lärare i utomhuspedagogik, skog och natur”

Vi föreslår en motsvarande skrivning även under 3.2.2 Adressat, genomförande, då skolorna och lärarna har möjligheten att kontinuerligt arbeta med utomhuspedagogiken och bygga upp rutiner och goda vanor hos eleverna.

För Naturskoleföreningen

*Hanna Heurlin*

Ordförande Naturskoleföreningen

*Linda Sporrang*

Vice ordförande Naturskoleföreningen

