



SVERIGES
SKOLLEDARFÖRBUND

u.remissvar@regeringskansliet.se

U2020/03826/GV

Stockholm 2020-11-23

Remissvar Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning (SOU 2020:23)

1. Sveriges Skolledarförbunds generella synpunkter.

Utredaren har fått relativt snäva direktiv som innebär att föreslå hur gymnasial utbildning bättre kan planeras och dimensioneras inom ramen för en regional planeringsmodell. Sveriges Skolledarförbund har svårt att se att den, ur förbundets perspektiv, snäva ansatsen kommer att kunna leda till de förändringar och förbättringar som utredaren hoppas på.

Sveriges Skolledarförbund gör bedömningen att staten behöver ta ett ökat ansvar för finansieringen av utbildningen på gymnasial nivå för att säkerställa utbildningsutbud och kvalitet. Det är en brist att utredaren inte föreslagit detta.

Ett av huvudmotiven till att utredningen tillsattes är att dagens system inte bedöms tillse regionala och nationella kompetensbehov i tillräckligt hög utsträckning. En bättre planering och dimensionering av gymnasial utbildning behövs för att åstadkomma ett bättre resursutnyttjande. Ur det perspektivet anser Sveriges Skolledarförbund det vara en brist att utredaren inte försökt göra en bedömning av hur stor kostnaden skulle bli för ett statligt finansierat system där ett tillräckligt stort grundutbud av gymnasieplatser skulle tillhandahållas för alla gymnasieelever i landet. Den beräknade kostnaden för en sådan reform skulle då kunna jämföras med de samhällsekonomiska kostnaderna som orsakas av dagens ofullkomliga system. Avsaknaden av en sådan beräkning gör det svårare att ta ställning till utredarens förslag.

I huvuddelen av resonemangen och förslagen fokuserar utredaren den del av gymnasieskolans syfte som handlar om att ge ungdomar en god grund för yrkesliv och fortsatta studier. Det är självklart viktigt men förbundets medlemmar, som arbetar nära ungdomarna och många gånger engagerar sig särskilt i de ungdomar som inte fullt ut följer de förplanerade spåren, ser att andra perspektiv är nog så viktiga för ungdomarnas gymnasieval. Ungdomarna har för det mesta också sina vårdnadshavares fulla stöd i sina val. Bortser man helt

SVERIGES SKOLLEDARFÖRBUND

VASAGATAN 48 • BOX 3266 • 103 65 STOCKHOLM • TELEFON 08-567 062 00
ORG.NR. 802003-0626 • STYRELSENS SÄTE STOCKHOLM • INFO@SKOLLEDARNA.SE • WWW.SKOLLEDARNA.SE

från detta kommer inte förslagen fullt ut att få de effekter som eftersträvas i direktiven.

I avsnitt 6.9.2 *Gymnasieskolans utbildningar bör utvecklas* närmar sig utredaren ämnet och föreslår att dagens uppdelning mellan yrkesförberedande och studieförberedande program bör kunna kompletteras med mellanformer som bättre svarar mot de relativt vaga föreställningar kring yrke och framtid som 16-åriga ungdomar ofta har. Betydelsen av en tidig specialisering minskar sannolikt också mot bakgrund av att allt fler framhåller betydelsen av återkommande omställningar under yrkeslivet framöver. Sveriges Skolledarförbund ser att en sådan utredning är nödvändig på sikt.

Utredaren föreslår en reform i två steg där det andra har större inslag av statlig styrning än det första. Båda innebär dock, som Sveriges Skolledarförbund tolkar det, att antalet utbildningsplatser på studieförberedande program, undantaget de med naturvetenskaplig/teknisk inriktning, kommer att minska. Resultatet blir en skarpare konkurrens om de kvarvarande utbildningsplatserna och eleverna med lägre meritpoäng från grundskolan kommer att måsta hänvisas till annan utbildning. En sådan utveckling är inte oproblematiske ur ett socioekonomiskt perspektiv och Sveriges Skolledarförbund anser att utredaren borde behandlat frågan tydligare.

Förbundet ser det som en generell brist att elevernas egna röster är så frånvarande i hela betänkandet. Att elevgrupper i framtiden ska styras mot yrkesförberedande utbildning genom en medveten begränsning av platser på studieförberedande program kommer att få en stark påverkan på denna grupps möjligheter att själva skapa sina yrkeskarriärer.

Sveriges Skolledarförbund delar i stor utsträckning de farhågor som SKR framför i sin reservation. Förbundet gör bedömningen att det är synnerligen tveksamt att de föreslagna reformerna kommer att leda till någon större förändring av dagsläget. Förbundet föreslår därför, om regeringen trots allt beslutar att gå vidare med förslagen, att eventuella reformer föregås av någon form av försöksverksamhet, så att arbetsintensiva och kostsamma misstag kan undvikas i så stor utsträckning som möjligt.

2. Sveriges Skolledarförbunds synpunkter på utredarens förslag för förbättrad planering och dimensionering av gymnasial utbildning i reformens första del.

Förbundets generella kritik mot utredarens förslag framgår i ovanstående avsnitt. I det följande kommenterar förbundet de enskilda förslagen, utan att för den skull upprepa den generella kritiken i samband med varje enskilt förslag.

Förslag 6.1.1 Det behövs nya principer för planering och dimensionering i gymnasieskolan.

Utredaren föreslår att huvudmän, när de bestämmer vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på dessa ska betydande hänsyn tas till både ungdomarnas efterfrågan och behov och arbetsmarknadens behov.

Sveriges Skolledarförbund kan definitivt se att det finns en grundläggande konflikt i den här frågan. I likhet med det förbundet framförde inledningsvis kan våra medlemmar se att motiven för gymnasievalet inte alltid grundar sig i noggranna överväganden om framtida yrkesval, även i de fall det finns en väl fungerande studie- och yrkesvägledning tillgänglig för eleverna.

Ett perspektiv som utredaren inte alls lyft är branschernas eget ansvar för att erbjuda såväl en attraktiv utbildning som en välfungerande arbetsmiljö för unga vuxna. Unge vittnar om mossiga och unkna värderingar och strukturer som fortfarande återfinns hos vissa yrkesföreträdare och som tillåts präglade såväl utbildning som arbetsmiljö. Här krävs en skärpning och ett tydligare ansvarstagande från branscherna själva.

Förbundet menar att såväl ungdomarnas efterfrågan som arbetsmarknadens behov finns med som viktiga perspektiv redan idag när en huvudman beslutar om sitt utbud, men att det kan variera mellan huvudmän vilken vikt man lägger vid det senare. Men utöver detta måste även hänsyn tas till sådant som tillgång till behöriga lärare, lämpliga lokaler och inte minst sannolikheten att få tillräckligt många sökande så att inte kostnaden per plats blir för hög. Så länge inte någon förändring sker i dessa förutsättningar, framför allt gällande ekonomin, kommer inte några större förändringar att ske.

6.1.2 Kommuner ska samverka för ett ändamålsenligt utbud.

Sveriges Skolledarförbund delar utredarens bedömning att samarbete mellan huvudmän är en nödvändighet för att kunna erbjuda ungdomar i alla delar av landet ett brett utbud av tillgängliga utbildningsvägar. Samtidigt kan förbundet

se att sådan samverkan kan vara relativt svår att få till stånd och att upprätthålla över tid.

Den grundläggande problematiken står ofta att finna i finansieringen. Det är, enligt Sveriges Skolledarförbunds uppfattning, ofta för svårt för huvudmän att komma överens i frågor som har så pass stora ekonomiska effekter för den enskilda huvudmannen. Den kommunala logiken att se till sin egen verksamhet i första hand är stark. I dag förekommer det konflikter mellan huvudmän gällande vem som ska finansiera investeringar i exempelvis skolbyggnader i lägeskommunen. Utredaren behandlar inte dessa utmaningar på ett trovärdigt sätt i betänkandet.

Sveriges Skolledarförbund har som grundläggande invändning mot utredarens förslag att det inte går att förvänta sig att systemet kommer att fungera som avsett om det inte tillförs statliga medel för att finansiera utbudet. Denna invändning gäller såväl gymnasieskolan som utbildning inom yrkesvux.

Utredaren konkretiserar inte heller begreppet ändamålsenligt utbud och vad det kan betyda för ett samverkansområde. Det är svårt att få en uppfattning om i vilken utsträckning varje samverkansområde, exempelvis dagens gymnasiesamarbete i Stockholmsregionen, behöver säkerställa att all den arbetskraft regionen behöver kan utbildas på de egna gymnasieskolorna.

6.1.3 Kommuners erbjudande av utbildning inom gymnasieskolan.

Utredaren föreslår att de kommuner som tecknat ett primärt samverkansavtal om gymnasieskolans utbildningar ska erbjuda all utbildning som anordnas av kommunerna inom samverkansområdet när det gäller nationella program och programinriktat val samt yrkesintroduktion, utformade för en grupp elever.

Sveriges Skolledarförbund bifaller förslaget.

6.1.4 Möjligheten att delta i yrkesutbildning i regionalt yrkesvux inom samverkansområdet ska öka.

Utredaren föreslår ett förtydligande i statsbidragsförordningen att personer hemmahörande i ett samverkansområde fritt ska kunna söka till sådan utbildning som statsbidrag lämnas för och som erbjuds inom samverkansområdet.

Sveriges Skolledarförbund bifaller förslaget.

6.1.5 Skolverket ska i sin fördelning av statsbidrag för regionalt yrkesvux ta hänsyn till behoven på hela arbetsmarknaden.

Utredaren föreslår att förordningen ska förtydligas så att Skolverket, vid beslut om fördelning, även ska beakta i vilken utsträckning utbudet av sådan utbildning som bidrag lämnas för tillgodoser behoven på hela arbetsmarknaden i de samverkande kommunerna.

Sveriges Skolledarförbund ser det som väsentligt att huvudmän för regionalt yrkesvux inte medvetet begränsar sitt utbud av utbildning till någon viss bransch. Samtidigt måste hänsyn kunna tas till var på arbetsmarknaden de största behoven av arbetskraft finns och hur förutsättningarna ser ut i form av yrkeslärare och lokaler.

6.2.1 Enskilda huvudmän ska bidra till ett ändamålsenligt utbud.

Utredaren föreslår att Skolinspektionen vid prövning av ansökningar om nya godkännanden ska ta hänsyn till elevers efterfrågan och behov, arbetsmarknadens behov, följderna för redan etablerade gymnasieskolor (kommunala och enskilda) inom det område som den fristående skolans elever huvudsakligen förväntas komma ifrån samt om godkännandet inte negativt påverkar ett effektivt utnyttjande av samhällets resurser i området.

Sveriges Skolledarförbund bifaller förslaget.

6.2.2 Enskilda huvudmän är en del av det regionala utbudet

Utredaren föreslår att kommunen, vid bedömning av om ett allsidigt urval av nationella program och inriktningar erbjuds i kommunen, även får ta hänsyn till de utbildningar som erbjuds av enskilda huvudmän med skolenheter som ligger inom det primära samverkansområdet. Kommunen är dock fortsatt ansvarig för att alla ungdomar erbjuds utbildning.

Sveriges Skolledarförbund ser det som en grundläggande förutsättning att enskilda huvudmän åläggs i princip samma krav som de kommunala. Det är också rimligt att det sammantagna utbudet ska ligga till grund för bedömningen av om erbjudandet av program och inriktningar är allsidigt.

Förbundet reser dock samtidigt frågetecken till hur samarbetet mellan huvudmännen kommer att fungera i praktiken. I ett flertal av dagens samarbetsområden kan det handla om ett mycket stort antal enskilda huvudmän. Det kvarstår

frågeställningar exempelvis kring vilka effekterna blir om en enskild huvudman väljer att avveckla en utbildning som inte har någon motsvarighet hos en kommunal huvudman i samverkansområdet. Att samordna utbudet på kort och lång sikt kan bli ett omfattande uppdrag där det inte är självklart vilken av de samarbetande kommunerna som ska ta ansvar för vilka delar av utbudet.

De kommunala huvudmännens kostnader för sin fortsatta roll som slutligt ansvarig för utbildningsutbudet bör beräknas och täckas inom systemet.

6.3.1 Skolverket ska ta fram regionala planeringsunderlag om behovet av gymnasial utbildning.

6.3.3 Skolhuvudmännen ska rapportera sitt planerade utbud till Skolverket

Utredaren föreslår att underlagen ska tas fram kontinuerligt och fungera som ett stöd för huvudmännen för gymnasieskola och komvux vid planering och dimensionering. Utredaren föreslår vidare att varje huvudman för gymnasieskola ska rapportera planerade studievägar och antal platser på respektive studieväg. Huvudmän för komvux ska lämna uppgifter om planerade starter av sammanhållna yrkesutbildningar samt antalet platser.

I likhet med vad Sveriges Skolledarförbund framhållit tidigare så ser förbundet inte det som en framkomlig väg att separera ansvaret för att fastställa utbudet från att finansiera detsamma.

Förbundet är medvetna om att utredaren i denna första del av reformen föreslår ge Skolverket en stödjande, och inte beslutande roll, men menar att Skolverkets underlag med nödvändighet måste bli styrande om modellen ska få någon effekt. De föreslagna insatserna kommer sannolikt inte att innebära någon större förändring i programutbudet.

Utredarens förslag är otydligt gällande hur de fristående skolornas utbud ska hanteras i systemet och vilken huvudman som i slutändan ska ta ansvar för att anpassa sitt utbud till Skolverkets rekommendationer i de fall där finns en diskrepans.

Sveriges Skolledarförbund vill också framhålla nödvändigheten i att Skolverket har en god framförhållning i sitt arbete. Planeringsunderlaget bör finnas tillgängligt minst ett år innan utbildningen avser startas.

6.3.4 Huvudmännens information till ungdomar och vårdnadshavare om gymnasieutbildningarna ska förbättras.

Utredaren föreslår att det ska regleras att information om gymnasieutbildning till ungdomar och vårdnadshavare tydligt ska ange vilket nationellt program och ev. nationell inriktning utbildningen består av. Informationen ska även innehålla uppgifter om utbildningens arbetsmarknadsutfall när det gäller yrkesprogram och vidaregång till högre utbildning när det gäller högskoleförberedande.

Sveriges Skolledarförbundet delar utredarens uppfattning om att huvudmännen ska tillhandahålla tydlig information gällande vilket nationellt program och eventuell nationell inriktning utbildningen består av. Att så inte redan var fallet är förvånande. Förbundet ställer sig dock tveksamma till att en löpande offentlig statistik över arbetsmarknadsutfall kommer att kunna hållas aktuell och relevant. Kostnadseffektiviteten i en sådan statistik måste också ifrågasättas. Bedömningar av arbetsmarknadsläget inom enskilda yrken tas fram redan idag exempelvis av förbunden inom Saco som ett stöd för ungdomars utbildningsval på högskolenivå.

6.3.5 Regionala branschråd för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska bidra med information om arbetsmarknadens kompetensbehov.

Utredaren föreslår att det ska finnas regionala branschråd för yrkesutbildningarna som kommunerna ska ansvara för.

Sveriges Skolledarförbundet bifaller förslaget och vill öppna upp för att råden även bör omfatta vuxenutbildningen.

6.4.1 Alla huvudmän i gymnasieskolan ska ingå i en gemensam antagningsorganisation

Utredaren föreslår att antagningsorganisationen ska vara gemensam för gymnasieskolan anordnad av kommuner, regioner och enskilda huvudmän. Den ska omfatta alla skolenheter inom minst ett primärt samverkansområde.

Sveriges Skolledarförbundet bifaller förslaget och ser att det finns förutsättningar till ökad effektivitet i antagningsprocesserna.

3. Ökat statligt inflytande – reformens andra del.

6.6.1 Samverkansavtal ska omfatta all sammanhållen yrkesutbildning i komvux på gymnasial nivå.

Utredaren föreslår att det i skollagen ska införas bestämmelser om att kommunerna, i fråga om komvux på gymnasial nivå, ska träffa samverkansavtal med minst två andra kommuner. Samverkansavtalet ska avse planering, dimensionering och erbjudande av sammanhållen yrkesutbildning och enstaka yrkesinriktade kurser. Förslaget innebär att reglerna i förordningen om statsbidrag för regionalt yrkesvux upphör att gälla och att vissa bestämmelser förs in i skollagen. Kommunerna kommer att kompenseras via det generella statsbidraget istället för via ett riktat statsbidrag.

Sveriges Skolledarförbund avråder regeringen från att gå vidare med förslaget att föra över statsbidraget för kommunalt yrkesvux till det generella statsbidraget. De riktade statsbidragen har varit en viktig förutsättning för att nuvarande samarbeten kommit till stånd. Förbundet gör bedömningen att ökade krav på samverkansavtal samtidigt som finansieringen förändras innebär en hög risk att det blir färre utbildningsplatser.

6.6.2 Skolverket ska besluta om regionala ramar för utbudet på gymnasial nivå.

6.6.3 Gymnasiesärskolan och komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå ska inte ingå i de nationellt beslutade regionala ramarna för utbildningsutbudet.

6.6.4 Kommuner och huvudmän för utbildning ska få lämna synpunkter innan Skolverket beslutar om ramar.

I denna andra del av reformen föreslår utredaren att staten, via Skolverket ska besluta om regionala ramar för utbildningsutbudet. Beslutet omfattar gymnasieskolan och komvux och ska gälla för en viss tid. Ramen omfattar ett primärt samverkansområde och ska innefatta utbildningar som tillsammans ger ett brett utbud och omfatta samtliga huvudmän. Ramarna ska sättas utifrån en bedömning av elevernas efterfrågan och behov och arbetsmarknadens behov, regionalt och nationellt.

I likhet med vad Sveriges Skolledarförbund framhållit tidigare så ser förbundet inte det som en framkomlig väg att separera ansvaret för att fastställa utbudet från att finansiera detsamma.

Förbundet återkommer till den grundläggande bedömningen att staten behöver ta ett ökat ansvar för finansieringen av utbildningen på gymnasial nivå för att säkerställa utbildningsutbud och kvalitet och att det är en brist att inte utredaren föreslagit detta.

Sveriges Skolledarförbund ser också att det kvarstår otydligheter för elevernas möjligheter att erhålla utbildning om skolor eller huvudmän inom ett samverkansområde av något skäl inte följer de beslutade ramarna.

6.6.5 Kommunerna ska följa de regionala ramarna för utbildning i gymnasieskolan.

Utredaren föreslår att kommunen ska besluta vilka utbildningar som ska erbjudas i gymnasieskolan och antalet platser på dessa enligt den ram som beslutats för det primära samverkansområde som kommunen ingår i. Utöver detta ska kommunen, när den bestämmer vilka utbildningar som ska erbjudas i kommunen och antalet platser på dessa, ta hänsyn till ungdomarnas efterfrågan och behov och arbetsmarknadens behov.

Även här ser Sveriges Skolledarförbunds SKRs invändningar mot förslagen som högst relevanta. En övergång till ett programutbud som i ökad utsträckning grundar sig på branschernas uppfattning om arbetskraftsbehov kan leda till att utbud och efterfrågan på utbildningsplatser i ökad utsträckning kommer att skilja sig åt. Utredaren har inte kunnat tydliggöra vad som skulle hända om eleverna inte kommer att vilja ta de platser som erbjuds.

Förbundet vill också återkomma till de oklarheter som finns gällande hur kommuner ska kunna komma överens inom ett samverkansområde gällande t.ex. vilken kommun som ska bli lägeskommun för en viss utbildning. När stora ekonomiska värden är inblandade försvåras många gånger samarbetet.

6.6.6 Enskilda huvudmän för gymnasieskola ska ges godkännande i förhållande till utbildningsbehoven.

Vid godkännande av enskilda huvudmän som avser gymnasieskola ska ett högsta antal utbildningsplatser framgå. Antalet ska rymmas inom den beslutade ramen och bestämmas med hänsyn till befintligt utbud och med ledning av de omständigheter i övrigt som ska betraktas vid nytt godkännande. Det högsta antalet platser kan ändras om ramen ändras eller om det finns andra särskilda skäl, t.ex. brister vid tillsyn, det effektiva utnyttjandet av samhällets resurser eller elevers efterfrågan.

Sveriges Skolledarförbunds uppfattning är att det finns otydligheter i utredarens förslag gällande de fristående huvudmännen. Förbundet har inte lyckats få klarhet i vilka regler som ska gälla om huvudmän har svårigheter att komma överens om utbudet inom ett samverkansområde.

6.6.7 Befintliga enskilda huvudmän för gymnasieskola ska få nya godkännanden genom en förenklad prövning

Godkännanden av enskilda huvudmän för gymnasieskola ska upphöra att gälla för utbildning som påbörjas höstterminen 2026. Huvudmännen får söka om sina tillstånd i enlighet med de nya reglerna men via en förenklad prövning.

Sveriges Skolledarförbund har inga specifika synpunkter på förslaget.

6.6.8 Sammanhållen yrkesutbildning i komvux ska definieras i skollagen.

En definition av begreppet sammanhållen yrkesutbildning införs i skollagen med innebörden en kombination av nationella kurser i komvux på gymnasial nivå som är relevant för ett yrkesområde.

Sveriges Skolledarförbund har inget att invända mot förslaget.

6.6.9 Kommunernas utbud av sammanhållen yrkesutbildning i komvux ska följa Skolverkets ramar.

Utredaren föreslår att det införs en bestämmelse i Skollagen om att kommunernas erbjudande om sammanhållen yrkesutbildning minst ska uppfylla den regionala ram som beslutats. Kommunerna ska ta hänsyn till såväl vuxnas efterfrågan och behov av utbildning som arbetsmarknadens behov av arbetskraft när de fastställer sitt utbud.

Sveriges Skolledarförbund vill återigen framhålla vikten av att behålla systemet med statsbidrag som är specialriktade till sektorn och inte läggs i det generella statsbidraget till kommunsektorn.

6.6.10 Utökade möjligheter att delta i yrkesutbildning i komvux.

Utredaren föreslår att det ska vara möjligt att fritt söka till sammanhållna yrkesutbildningar och enstaka yrkesinriktade kurser inom hela det primära samverkansområdet som den sökande är hemmahörande i. Kommunerna blir skyldiga att betala interkommunal ersättning till den anordnande kommunen.

Sveriges Skolledarförbund bifaller förslaget.

6.8.1 Det finns fortsatt behov av statsbidrag för vissa utpekade områden inom ramen för regionalt yrkesvux.

Utredaren nämner ett antal undantag där specialriktade statsbidrag ska fortsätta ges. På sikt vill dock utredaren föra över även dessa delar till den generella påsen.

Sveriges Skolledarförbund avråder från att föra över någon del av statsbidraget till det generella bidraget till kommuner.

6.8.2 Arbetsplatsförlagt lärande ska ingå i all sammanhållen yrkesutbildning i komvux

En sammanhållen yrkesutbildning ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande om inte annat följer av meddelade föreskrifter.

Sveriges Skolledarförbund har inget att invända mot förslaget.

6.8.3 Regionala branschråd ska ersätta yrkesråd

Det ska finnas regionala branschråd för yrkesinriktad utbildning i komvux på gymnasial nivå och i särskild utbildning på gymnasial nivå, som kommunen ska ansvara för.

Sveriges Skolledarförbund har inget att invända mot förslaget.

6.9 Behov av fortsatt utredning

Utredaren föreslår att yrkesprogrammen och de högskoleförberedande programmen ska kompletteras med mellanformer som kan passa den stora gruppen elever som har svag föreställning om sin egen framtid och försörjning.

Sveriges Skolledarförbund ställer sig bakom förslaget till fortsatt utredning av eventuella mellanformer som bättre är anpassade till ungdomarnas föreställningar som sina framtida yrkesliv.

7.2.1 Det ska regleras att kommuner inom gymnasieskolans samverkansområden ska betala interkommunal ersättning till varandra.

Utredaren föreslår att Skollagens bestämmelser ska förtydligas så att det tydligt framgår att även kommuner inom ett samverkansområde ska betala ersättning till varandra.

Sveriges Skolledarförbund har inget att invända mot förslaget.

7.2.2 Interkommunal ersättning (IKE) för gymnasieskolans elever ska, liksom bidrag till enskilda huvudmän, utgå från budgeterade kostnader för det kommande kalenderåret.

Sveriges Skolledarförbund har inget att invända mot förslaget.

7.2.3 Ett kompensatoriskt schablonbelopp ska införas i gymnasieskolan

Utredaren föreslår att IKE och grundbeloppet till enskilda huvudmän ska justeras med ett påslag eller avdrag med ett kompensatoriskt schablonbelopp på 5 000 kr per elev och år innan beslut baserat på elevens meritvärden från grundskolan.

Sveriges Skolledarförbund ser att förslaget har fördelar men att meritvärde som ensam indikator kan vara väl så trubbigt verktyg. Förbundet ställer sig bakom förslagets intentioner men anser att viktningen kan behöva utvecklas, exempelvis gällande om det ska vara ett enhetsbelopp eller en nivågraderad skala.

7.2.4 Huvudmän ska arbeta aktivt för en allsidig social elevsammansättning vid sina skolenheter.

Sveriges Skolledarförbund ser fördelar med en organisering av nationella program som gör att elever med olika framtidsplaner möts i samma skolenhet. I många kommuner kan säkert sådan samlokalisering fungera på avsett sätt. I andra kommuner kan det finnas uppenbara utmaningar i att placera exempelvis utrymmeskrävande utbildningar i mer centrala lägen. Sveriges Skolledarförbund ser det samtidigt som problematiskt om vissa huvudmäns val att erbjuda en begränsad mängd program gör att de har lättare att erbjuda utbildningsplatser i geografiskt attraktiva lägen. En reglering som i praktiken inte kommer att gälla lika för offentliga och fristående huvudmän bör, enligt förbundets uppfattning, inte införas.

7.3.1 Staten ska ansvara för ett nytt studiebidrag till eget boende.

Utredaren föreslår att kommunernas ansvar för stöd till inackordering flyttas över till CSN.

Sveriges Skolledarförbund bifaller förslaget.



Med vänlig hälsning

Sveriges Skolledarförbund

Matz Nilsson
Förbundsordförande