

Från: Barn- och utbildningsförvaltningen
Skickat: den 22 november 2018 13:06
Till: Kommunstyrelsen Myndighetsbrevlåda
Ämne: Protokollsutdrag 2018-11-14 § 217 Yttrande till kommunstyrelsen över SOU 2018:71 - En andra och en annan chans - ett komvux i tiden
Bifogade filer: Protokollsutdrag 2018-11-14 § 217 Yttrande till kommunstyrelsen över SOU 2018 71 - En andra och en annan chans - ett komvux i tiden.pdf; Yttrande till kommunstyrelsen över SOU 2018 71 – En andra och en annan chans - ett komvux i tiden .pdf

Prioritet: Hög

Uppföljningsflagga: Följ upp
Flagga: Slutfört

Hej,

Översänder härmed utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens beslut från den 14 november 2018, § 217, Yttrande till kommunstyrelsen över SOU 2018:71 - En andra och en annan chans - ett komvux i tiden.

Med vänlig hälsning

Registrator
Barn- och utbildningsförvaltningen
Västerås stad



Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

§ 217

Dnr UAN 2018/01609-1.7.1

Yttrande till kommunstyrelsen över SOU 2018:71 - En andra och en annan chans - ett komvux i tiden

Beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens yttrande, daterat 2018-10-31, med tillägg enligt Anders Duvkärs (L) yrkande, som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

Utbildningsdepartementet har remitterat slutbetänkandet (SOU 2018:71) En andra och en annan chans – ett komvux i tiden till Västerås stad. Kommunstyrelsen har översänt remissen till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden för yttrande. Yttrandet ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast den 21 november 2018.

Betänkandet innebär i korthet att uppdraget för den kommunala vuxenutbildningen breddas, att vissa regler och betygsskalor anpassas utifrån vuxnas behov samt att reglerna runt antagning förändras. Möjligheterna till studier för personer med intellektuella funktionshinder stärks i förslaget.

Barn- och utbildningsförvaltningen har i tjänsteutlåtande, daterat 2018-10-31, lämnat följande förslag till beslut:

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens yttrande, daterat 2018-10-31, som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Yrkanden

Anders Duvkär (L) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut, med tillägget att yttrandet kompletteras med följande mening:

"Ett förslag till en modul för en 7,5- eller 15-poängskurs vad gäller vuxenpedagogik för målgruppen blivande och befintliga 7-9 lärare och gymnasielärare."

Proposition

Ordföranden finner att det finns ett förslag till beslut, enligt Anders Duvkärs (L) yrkande, och att nämnden beslutar enligt det.

Kopia till

Kommunstyrelsen



Barn- och utbildningsförvaltningen
Bengt Larsson
Epost: bengt.larsson@vasteras.se

Kommunstyrelsen

Yttrande till kommunstyrelsen över SOU (2018:71) – En andra och en annan chans - ett komvux i tiden

Utredningen lyfter fram att den kommunala vuxenutbildningen i dagens samhälle får en allt bredare roll. Den ursprungliga möjligheten för den som i unga år inte studerade, att senare ta igen detta, finns kvar men rollen som vägen in i samhället för nyanlända, eller som ett instrument i arbetsmarknadspolitiken, blir allt mer framträdande. Den här utvecklingen ställer andra krav på vuxenutbildningen, vilket förslagen i utredningen försöker möta.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden ser huvudsakligen positivt på de förändringar av skollagstiftningen som föreslås.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden vill särskilt lyfta vikten av att vuxenstuderande med utvecklingsstörning eller förvärvad hjärnskada ges likvärdiga möjligheter att stärka sin ställning på arbetsmarknaden. Här finns en potential att ge dessa personer en meningsfull anställning samt bidra till samhällets utveckling.

Förslaget att förenkla betygsskalan för SFI, grundläggande vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna, kommer att underlätta lärarnas arbete. Betygen på den nivån utgör heller inte urvalsgrund för nästa nivå.

En risk som lyfts från lärarhåll är att avsaknaden av ett ej godkänt-betyg på grundläggande nivå inom särskild utbildning för vuxna signalerar att utbildningen inte har viktiga mål som bör uppnås.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden bedömer att undantag för slutbetyg bör finnas kvar på obestämd tid. Argumentet att det blir färre och färre som berörs anser nämnden vara ett argument för att behålla regeln till dess den inte längre behövs, istället för att, som utredningen anger, vara ett argument för att tidsbegränsa regeln. Möjligheten till undantag är väsentlig för de individer som kan ta del av det.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden delar utredningens beskrivning gällande att dagens urvalsregler i många fall inte styr resurser utifrån arbetsmarknadens behov. Förslaget innebär att man lämnar en urvalsgrund som är kvantitativ för att övergå till en kvalitativ urvalsgrund. Detta ställer stora krav på kommunernas antagningsenheter. Det är därför av största vikt att enkla vägledande tolkningsanvisningar och stöd för prioritering, utifrån tillgänglig forskning, finns framtaget innan förändringarna genomförs. Ett allt för arbetskrävande urvalssystem liknande det poängsystem som exemplifieras i utredningen leder till klart ökade kostnader för kommunernas antagningsenheter. Eftersom ansökan idag oftast sker digitalt, där sökande

och vägledning/antagning inte möts fysiskt, behöver prioriteringssystemet vara så pass uppbyggt att digitalt stöd kan användas vid urvalet.

När det gäller förslaget att krav på betygsrätt införs som grund för att få bedriva kommunal vuxenutbildning på entreprenad ser utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att en sådan regel kan vara konkurrensbegränsande. Regeln skulle enligt nämndens bedömning gynna redan etablerade, stora utbildningskoncerner i konkurrens mot nystartande lokala mindre aktörer, där den lokala aktören ibland kan erbjuda mer flexibla lösningar och lokala anpassningar utifrån huvudmannens behov. Idag krävs att den som söker betygsrätt bedriver kommunal vuxenutbildning eller utbildning som motsvarar kommunal vuxenutbildning (uppdragsutbildning), på entreprenad. Vid bedömning av ansökan om betygsrätt tas hänsyn till utbildningsanordnarens tidigare erfarenhet och utbildningens organisation, genomförande av utbildning, såsom undervisning och arbetsformer med mera. Detta anser utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden medför stora svårigheter i att bedöma för en nystartad aktör varför denna inte kan erhålla betygsrätt enligt nuvarande regelverk. Att i förväg bevilja betygsrätt till en nystartad enskild aktör bedömer nämnden inte heller som lämpligt. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden förordar därför inte att betygsrätt ska vara krav för att få bedriva utbildning på entreprenad. Västerås stad har valt att behålla betygsansvaret hos huvudmannen för att säkerställa likvärdighet och arkivering.

En tydligare professionalisering av utbildningen med forskningsanslag och specialiserad lärarutbildning bedöms stärka utbildningarna och på sikt effektivisera verksamheten. Att enbart satsa på en lärarutbildning med inriktning mot vuxnas lärande anser utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden dock vara alltför långsiktigt. Ett särskilt lärarlyft för lärare som vill arbeta inom vuxenutbildningen skulle på kort tid kunna höja kompetensen inom området. Ett förslag till en modul för en 7,5- eller 15-poängskurs vad gäller vuxenpedagogik för målgruppen blivande och befintliga 7-9 lärare och gymnasielärare.