

Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

En andra och en annan chans – ett komvux i tiden (SOU 2018:71)

(U2018/03652/GV)

Se bilaga med kommentarer på författningsförslag.

Försäkringskassan begränsar yttrandet till de delar som berör vår verksamhet.

4.2.1 Brister när det gäller studiefinansiering för elever inom särsvux

Utredningen lyfter fram att möjligheten att finansiera sina studier för elever inom särsvux inte är likvärdiga över landet och innebär ett hinder för den enskilde att kunna ta del av den utbildning som kommunerna erbjuder.


Försäkringskassan anser att all studiefinansiering ska vara likvärdig i landet, för alla som studerar på särsvux oavsett anledning.

Försäkringskassan vill därför i detta sammanhang föra fram att myndigheten vid ett flertal tillfällen föreslagit att studiefinansiering för unga med funktionsnedsättning, som är i behov av längre tid för att slutföra sina gymnasiestudier, och i dag får sin studiefinansiering via aktivitetsersättning för förlängd skolgång istället bör ingå i det ordinarie studiestödsystemet. Den nuvarande lösningen är en särlösning och Försäkringskassan anser att studiestöd bör ges inom ramen för det ordinarie studiestödsystemet som CSN administrerar. Ytterligare ett argument är att CSN har större kunskap om skolsystemet och utbildningar samt större möjligheter att få vetskap om avbrutna studier. Ett tredje argument är att studier med aktivitetsersättning vid förlängd skolgång riskerar att vara en väg in i långvarig försörjning från socialförsäkringen.

Beslut i detta ärende har fattats av avdelningschef Marie Axelsson i närvaro av avdelningschef Mikael Westberg och verksamhetsutvecklare Rikard Sandstedt, den senare som föredragande.



Marie Axelsson



Rikard Sandstedt

Bilaga till remissyttrande En andra och en annan chans – ett komvux i tiden (SOU 2018:71)

1 Författningsförslag

Försäkringskassan noterar att ordet ”den” anges framför vissa datum och inte framför andra i övergångsbestämmelserna till skollagen och de olika förordningarna. Ordet bör användas konsekvent.

1.1 Förslag till lag om ändring i skollagen (2010:800)

Det finns ett stavfel i 20 kap. 4 § första stycket skollagen där det står ”utbildning på grundläggande nivå”. Se s. 45.

Kommatecknen är felaktigt angivna i 20 kap. 11 § första stycket punkten 2 skollagen. Försäkringskassan föreslår att ett kommatecken läggs till efter ”eller”. Se s. 49.

I 26 a kap. 5 § punkten 4 skollagen anges skolformen ”särskild utbildning för vuxna”. Denna paragraf tas inte upp alls i SOU 2018:71. Även denna bestämmelse bör ändras om ”särskild utbildning för vuxna” inte längre ska vara en egen skolform inom skolväsendet utan i stället ingå i skolformen kommunal vuxenutbildning.

Andra punkten i övergångsbestämmelserna till skollagen saknar orden ”för första gången”. Dessa ord finns i tredje punkten. Övergångsbestämmelserna blir tydligare när orden ”för första gången” är med och bör dessutom vara konsekvent skrivna. Vidare står det ”komvuxarbete” i andra punkten andra gången ordet nämns, vilket istället bör vara ”komvuxarbeten”. Se s. 61.

1.2 Förslag till förordning om ändring i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning

I andra punkten i övergångsbestämmelserna till förordningen om vuxenutbildning saknas ett ”och” mellan 2 kap. 19 och 20 §§. Vidare anges i samma punkt att vissa angivna bestämmelser ska tillämpas ”första gången på kurser, delkurser och komvuxarbeten som påbörjas efter den 1 juli 2021”. Försäkringskassan ställer sig frågande till om det inte istället borde stå ”efter den sista juni 2021” precis som det står i övergångsbestämmelserna till skollagen. Vidare innehåller den andra punkten meningen ”Äldre bestämmelser gäller fortfarande för kurser, delkurser och gymnasiearbeten som påbörjats före utgången av juni 2021”. Försäkringskassan anser att den informationen är överflödigt eftersom samma sak framgår av meningen innan om den meningen justeras till ”efter den sista juni 2021”. Med den nuvarande formuleringen i övergångsbestämmelsen är varken de nya eller de äldre bestämmelserna tillämpliga den 1 juli 2021. Meningen om äldre bestämmelser saknas dessutom i skollagens övergångsbestämmelser. Bestämmelserna bör, i möjligaste mån, vara konsekvent skrivna. Se s. 93-94.

1.3 Förslag till förordning om ändring i förordningen (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning

20 § första stycket punkten 1 förordningen om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning blir felaktig grammatiskt och därmed svårläst när meningen ”Samverkan ska dokumenteras genom ett samverkansavtal” lagts till mitt i en punktuppräkningslista där punkterna börjar med liten bokstav och slutar med kommatecken. Försäkringskassan föreslår att denna mening läggs till i ett eget stycke efter punkterna med en hänvisning till första stycket punkten 1. Se s. 98.