

Arbetsmarknadsdepartementet
103 33 Stockholm

2016-08-23
1 (2)
Dnr 4.2.1-2016:1012

Yttrande över Promemoria om ett nytt ersättnings-system för mottagandet av ensamkommande barn och unga

Dnr A2016/01307/I

Sammanfattning

Skolverket ser i huvudsak positivt på förslagen som innebär att kommunerna får minskad administrativ börda och att resurser riktas mot barn samt de unga över 18 år som är i behov av stöd. Skolverket vill dock poängtera vikten av fortsatt stöd till ensamkommande barn och unga i frågor som rör deras utbildning och etablering i samhället.

3 Ett nytt ersättningssystem för mottagandet av ensamkommande barn och unga

Skolverket anser att det är viktigt att säkerställa att minskade statliga ersättningar inte leder till minskat stöd för ensamkommande i frågor som rör etableringen i det svenska samhället och för vilka kommunen ansvarar. Myndigheten vill särskilt uppmärksamma vikten av stöd till ensamkommande unga i åldern 18 – 21 år som är asylsökande eller som deltar i utbildning i gymnasieskolan och därmed inte ingår i målgruppen för Arbetsförmedlingens etableringsinsatser.¹

Elever som anlänt till Sverige sent under skolgången har svårast att uppnå godkända studieresultat. Många elever som läser språkintröduktion hinner inte nå upp till behörighetskraven för ett nationellt gymnasieprogram innan de fyller 20 år. Det kommer fortsatt att finnas ett stort behov av stöd till ensamkommande unga, särskilt i övergången från språkintröduktion till ett nationellt program i gymnasieskolan eller till vuxenutbildningen. Skolverket har tidigare² konstaterat att nyanlända i större utsträckning än andra elever kan behöva information om hur det svenska utbildningssystemet fungerar, t.ex. vilka utbildningsformer som finns och vilka utbildningar som krävs för olika arbeten. Det finns behov av att kunna erbjuda studievägledning på elevernas modersmål.

¹ 7 § lagen (2010:197) om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare

² Skolverket 2016, Språkintröduktion (Rapport 436)

2016-08-23

2 (2)

Dnr 4.2.1-2016:1012

4.6 Konsekvenser för ensamkommande barn och unga

I avsnitt 1.3 framgår att barnperspektivet är en viktig utgångspunkt för förslagen i promemorian. Skolverket vill uppmärksamma vikten av att kommunerna gör en bedömning av hur förslagen påverkar barns och ungas rätt till utbildning, till exempel i samband med beslut om omplacering till annat boende. Det kan finnas risk att elevens utbildning påverkas negativt genom byte av skola eller gymnasieprogram och genom ökat pendlingsavstånd. Det kan också vara till nackdel för den ungas språkutveckling om modersmålsundervisning inte längre kan erbjudas. I förslag som rör boendeplicering av barn och unga bör därför även rätten till utbildning beaktas.

På Skolverkets vägnar



Eva Durhán
Avdelningschef



Mikael Ärnhage
Undervisningsråd