

Diarienummer: DO 2024/7306
Handling: 2025.11033

u.remissvar@regeringskansliet.se
U2024/02723

Yttrande över betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)

Diskrimineringsombudsmannens (DO:s) yttrande är avgränsat till frågor som rör DO:s uppdrag.

DO har i många olika sammanhang uppmärksammat att diskriminering förekommer inom skolan, och att det förekommer brister i skolans arbete med att motverka och förebygga diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter.¹ Att lärare har gedigen kunskap om hur diskriminering kan begränsa individers tillgång till mänskliga rättigheter är avgörande för ett framgångsrikt arbete med att förebygga och motverka diskriminering. Mot denna bakgrund har DO bland annat föreslagit ett kunskapslyft för skolhuvudmän och skolpersonal.²

Det är positivt att utredningen lyfter att demokratiska värderingar och värdegrundsfrågor har en viktig roll och att skolan har ett ansvar för att förebygga alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling.³ I utredningen föreslås dock att demokrati och mänskliga rättigheter ska strykas ur beskrivningen av innehållet i lärarutbildningens utbildningsvetenskapliga kärna (UVK) (14.2.2) och att flera examensmål som relaterar till värdegrund ska ta bort, bland annat att lärarstudenter ska visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering (17.3). DO bedömer att dessa förslag innebär att lärares kunskap om demokrati och mänskliga rättigheter riskerar att minska i framtiden. DO avstyrker därför dessa förslag.

DO vill framhålla vikten av att principen om icke-diskriminering synliggörs i skolans värdegrund och lärarutbildningens UVK, och att kunskaper och

¹ Se till exempel DO:s årliga rapporter om förekomsten av diskriminering (DO:s rapport 2023:3 och 2024:2)

² Se DO:s rapport 2024:2, Förekomst av diskriminering 2024, sid 116.

³ Sid 301 och 304

förmågor rörande arbete mot diskriminering är centrala för förskollärarnas och lärarnas yrkesutövning.⁴

Beslut i detta ärende har fattats av enhetschefen Cecilia Narby efter föredragning av utredaren Emma Wilén.

Cecilia Narby
Chef för Utvecklings- och analysenheten

⁴ Se även DO:s yttrande över promemorian Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan (U2021/00301) (LED 2021/31)