



Remiss av betänkandet **Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)**

Beskrivning av ärendet

Regeringen beslutade den 6 juli 2023 att uppdra åt en särskild utredare att föreslå åtgärder för att utveckla lärar- och förskollärarytbildningarna i syfte att höja utbildningarnas kvalitet och yrkenas status och attraktivitet.

Utredningen har haft i uppdrag att lämna förslag om

- hur antagningskraven till lärarutbildningen kan höjas
- hur ämneslärarutbildningen kan stärkas, exempelvis genom ökade samarbeten, och hur vissa ämnen kan koncentreras till färre lärosäten i syfte att höja kvaliteten
- hur utbildningsinnehållet kan reformeras med ökat fokus på ämneskunskap, kognitionsvetenskap och praktisk metodik.

Den viktigaste faktorn för att eleverna ska nå framgång i skolan är läraren. Det finns ett tydligt samband mellan å ena sidan en väl fungerande lärarutbildning och å andra sidan barns utveckling och elevers studieframgång. Det innebär att det för skolväsendets utveckling är av mycket stor vikt att lärar- och förskollärarytbildningarna håller hög kvalitet och utbildar professionella lärare och förskollärare med hög kompetens för yrket. Utbildningarna behöver därför bedrivas i nära samverkan med skolverksamhet.

Sammanfattning

Utredningen har genom sina lärosätesbesök uppgivit att man skapat sig en god uppfattning om läget på lärarutbildningarna både genom studenter som utredningen träffat och genom olika utvärderingar och enkäter om lärarutbildning. Särskilt nämns Universitetskanslerämbetets (UKÄ) rapport från 2022 som i slutsatserna lyfter utmaningar och utvecklingsbehov. Det har bland annat visat sig att studenter på lärar- och förskollärarytbildningarna brister i förkunskaper och att många av dem inte fullföljer den utbildning de påbörjat. Allra tydligast gäller bristerna i

förkunskaper i det svenska språket. Utredningen har bedömt att lägst betyget E inte är tillräckligt krav i svenska för lärarstudenter.

Krav på högre betyg i svenska ska inte gälla för tillträde till utbildning som leder till grundlärarexamen med inriktning mot fritidshem, yrkeslärarutbildningen eller för tillträde till kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), vidareutbildning av obehöriga lärare (VAL) samt utlandsutbildade lärares vidareutbildning (ULV). För dessa utbildningar föreslås även förändringar inom utbildningarnas innehåll och högskolepoäng.

En reformerad lärarutbildning föreslås ett ökat fokus på kognitionsvetenskap samt undervisning i läs- och skrivinläring. I syfte att möta kritiken av för högt antal examensmål i lärar- och förskollärarytbildningarna och stoffträngsel är utredningens föreslagna examensmål betydligt färre än de nuvarande. Utredningen föreslår vidare en ändring av examensordningen så att alla lärarutbildningarna tydligare ger studenterna kunskap och förmåga kopplade till den kommande yrkesverksamheten.

Utredningen föreslår att författningsändringarna ska träda i kraft den 1 juli 2027. En förutsättning är att regeringen fattar beslut senast vid årsskiftet 2025/26.

Remissinstansens synpunkter

Härnösands kommun instämmer i Utbildningsdepartementets förslag till förändring om ändring i högskoleförordningen (1993:100).

Härnösands kommun instämmer i förslag till förordning om ändring i förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Härnösands kommun instämmer i förslag till förordning (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen.

Härnösands kommun instämmer i förslag till förordning (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarytamen.

Härnösands kommun instämmer till förslag till förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundskollärarytamen eller ämneslärarexamen.

Marie Blomberg
Skolchef