

Fn § 23

Dnr FN 2024/106

# Svar på Remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning

## Familjenämndens beslut

Familjenämnden beslutar godkänna remissvaret, handlingsid: Fn 2025.782 och skickar det vidare till Utbildningsdepartementet.

## Ärendebeskrivning

Remissen SOU 2024:81 - Förslag om antagningskrav och förbättringar inom lärarutbildningen har skickats ut till Tomelilla kommun för synpunkter. Remissen har beretts inom kommunens Barn- och utbildningsverksamhet, och nedan följer Tomelilla kommuns svar och synpunkter på de föreslagna förändringarna.

### Tomelilla kommuns remissvar på SOU 2024:81

Till: Utbildningsdepartementet

#### **SOU 2024:81 - Förslag om antagningskrav och förbättringar inom lärarutbildningen**

Tomelilla kommun, som en liten skolkommun med cirka 1000 grundskoleelever, tackar för möjligheten att lämna synpunkter på utredningen SOU 2024:81. Vi vill inleda med att påpeka att Tomelilla kommun under de senaste 15 åren har haft låg måluppfyllelse, och är bland de kommuner i Sverige som har haft svårast att uppnå goda resultat på nationella prov och andra relevanta mätningar. Detta gör att vi har ett extra stort behov av att säkerställa att de förändringar som föreslås bidrar till att höja kvaliteten på utbildningen och därmed också elevernas resultat.

#### **Sammanfattning av våra synpunkter:**

- Höjda antagningskrav till lärar- och förskollärarytbildningarna**  
Vi ställer oss positiv till att höja antagningskraven för lärar- och förskollärarytbildning, och vill särskilt understryka vikten av att höga krav på förskolans pedagoger införs, då vi anser att en stark grundläggande utbildning är avgörande för elevernas fortsatta lärande.

§ 23 forts.

2. **Stärkning av ämneslärarutbildningen genom ökat samarbete**  
Ökat samarbete mellan lärosäten och skolor är positivt. Vi ser gärna att Tomelilla kan bidra som testmiljö för innovativa undervisningsmetoder och att lärarutbildningarna stärker det praktiska inslaget och handledningen i skolmiljön.
3. **Koncentration av vissa ämnen till färre lärosäten**  
Vi förstår syftet att höja kvaliteten, men betonar att detta inte får leda till minskad tillgång till kvalificerade utbildningar i mindre kommuner. För att säkerställa tillgång till kompetenta lärare i Tomelilla föreslår vi att staten stödjer lokala utbildningar och distanskurser.
4. **Reformering av utbildningsinnehållet med fokus på ämneskunskap, kognitionsvetenskap och praktisk metodik**  
Vi stödjer reformen av utbildningsinnehållet och ser ett stort värde i att lärarna får fördjupad ämneskunskap och kognitionsvetenskap. Det är viktigt att denna kompetensutveckling är kontinuerlig och även inkluderar lärare som redan är verksamma.
5. **Kompetensutveckling och rekrytering av lärare i landsbygdsområden**  
Vi anser att riktade insatser behövs för att rekrytera och behålla lärare i mindre och landsbygdsnära skolor, exempelvis genom ekonomiska incitament och kompetensutvecklingsåtgärder.

#### **Avslutande synpunkter:**

Sammanfattningsvis ställer vi oss bakom syftet att höja kvaliteten på lärarutbildningen. För oss i Tomelilla, med långvariga utmaningar kring låg måluppfyllelse, är det avgörande att de föreslagna förändringarna beaktar de särskilda förutsättningarna i mindre kommuner. Vi hoppas att våra synpunkter tas i beaktande och ser fram emot att fortsatt bidra till utvecklingen av en lärarutbildning som höjer kvaliteten och skapar förutsättningar för alla elever att lyckas.

#### **Ekonomiska konsekvenser**

##### **Kortsiktiga kostnader:**

Möjliga ökade kostnader för fortbildning, samverkan, rekrytering och anpassning till nya utbildningsstrukturer.

**Långsiktiga besparingar:** Förbättrade skolresultat och mer effektiva undervisningsmetoder kan leda till långsiktiga besparingar genom minskade behov av stödåtgärder, bättre lärarrekrutering och högre kvalitet på utbildningen.

Det är viktigt att Tomelilla kommun noggrant följer utvecklingen av dessa förändringar för att kunna anpassa sina resurser och strategier på bästa sätt.

§ 23 forts.

### **Barnperspektivet**

Barnperspektivet fokuserar på att alla föreslagna förändringar bör syfta till att förbättra elevernas lärande och utveckling. Höjda antagningskrav för lärare och förskollärare, stärker lärarnas kompetens och engagemang, vilket på sikt kan bidra till en mer kvalitativ undervisning för barnen. Samarbete mellan lärosäten och skolor är också en viktig aspekt, då det ger lärare bättre förutsättningar att möta barnens behov och förbättra undervisningen, särskilt i områden med utmaningar som Tomelilla.

Förändringar i utbildningsinnehållet med fokus på ämneskunskap och kognitionsvetenskap kan hjälpa lärarna att bättre förstå hur barn lär sig och utvecklas, vilket skulle kunna göra undervisningen mer anpassad till varje elevs behov och stärka deras lärande. Vidare beaktas vikten av att rekrytera och behålla kvalificerade lärare i mindre kommuner, vilket säkerställer att barnen får tillgång till duktiga pedagoger även i områden med lägre måluppfyllelse.

### **Miljöperspektivet**

Miljöperspektivet handlar främst om att säkerställa att de föreslagna förändringarna i lärarutbildningen och rekrytering inte leder till onödiga miljömässiga konsekvenser, särskilt med tanke på Tomelilla kommuns landsbygdsnära läge. Genom att öka samarbetet mellan lärosäten och skolor kan det skapas mer effektiva och flexibla utbildningsmodeller, som exempelvis distansutbildning eller digitala lärplattformar, vilket minskar behovet av resor och därmed den miljöpåverkan som kan uppstå. Dessutom kan samarbete mellan kommuner och lärosäten bidra till att fler resurser används gemensamt, vilket kan vara ett mer hållbart alternativ både ekonomiskt och miljömässigt. Det föreslås också att det skapas incitament för att rekrytera lärare till landsbygden utan att det leder till en ökad belastning på miljön genom exempelvis onödiga pendlingsresor.

### **Medborgarperspektivet**

Medborgarperspektivet är att de föreslagna förändringarna ska bidra till en bättre och mer likvärdig utbildning för alla barn, oavsett var de bor. Genom att höja kvaliteten på lärarutbildningen och säkerställa att lärare får rätt kompetens, kan det leda till bättre skolresultat och en mer rättvis skola, vilket gynnar både elever och deras familjer. För mindre kommuner som Tomelilla är det också viktigt att bibehålla tillgången till kvalificerade lärare, vilket säkerställer att alla medborgare, även de som bor på landsbygden, har samma rätt till högkvalitativ utbildning. På lång sikt kan detta stärka medborgarnas förtroende för utbildningssystemet och bidra till en mer jämlik och inkluderande samhällsutveckling.

§ 23 forts.

### Uppföljning

Ingen uppföljning av Familjenämnden.

## Familjenämndens arbetsutskotts förslag till familjenämnden

Familjenämnden beslutar godkänna remissvaret, handlingsid: Fn 2025.782 och skickar det vidare till Utbildningsdepartementet.

### Beslutsunderlag

Fnau § 20/2025 Svar på Remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning, handlingsid: Fn 2025.1015.

Tomelilla kommuns remissvar på SOU 2024:18, handlingis: Fn 2025.782.

Remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81) U2024/02723 , handlingsid: Fn 2024.4085.

Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning SOU 2024:81, handlingsid: Fn 2025.644.

---

Beslutet skickas till:

Utbildningsdepartementet

Skolchef Agneta Gullstrand