

Remissvar gällande betänkandet Framtidens specialistsjuksköterska – ny roll, nya möjligheter (SOU 2018:77)

Vårdutvecklare och samordnare vid centrala barnhälsovårdsenheterna (CBHV-enheterna)
Barnhälsovården har tagit del av betänkandet ” Framtidens specialistsjuksköterska – ny roll, nya möjligheter (SOU 2018:77)”

Det är ett omfattande dokument som lyfter fram olika modeller för hur specialistutbildningar för sjuksköterskor kan utformas. Trots att barn- och ungdomshälsovård utgör en viktig del i folkhälsoarbetet omnämns barnhälsovården endast på ett par ställen i dokumentet. I den nationella målbeskrivningen för sjukskötersketjänstgöring inom barnhälsovården som skickades in till utredningen beskrivs BHV-sjuksköterskans samordnande ansvar för det löpande barnhälsovårdsarbetet på barnvårdscentralen (BVC). Målbeskrivningen beskriver de områden som en specialistutbildad sjuksköterska behöver kompetens inom för att arbeta med barnhälsovård. (Se bilaga)

Det råder brist på BHV-sjuksköterskor i hela landet och det behövs en specialistutbildning för sjukskötersketjänstgöring inom barn- och ungdomshälsovård. Vilka delar som bör ingå för att vara specialistutbildad BHV-sjuksköterska saknas i dokumentet. Specialistutbildningen bör innehålla hälsofrämjande folkhälsoarbete för barn och unga (0-18 år), pediatrik nutrition, gruppleaderskap, pedagogik m.m. som beskrivs i den nationella målbeskrivningen. Detta gör att nuvarande specialistutbildningarna inom öppen hälso- och sjukvård eller barn- och ungdom behöver omformas och/eller förlängas för att innefatta denna kunskap. Det är också viktigt att det finns en nära anknytning till forskning och dagens utmaningar i befolkningen.

Ingen av de modeller som framkommer i utredningen är optimal för utformandet av en sådan utbildning.

Vi är positiva till ökad tillgänglighet av fristående kurser och fortsatt statligt ansvar.

Förslaget med AKS med legitimation kan utvecklas, men innehållet och inriktningen inom barn behöver tydliggöras.

Gällande ersättning till sjuksköterskor som går specialistutbildningen bör utbildningstjänster liknande läkarnas utbildning, som allmäntjänstgöring (AT) och specialisttjänstgöring (ST) utformas. Det innebär att sjuksköterskorna kan specialisera sig under sin anställning och få ersättning under studietiden. Det ska även vara en tydlig karriärsstege med löneförhöjning kopplat till utbildningsnivån.

Bästa hälsningar

Vårdutvecklare och samordnare vid centrala barnhälsovårdsenheterna (CBHV-enheterna)

Region Skåne

Region Kronoberg

Region Gotland

Region Blekinge

Region Halland

Västra Götalandsregionen

Region Västmanland

Region Jämtland Härjedalen

Stockholms läns landsting

Landstinget Sörmland

Region Jönköpings län

Region Dalarna