

Yttrande på betänkande om Framtidens specialistsjuksköterska ny roll, nya möjligheter (SOU 2018:77)

Luleå tekniska universitet har av Utbildningsdepartementet uppmanats inkomma med synpunkter på betänkande om Framtidens specialistsjuksköterska - ny roll, nya möjligheter (SOU 2018:77). Nedan framgår universitetets synpunkter på delar av betänkandets förslag.

Specialistsjuksköterskeutbildningen

Luleå tekniska universitet avvisar utredningens förslag om att endast ha kvar nationell reglering av specialistinriktningar mot operation, anestesi och intensivvård i kombination och att övriga samlas i en öppen inriktning. Universitetet bedömer att detta inte kommer att underlätta att motverka ambitionen att skapa samsyn och efterfrågan på specialistsjuksköterskors kompetens. Av de i utredningen framlagda alternativen anser universitetet att modell D vore att föredra, det vill säga en utökning och anpassning av nationellt reglerade specialistsjuksköterskeexamina.

Universitetet ställer sig positiv till att utredningen tydliggör att huvudmannskapet för specialistsjuksköterskeutbildningen fortsatt bör ligga på universitet- och högskola. Däremot delar inte universitetet utredningens ifrågasättande av möjlighet till generell examen, och framhåller att utbildningen bör vara på avancerad nivå, innebära en fördjupning i huvudområdet omvårdnad och fortsatt möjliggöra såväl yrkesexamina som generell examen.

Avancerad klinisk sjuksköterska

Universitetet ställer sig positiv till en reglering av funktionen avancerad klinisk specialistsjuksköterska (AKS), men anser vidare att denna bör utformas som en skyddad yrkestitel, kopplas till en masterexamen i omvårdnad samt förutsätta yrkeserfarenhet som sjuksköterska och specialistsjuksköterskeexamen. På så vis tydliggörs att det är frågan om en fördjupning i huvudområdet omvårdnad och att AKS innebär en självständig yrkesroll där en djup omvårdnadskunskap kompletteras med specifik medicinsk kompetens inom angivna specialistområden. Utredningens förslag med en alternativ utbildningsväg som resulterar i yrkesexamen och legitimation innebär som universitetet ser det att fördjupad klinisk kompetens betraktas som fristående från progression inom huvudområdet.

Specialiströntgensjuksköterska

Universitetet delar inte utredningens slutsatser att det inte behövs en reglerad specialiströntgensjuksköterskeexamen. Med hänsyn till den tekniska utvecklingen inom röntgensjuksköterskas verksamhetsområden är universitetets bedömning att en statligt reglerad röntgensjuksköterskeexamen på avancerad nivå vore att föredra för att säkerställa såväl innehåll som kvalitet på utbildningen.

VULF-avtal (Avtal för vårdvetenskaplig utbildning lärande och forskning)

Universitetet ställer sig positiv till utredningens förslag att staten bör tillsätta medel för att sluta ett så kallat VULF-avtal (Avtal för vårdvetenskaplig utbildning lärande och forskning), liknande läkares/tandläkares ALF/TUA avtal, då detta kan ses som en viktig förutsättning för att stimulera ett ökat antal förenade anställningar för specialistsjuksköterskor, samt för att öka vårdkvaliteten genom att vårdvetenskapliga forskningsresultat lättare når ut till patienterna och kan omsättas i praktiken. Vidare skulle ett VULF-avtal kunna skapa mer jämlika förutsättningar för sjuksköterskan kompetensutveckling inom hälso- och sjukvården gällande såväl utbildning som forskning.

Krav på fortbildning

Universitetet ställer sig vidare positiv även till utredningens förslag om att tydliggöra arbetsgivarens ansvar för att tillse att sjuksköterskor får en systematisk och fortlöpande fortbildning i enlighet med EU:s yrkeskvalifikationsdirektiv, då bedömningen är att detta bland annat skapar efterfrågan och incitament att ta del av fristående kursutbud.

Sakkunniga,

Åsa Engström, professor Omvårdnad
Peter Michaelson, biträdande professor Fysioterapi
Sebastian Gabrielsson, universitetslektor Omvårdnad
Annette Johansson, universitetslektor Omvårdnad
Ulrica Strömbäck, universitetslektor Omvårdnad

Samtliga verksamma vid Institutionen för hälsovetenskap.

Beslutande,

Birgitta Bergvall-Kåreborn
Rektor