



Dnr: FS 2020/2071

UMEÅ UNIVERSITET

Remiss - Tydliggörande av yrkeskvalifikationsdirektivets minimikrav på antal studietimmar för läkar- och tandläkarexamen

Närvarande

Hans Adolfsson	Rektor	Ordförande
Katrine Riklund	Prorektor	
Hans Wiklund	Universitetsdirektör	
Chatarina Larson	Universitetsjurist	
Anton Öhrlund	Student	
Tine Riklund	Student	
Victor Johansson	Student	
Dennis Jakobsson	Sekreterare	

Föredragande

Magnus Hultin

Bakgrund/Motivering

Utbildningsdepartementet har anmodat Umeå universitet att yttra sig över *Tydliggörande av yrkeskvalifikationsdirektivets minimikrav på antal studietimmar för läkar- och tandläkarexamen, U2020/05211*.

I beredningen av yttrandet har Medicinska fakulteten lämnat synpunkter och i denna beredning har vicedekan för utbildning Kristina Lejon, programdirektör för läkarutbildning Magnus Hultin samt programrådsordförande för tandläkarutbildning Malin Brundin deltagit. Yttrandet har tillstyrkts av dekan Patrik Danielson Medicinska fakulteten.

Umeå universitet avvisar förslaget med hänvisning till att akademisk utbildning inte bör definieras med utgångspunkt från antal studietimmar.

Beslut

Rektor beslutar att avge yttrande till Utbildningsdepartementet, enligt bilaga.

Hans Adolfsson
Ordförande



Expedieras till:
Utbildningsdepartementet
Kristina Lejon
Magnus Hultin
Malin Brundin
Patrik Danielson
Ann-Christin Edlund



UMEÅ UNIVERSITET

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

Yttrande på remiss *Tydliggörande av yrkeskvalifikationsdirektivets minimikrav på antal studietimmar för läkar- och tandläkarexamen, U2020/05211*

Utbildningsdepartementet har anmodat Umeå universitet att yttra sig över *Tydliggörande av yrkeskvalifikationsdirektivets minimikrav på antal studietimmar för läkar- och tandläkarexamen, U2020/05211*.

Rektor har fastställt yttrandet. I beredningen av yttrandet har Medicinska fakulteten inbjudits att lämna synpunkter på promemorian.

Kort sammanfattning

Umeå universitet avvisar förslaget med hänvisning till att akademisk utbildning inte bör definieras med utgångspunkt från antal studietimmar.

Övergripande synpunkter

I enlighet med examensbeskrivningarna i högskoleförordningen ska grundläggande professionsutbildning som läkar- och tandläkarutbildning leda fram till uppfyllandet av en rad mål som avser olika delar av den professionella kompetensen. Målen är genomgående uttryckta så att studenten ska dokumentera uppnådd kompetens; "visa att...". Det resultatstyrda lärandet kommer även till uttryck i lärosätenas Utbildningsplaner och Kursplaner. Ansvar för att målen nås ligger hos studenterna och därför är deras egna aktiviteter och lärande i fokus. Lärosätet ansvarar för att studenterna får det stöd som lärandet förutsätter och för att genom examination säkerställa att alla studenter når samtliga mål.

Behovet av tid och läranderesurser för det studentstyrda lärandet varierar mellan olika studenter. Det går därför inte att precisera hur många arbetstimmar som behövs för att uppnå målen. Lika lite kan man hävda att ett mål ska betraktas som uppfyllt när ett visst antal arbetstimmar ägnats åt studierna. Målen är först uppnådda när studenten dokumenterat den kompetens som erfordras, oaktat hur mycket tid som lagts ned. Det är därför meningslöst och direkt kontraproduktivt att specificera ett visst antal studietimmar som kvalitetsmått på akademisk utbildning. Dessutom tillkommer oklarheter kring vad som ska räknas som studietimmar. Olika schemalagda lärandeaktiviteter eller dessutom också tid för egna studier? Det sistnämnda utgör ju basen i det studentstyrda lärandet. Däremot är det som tidigare framhållits givetvis lärosätets ansvar att ge studenterna förutsättningar att nå målen genom att erbjuda ändamålsenliga lärandeaktiviteter av hög kvalitet.

Vi avvisar därför mycket bestämt alla tankar på att definiera en akademisk utbildning med utgångspunkt från studietimmar. Det strider mot alla centrala principer avseende högre studier och dessutom mot intentionerna i Högskoleförordningen och Examensbeskrivningarna och utgör därför ett direkt hot mot kvaliteten i utfärdade examina.

Yttrandet har fastställts av rektor efter föredragning av programdirektör Magnus Hultin.



Hans Adolfsson
Rektor

Expedieras till

Utbildningsdepartementet
Kristina Lejon
Magnus Hultin
Malin Brundin
Dekan, Medicinsk fakultet
Kanslichef, Medicinsk fakultet