

Arbetsmarknadsdepartementet

Statens skolverk
106 20 Stockholm

Uppdrag om läromedelssupplement för grundskolan

Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk att ta fram och sprida ett läromedelssupplement för grundskolan om romsk kultur, språk, religion och historia.

Läromedelssupplementet ska med utgångspunkt i riktlinjerna till läroplan för grundskola utgöra ett stöd i undervisningen om de nationella minoriteterna med fokus på den romska gruppens kultur, språk, religion och historia. Materialet ska främst riktas till lärare i årskurs 7–9 och innehålla faktadelar, förslag på lektionsupplägg och enskilda övningar. Läromedelssupplementet ska tas fram i dialog med romska företrädare och beakta tidigare framtaget material på området. I uppdraget ingår att tillgängliggöra materialet digitalt på Skolverkets webbplats.

Skolverket beviljas ersättning med 500 000 kronor för genomförandet av uppdraget. Medlen ska utbetalas av Kammarkollegiet efter rekvisition från Skolverket senast den 29 november 2013. Kostnaden ska belasta det under utgiftsområde 1 Rikets styrelse uppförda anslaget 7:1 Åtgärder för de nationella minoriteterna, anslagspost 18.

Skolverket ska senast den 1 april 2014 redovisa uppdraget i en rapport till Arbetsmarknadsdepartementet (med kopia till Utbildningsdepartementet). I rapporten ska även ingå en ekonomisk redovisning. Medel som inte använts för avsett ändamål ska betalas tillbaka till Kammarkollegiet, bankgironummer 5052-5781, senast den 1 maj 2014.

Ärendet

Enligt de övergripande målen och riktlinjerna till Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Lgr 11) ansvarar skolan för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om de nationella minoriteternas kultur, språk, religion och historia. I kursplanerna för ämnena svenska, samhällskunskap och historia i olika årskurser konkretiseras dessa övergripande mål och riktlinjer.

I Skolverkets rapport I enlighet med skolans värdegrund? (2006) konstateras att ett urval läromedel inom historia, samhällskunskap och religionskunskap inte behandlar romernas situation. Läromedlens information om nationella minoriteters historia, kultur och plats i det svenska samhället är enligt rapporten också mycket bristfällig när det gäller övriga nationella minoriteter. Även romska intresseorganisationer och enskilda lärare påtalar ofta att information om romsk historia och kultur är bristfällig i många läromedel.

Bristen på läromedel bekräftas av Skolverkets rapportering inom ramen för regeringens strategi för romsk inkludering (skr. 2011/12:56). Regeringen konstaterade redan i strategin att det i linje med de tydligare kraven i läroplanen finns anledning att mer konkret stödja lärarna i deras undervisning om nationella minoriteter, och att ett utbildningsmaterial för grundskolan om i första hand romers historia, kultur, språk m.m. bör utarbetas. Regeringen gör bedömningen att ett läromedelssupplement tillfälligt kan utgöra ett sådant stöd i väntan på att information om de nationella minoriteterna integreras i de ordinarie läromedlen.

På regeringens vägnar

Erik Ullenhag

Maria Engvall

Kopia till
Utbildningsdepartementet/S
Kammarkollegiet