

Yttrande om Utbildningsdepartementets promemoria ”Försöksverksamhet med yrkesinriktningar på högskoleförberedande program”

U2021/01877

Handelsrådet är en partsägd organisation med övergripande syfte att förena handelns parter i en strävan att stärka handelns konkurrenskraft och skapa goda villkor för företagens medarbetare. Utgångspunkt för samarbetet är det branschutvecklingsavtal som Akademikerförbunden, Arbetsgivarföreningen KFO (numera Fremia), Handelsanställdas förbund, Svensk Handel och Unionen, slöt sommaren 2015. Parterna har tagit fram detta gemensamma yttrande om föreliggande promemoria från utbildningsdepartementet, men kan komma att skicka kompletterande yttranden.

Inom Handelsrådet finns ett yrkes- och kompetensutskott som arbetar för att förbättra tillgången på kvalificerad arbetskraft och ge handelns medarbetare möjlighet att utvecklas genom att stötta, utveckla, följa upp och kvalitetssäkra såväl handelsinriktade utbildningsinsatser, som insatser för redan yrkesverksamma inom handeln. Det övergripande målet är att fler ska vilja och kunna etablera sig och utvecklas i handeln.

Handelns parter ser positivt på den försöksverksamhet på ekonomiprogrammet med en inriktning med yrkeskurser från handelsområdet som föreslås i promemorian. Inriktningen kommer att ge ett välkommet bidrag till det behov av gymnasiekompetens som finns i handelsbranschen.

Utöver denna generellt positiva inställning till promemorian vill vi även skicka med följande synpunkter:

- Kopplingar mellan det som eleverna lär sig i skolan och det som händer utanför skolan i de företag som eleverna har kontakt med stöder förståelse och lärande. Handelns parter välkomnar därför kravet på arbetsplatsförlagt lärande, men anser att fyra veckor är för lite. Vi anser att sex veckors arbetsplatsförlagt lärande (APL) är ett minimum för att handelsinriktningen ska få en tillräckligt tydlig koppling till handeln.
- Vi ser mycket positivt på att det i förslaget ställs krav på att det ska finnas lokala programråd för samverkan mellan skola och arbetsliv för de utbildningar som ingår i försöksverksamheten. Med tanke på de brister i efterlevnad som finns gällande motsvarande krav för det nuvarande yrkesprogrammet, är det viktigt att användande av lokala programråd särskilt följs upp när försöksverksamheten utvärderas.
- För att utbildningen ska kunna svara mot de krav som uppkommer i och med den digitala transformation som handeln befinner sig i krävs att de lärare som ska

undervisa på programmet får möjlighet att uppdatera sin kompetens. Det är därför viktigt att Skolverket erbjuder stöd för och möjligheter till kompetensutveckling av de lärare som ska undervisa på gymnasiala handelsutbildningar inom ramen för lärarlyftet (om detta är möjligt) eller på andra sätt.’

- Oberoende av hur programstruktur och styrdokument för gymnasiala handelsutbildningar utformas, behöver såväl de skolförlagda som de arbetsförlagda delarna av utbildningen följas upp. Detta kan bara delvis ske genom skolhuvudmännens systematiska kvalitetsarbete. För att säkerställa att styrdokumenterna realiserar på ett likvärdighet sätt, bedömer vi att det är viktigt att såväl yrkeskompetenser som det arbetsplatsförlagda lärandet och de lokala programråden även följs upp i samband med Skolinspektionens granskningar.

Handelsrådets parter ser med tillförsikt fram emot försöksverksamheten med en handelsinriktning på ekonomiprogrammet och det tillskott det kommer kunna bidra med till branschens framtida kompetensförsörjning.