

Remissvar över betänkandet Kultursamhället – utvecklad samverkan mellan stat, region och kommun (SOU 2023:58)

Från: Samordnare för Västerbottens kulturskolor.

Västerbotten den 27 april 2024

Vi delar utredningens bedömning att staten tydligare bör verka för att de kommunala kulturverksamheterna ska få en mer central plats i Kultursamverkansmodellen. Kulturskolan har en stor betydelse för unga och är avgörande för kulturarbetsmarknaden som helhet. I landsbygd och glesbygdskommuner är kulturskolan ofta navet i det kulturella ekosystemet, både genom de lärare som arbetar i kulturskolorna och genom de aktiviteter som genomförs. Om kulturskolorna får ingå i samverkansmodellen blir det ett sätt att stärka och stödja den kulturella infrastrukturen, något som i högsta grad är gynnsamt för små kommuner i landsbygd och glesbygd.

Vi delar även utredningens syn på kompetensförsörjningsbehoven som centrala och avgörande. Kulturskolorna i norr har mycket svårt att rekrytera pedagoger och lärare till verksamheterna. Det är också vanligt att skolan och kulturskolan delar personal för att kunna erbjuda attraktiva heltidstjänster och utbildad personal. Därför är det centralt att utveckla den befintliga utbildningskedjan och stödja ny forskning. Sidoeffekterna av detta är att grundskolan, gymnasiet och de kreativa näringarna i kommunerna också får tillgång till personal med kulturell och konstnärlig kompetens.

Barnkonventionen och statligt stöd.

I det regelverk som idag styr statens stöd till regional kulturverksamhet (förordning 2010:2012.8 §) ser vi inte att barn och ungdomskultur har en naturlig plats. Vi menar att ett stärkt regionalt arbete kan utveckla barn och ungas möjligheter till kulturutövande och stärka infrastrukturen för lokal kulturskoleverksamhet. För att säkerställa detta är det därför önskvärt att förordningen revideras.

Vi instämmer i stora drag till utredningens perspektiv på "skolan som kulturbärare", men anser också att skolans läroplaner i stora drag redan uttrycker förslagets intentioner. Skolan har stora utmaningar i att uppfylla sitt uppdrag och här kan en utvecklad samverkan med kulturskolorna främja elevernas tillgång till konst och kultur. På sikt stärker det också barn och ungas psykiska hälsa och förmåga att klara av sin skolgång.

Paula Pleje.

Christer Olofsson

Samordnare för Västerbottens Kulturskolor.

